

**Пионерская дружина
как ресурс формирования у учащихся гражданских компетенций
Обобщение опыта работы**

Т. Н. Куцко,
педагог-организатор СШ № 210 г. Минска

Актуальность темы

Создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств личности является сегодня одним из основных критериев эффективности организации идеологической и воспитательной работы с учащимися в учреждениях общего среднего образования.

Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» осуществляет свою деятельность в рамках реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, основываясь на лучших традициях работы с детскими и молодежными общественными организациями нашей страны. Цель Белорусской республиканской пионерской организации – содействовать социализации личности ребенка или, как записано в Уставе, помочь каждому пионеру стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине [14].

В настоящее время становится очевидной необходимость формирования гражданской компетенции подрастающего поколения, так как это позволит грамотно вступать в отношения с обществом, политическими институтами, общественными организациями. Формированию гражданской компетенции способствует такая организация деятельности учащихся, при которой они, включаясь в процесс решения социальных проблем гражданской направленности, оказываются в позиции человека, готового участвовать в общественной деятельности и несущего ответственность за свои действия и поступки.

Белорусская республиканская пионерская организация, как продолжательница лучших традиций Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, накопила богатый арсенал специфических средств

воспитания детей и подростков, среди которых важное место занимают символы, ритуалы и атрибуты. Именно символы, атрибуты и ритуалы служат средством объединения детей и подростков в коллективах и регулирования поведения и передачи из поколения в поколение идейно-нравственных ценностей.

Целенаправленное, систематическое использование символов, атрибутов, ритуалов в работе пионерской дружины открывает большие возможности для повышения эффективности политического, нравственного и эстетического воспитания. Однако, как показывает анализ практики, они недостаточно используются в воспитании детей и подростков. Наблюдается механическое отношение детей и подростков к символам и ритуалам, что наносит большой ущерб работе по формированию нравственных понятий и идеалов. Выявленные проблемы позволили прийти к заключению, что необходимо раскрывать пионерам сущность символов и ритуалов, объяснять, прослеживать связь с Девизом, Торжественным обещанием, Законами и традициями пионеров Беларуси.

Несоответствие между назначением пионерских символов, атрибутов, ритуалов и практикой их использования объясняется отсутствием в деятельности дружин системности. Перед педагогическим коллективом школы стоит задача выработать систему в работе, которая должна включать следующее: раскрытие пионерам с учетом их возрастных особенностей идейного содержания символов, атрибутов, ритуалов; формирование у пионеров умений и навыков соблюдения символов и выполнения ритуалов; выработку единых требований по правильному отношению к пионерским символам, атрибутам и ритуалам; создание в пионерских коллективах традиций, связанных с символами, атрибутами, ритуалами, применение символов и ритуалов в поощрении пионеров.

В 2014 году Минский городской Совет пионерской организации возобновил одну из лучших и ярких традиций пионерии – конкурс пионерских парадно-церемониальных отрядов.

Аппарат Центрального Совета общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» рекомендовал пионерским организациям направить усилия на возрождение парадно-церемониальных отрядов на основе изучения и распространения позитивного опыта Минской городской пионерской организации. В состав церемониальных отрядов входят: знаменная группа, группа барабанщиков, горнистов, сводная группа барабанщиков и горнистов, парадная группа, группа разворачивания флага. Выступление пионерского парадно-церемониального отряда должно быть ярким примером гражданского и патриотического воспитания членов пионерской организации, будет способствовать положительному имиджу общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» [1].

ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Тема опыта: пионерская дружина учреждения общего среднего образования как ресурс формирования гражданской компетенции учащихся.

Цель: формирование гражданской компетенции учащихся через деятельность пионерской дружины общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» учреждения общего среднего образования.

Задачи:

- 1) определить роль символов, атрибутов и ритуалов в деятельности общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация»;
- 2) разработать алгоритм подготовки знаменной группы парадно-церемониального отряда;

- 3) создать организационно-методический комплекс занятий по подготовке знаменной группы;
- 4) разработать личную книжку члена парадно-церемониального отряда.

Научно-методическое обоснование

Вся мировая практика работы с детьми и молодежью свидетельствует о том, что детские и молодежные общественные объединения составляют важнейшее звено в системе социализации подрастающего поколения.

В педагогической литературе, посвященной исследованию проблемы символов и ритуалов, прежде всего следует отметить ценность положений А. С. Макаренко и Н. К. Крупской о назначении и воспитательных функциях символики и ритуалов детской организации.

Б. Е. Ширвиндт, М. Б. Коваль, М. Е. Трубачева, в своей работе «Педагогический дневник пионерской дружины имени А. С. Макаренко» отмечают явно недостаточное использование пионерской символики и ритуалов в жизни пионерских дружин и отрядов, подчеркивая, что детская организация немыслима без них и что они играют большую роль в идейно-политическом воспитании, поскольку в них заложен смысл традиций [16].

Наибольшее число исследователей – Л. И. Божович, Т. Е. Конникова, Т. Н. Мальковская, А. А. Стэр и другие рассматривают проблему пионерской символики и ритуалов с точки зрения эмоционального воздействия на детей и подростков, отмечая, что символика усиливает красочность и романтику, создает неповторимую эстетику и одновременно приобщает детей к делам взрослых [2].

В. Т. Кабуш подчеркивает, что постоянное повышение роли символики и ритуалов в воспитании пионеров связано с их эмоциональностью. По его мнению, овеянные духом романтики, идейно-эмоциональные по своему содержанию символика и ритуалы воспитывают у подростков возвышенное отношение к явлениям и событиям окружающей жизни, раскрывают высокий

общественный смысл в буднях пионерских дружин и деятельности взрослых [6].

Наиболее интересная работа К. О. Карагезова «Социально-педагогическое содержание и функции символики в воспитании», где автор рассматривает сущность символов и ритуалов, а также педагогические основы их применения в воспитании. Он отмечает, что символика и ритуалы получили широкое применение в различных системах воспитания «благодаря способности выражать обобщённые идеи в яркой наглядной форме, замещать сложные понятия, явления сравнительно простыми и внешне привлекательными предметами, образами, выразительными жестами, действиями, а также в силу возможности внушить подрастающему поколению определенные идеи» [7, с. 10].

На протяжении всей своей истории человечество пользуется символами. Так сложилось, что элементы символизма присутствуют абсолютно во всем. Простейшие графические знаки – круг, крест, ромб, волнистая линия, треугольник известны со времен палеолита, и задолго до появления письменности они стали всеобщим, универсальным языком человечества. Символы присутствуют в повседневной жизни человека, и, как правило, мы не задумываемся над смысловым значением тех или иных предметов, объектов, что нас окружают.

С. И. Ожегов дает определение, что символ – то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи; объясняет понятие «символика» как 1) символическое значение, приписываемое чему-нибудь, 2) совокупность каких-нибудь символов, а понятие «ритуал»: 1) порядок обрядовых действий, 2) установленный порядок действий при совершении церковного таинства, 3) то же, что церемониал [12].

В советской педагогике рассматривается такое понятие, как «пионерская символика». К. О. Карагезов, В. Т. Кабуш определяют пионерскую символику как совокупность определенных понятий, предметов,

действий, которые в условной чувственно-наглядной форме выражают коммунистическую сущность, идейно-политическую направленность пионерской организации и, исходя из принципов ее деятельности, служат средством воспитания пионеров в духе преданности партии, Родине.

К. О. Карагезов дает следующее определение символа: «Символ» – продукт общественного сознания. Его основой служит объективная реальность. Благодаря способности человека к обобщениям, его чувственное восприятие поднимается до уровня мысли, идеи и в то же время материализуется на конвенциональной основе в наглядно осязаемых, эмоционально воздействующих факторах – словах, предметах, действиях. Символ представляет собой материальное явление, которое в наглядно-образной форме выражает абстрактные идеи и понятия. Иначе говоря, предмет, действие или слово становится символом, знаком не в силу своих природных особенностей, а в результате того, что они начинают выполнять особую роль в человеческой деятельности, превращая обобщенное содержание в наглядно-осязаемый, эмоционально воздействующий фактор. Воздействие символа на окружающих происходит в силу способности человеческого сознания закреплять определенное морально-ценностное содержание за различными словами, предметами, действиями [7].

Существование любого государства немислимо без наличия неизменных атрибутов – государственных символов, олицетворяющих систему его государственных, социальных особенностей исторического развития и функционирования данного общества, сложившиеся в нем обычаи и традиции.

Представляя собой систему символических действий, ритуалы направлены на выражение конкретных идей, мыслей, представлений.

Пионерская организация накопила богатый арсенал традиций, в которых заключен огромный воспитательный потенциал. Своеобразная конкретная форма проявления традиций, в которой моральные идеи,

принципы, нормы, утверждаемые в пионерском коллективе, возведены в символическое значение или действие, становится ритуалами. Так сложились ритуалы присвоения пионерским коллективам имен героев, прием в пионеры, рождение пионерского отряда, зачисление отряда в состав дружины, принятие торжественного обещания, вынос пионерского знамени, смена почётного караула у знамени или памятника, возложение гирлянды славы и другие.

На наш взгляд, в формировании гражданских качеств очень важно сохранение традиций и взаимосвязи разных поколений. Пионерские ритуалы позволяют передать от одного пионерского поколения другому определённые взгляды, представления; выступают как элементы нравственного, идеологического воспитания детей и подростков; формируют мировоззрение, усиливают общественную активность; выступают средством укрепления пионерских коллективов и формируют чувство принадлежности к пионерской организации.

Противоречия, побудившие к поиску иных подходов к воспитанию

Участие пионеров в деятельности парадно-церемониального отряда направлены на формирование у учащихся гражданской компетенции и сопричастности к делам и жизни государства, самоопределение ребенка в системе социальных функций и ролей. Проанализировав ситуацию в пионерских дружинах по данному направлению, выявлены следующие противоречия:

- 1) необходимость использования символов и ритуалов в деятельности пионерской дружины и отсутствие правильного их выполнения;
- 2) необходимость общества иметь активных граждан, способных реализовать свои гражданские права и обязанности и отсутствие специально формируемой у учащихся гражданской компетенции, обеспечивающей им знания, навыки и готовность принять участие в общественной жизни;

3) потребность в высоком уровне теоретических и практических знаний педагогов-организаторов и отсутствие программно-методических материалов для организации, подготовки и обучения членов парадно-церемониальных отрядов.

На основании вышеизложенного считаю, что успешность деятельности парадно-церемониального отряда во многом зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов-организаторов.

Опыт подготовки знаменных групп востребован в образовательном пространстве города Минска и Республики. Выявленные противоречия побудили к написанию данной работы.

Ведущая педагогическая идея опыта

С целью формирования гражданских компетенций учащихся я, как педагог-организатор, стараюсь обеспечить активное включение подростков в работу детских и молодежных общественных объединений.

Гражданственность начинается с усвоения простых норм нравственности, которые ребенок осваивает в семье с первых дней жизни. Он получает первую школу мышления и чувствования, которая сохраняется на всю последующую жизнь.

Придя в школу, ребенок становится членом классного и школьного сообщества. Здесь он делает первые шаги в познании мира, своей страны. Здесь он активно включается в общественные отношения, учится жить по определенным правилам. Для ребенка школьное сообщество является определенной моделью общественных отношений. Именно здесь закладываются ценностные установки, приходит осознание своей сопричастности с традициями и событиями, происходящими в стране.

Учащиеся с активной жизненной позицией являются членами Совета пионерской дружины общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация». Деятельность дружины содействует сплоченности ученического коллектива, формирует у учащихся

сознательное и ответственное отношение к правам и обязанностям. Организация помогает стать лидером в ученической среде, увлечь, повести за собой. Если подросток в организации, значит он занят, у него есть важное поручение, авторитет среди сверстников, он повышает, таким образом, свою значимость, у него появляется возможность выступать от имени организации, а главное, он поддерживает идеологию государства, в котором живет.

Молодежь – будущее поколение Беларуси, которое будет нести ответственность не только за себя, но и за страну в целом. Качества лидера полезны во всех начинаниях, во всех профессиях. В современной жизни невозможно обойтись без лидерских начал [9, с. 102].

Для собственной успешности в социуме необходимы гражданские компетенции, а именно знания и умения, с помощью которых можно определять свою жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Гражданская компетенция трактуется как ключевая образовательная компетенция учащихся, отражающая, с одной стороны, его опыт реальной деятельности по участию в школьном самоуправлении, общественной жизни образовательного учреждения по решению актуальных и лично значимых проблем ближайшего социума; с другой стороны, готовность в будущем участвовать в общественно-политической жизни страны, выполняя гражданские роли (избирателя, законопослушного гражданина, участника общественных организаций и т.д.); самостоятельно принимать решения в сфере государственно-общественных отношений, нести ответственность за принятые решения и их последствия.

Молодежь в определенное время сменит старшее поколение в различных сферах жизни. И если сегодня процессы формирования гражданских компетенций учащихся останутся без внимания, то уже в ближайшем будущем наше общество столкнется с рядом новых сложных

проблем, от решения которых будет зависеть стабильность его существования. Лидерство, конкурентоспособность, целеустремленность и другие качества личности приобретают сегодня особую актуальность и значимость. Система образования способствует формированию не только грамотного, образованного человека, но и гражданина с определенными моральными устоями, со сложившейся нравственной позицией [15, с. 65].

Один из способов формирования гражданской компетенции – это системный подход в деятельности педагога- организатора с использованием разнообразных форм и методов воспитательной работы на основе государственной идеологии.

Новизна опыта

Мною разработан алгоритм отбора членов общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» для участия в знаменной группе, организационно-методический комплекс занятий по подготовке знаменной группы к участию в пионерских мероприятиях и конкурсах парадно-церемониальных отрядов, что позволяет создать систему обучения парадно-церемониальных отрядов (знаменных групп), а также разработана личная книжка члена парадно-церемониального отряда.

Описание сущности педагогического опыта

Формирование гражданской компетенции пионера – сложный процесс. Позиция члена пионерского объединения (организации) формируется наиболее интенсивно у детей и подростков, если они понимают ценности, цели деятельности пионерской организации, а также смысл и значимость своего личного участия. Деятельность педагога-организатора направлена на формирование устойчивого, позитивного отношения к пионерским традициям у членов пионерской организации, организацию информационной, методической и практической помощи по созданию и подготовке знаменных групп, расширение сферы использования воспитательного потенциала символов, атрибутов и ритуалов в деятельности

пионерской дружины. В основу работы положена идея передачи социального опыта от одного поколения к другому, сохранения и использования воспитательного потенциала пионерских традиций символов, ритуалов в деятельности пионерской организации.

Работая с пионерской дружиной более 25 лет, я пришла к выводу, что формирование гражданской компетенции пионеров возможно через участие в деятельности парадно-церемониального отряда, так как пионерские символы и ритуалы выступают как элементы нравственного, идеологического воспитания подростков, как средство укрепления пионерских коллективов, формируют мировоззрение и чувство принадлежности к пионерской организации, позволяют передать от одного пионерского поколения другому определённые взгляды, представления.

Первые шаги по созданию отряда были сделаны в 2014 году, когда Минский городской Совет пионерской организации возобновил одну из лучших и ярких традиций пионерии – конкурс пионерских парадно-церемониальных отрядов.

На протяжении 4 лет мы активно участвуем в конкурсе парадно-церемониальных отрядов в рамках городского проекта «Пионерия.by. Планета патриота». 4 года подряд мы побеждаем в районном конкурсе пионерских парадно-церемониальных отрядов, в номинации «Лучшая знаменная группа» и получаем право участвовать в городском конкурсе.

В 2014 году мы заняли 2 место, а в 2015 году мы стали победителями в городском конкурсе в номинации «Лучшая знаменная группа» и были награждены Грамотой и кубком. В 2016 и 2017 годах мы также заняли 1 место.

Надо отметить, что знаменный отряд в первую очередь принимает активное участие в мероприятиях пионерской дружины. Ритуал выноса знамени обязателен на торжественных линейках и сборах, посвященных приему в ряды БРПО.

Попасть в знаменный отряд пионерской дружины – это почетно. Но есть условия отбора, который проходит в сентябре.

Алгоритм отбора в знаменную группу.

Объявление о наборе в знаменную группу среди членов пионерской дружины общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» вывешивается на стенде, а также доводится до учащихся 6–7 классов в устной форме. На отбор приглашаются все желающие пионеры. Надо отметить, что участие в знаменной группе повышает социальный статус пионеров среди сверстников, поэтому ребята стремятся показать себя с лучшей стороны и соответствовать всем критериям отбора.

Критерии отбора

1. Группа здоровья – основная, так как нужна хорошая физическая подготовка.
2. Владение элементарными навыками строевой подготовки: маршировка, четкий шаг, «лево-право», хорошая координация движений, осанка.
3. Внешние данные – рост, сила.
4. Музыкальный слух, чувство ритма.
5. Согласие и поддержка родителей.

Пионеры, прошедшие отбор, приглашаются на занятия по подготовке знаменной группы. Учеба проходит 1 раз в неделю, перед конкурсом это бывает чаще. Провожу ее я, и уже 2 последних года в этот процесс активно включились ребята старшей группы.

За этот период мною создан организационно-методический комплекс по подготовке знаменных групп, который включает в себя теоретические и практические занятия по изучению символов, атрибутов и ритуалов пионерской организации. (Приложении 1). Занятие «Символы, атрибуты и ритуалы в пионерской организации. Знакомство с понятиями символ, атрибут и ритуал. Изучение символов, атрибутов и ритуалов пионерской

организации, их сущности и значения» (Приложение 2); занятие «Символы, атрибуты и ритуалы в пионерской организации», игра «Пионерские символы, атрибуты и ритуалы» (Приложение 3); занятие «Памятка знаменной группы пионерской дружины. Знакомство с обязанностями знаменосца и ассистентов» (Приложение 4); занятие «Пионерские ритуалы. Правила обращения со знаменем в ритуалах. Вынос знамени на торжественных линейках, пионерских сборах. Вручение знамени, передача знамени, представление знамени» (Приложение 5). Разработана личная книжка члена парадно-церемониального отряда.

Проблемы в работе по подготовке знаменной группы существуют. Как правило, это большая занятость детей – учеба, другие увлечения – музыка, танцы, спорт. Но мы работаем в этом направлении, ищем компромиссы, взаимодействуем с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, руководителями объединений по интересам, которые посещают члены знаменной группы.

Таким образом, участие пионеров в деятельности парадно-церемониального отряда – одно из направлений формирования гражданских компетенций, которое помогает:

- 1) целенаправленно, систематически и грамотно использовать пионерские символы, атрибуты и ритуалы в работе пионерских дружин;
- 2) использовать информационные и методические материалы о пионерских традициях в гражданском и патриотическом воспитании детей и подростков;
- 3) повышать роль и авторитет членов парадно-церемониальных отрядов в пионерских коллективах;
- 4) создать систему обучения парадно-церемониальных отрядов (знаменных групп).

Трудоемкость опыта

В течении года ведется работа с пионерской дружиной. После рекламной компании по привлечению новых членов парадно-церемониального отряда и отбора пионеров начинается работа по подготовке знаменной группы. Обучение длится от 1 до 3 месяцев, а для успешного участия в конкурсе пионерских парадно-церемониальных отрядов – не менее 6 месяцев.

Доступность опыта

Считаю, что мой опыт может быть использован педагогами-организаторами, курирующими деятельность общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация», заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогами дополнительного образования во всех учреждениях образования. Это подтверждают мастер-классы, проведенные мной в Государственном учреждении образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» и Государственном учреждении образования «Академия последиplomного образования».

Литература

1. **Актуальные направления педагогической поддержки Белорусской республиканской пионерской организации в 2015/2016 учебном году:** приложение к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» / Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.03.2016.
2. **Божович, Л. И.** Личность и ее формирование в детском возрасте. Психологическое исследование / Л. И. Божович. – М., 1968. – 464 с.
3. **Волохов, А. В.** Социализация ребенка в детских общественных организациях / А. В. Волохов. – Ярославль, 1999. – 171 с.
4. **Закон Республики Беларусь** от 04 октября 1994 г. № 3254-ХІІ «Об общественных объединениях» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 8. – 2/1794.
5. **Закон Республики Беларусь** от 9 ноября 1999 г. № 305-3 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 89. – 2/80.
6. **Кабуш, В. Т.** Открытые воспитательные системы: проблемы и пути решения / В. Т. Кабуш. – Минск, 1995. – 35 с.
7. **Карагезов, К. О.** Социально-педагогическое содержание и функции символики в воспитании / К.О. Карагезов. – Воронеж, 1979. – 113 с.
8. **Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14301>. – Дата доступа: 20.03.2016.
9. **Кодекс Республики Беларусь об образовании** 13 января 2011 г. № 243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобрен Советом

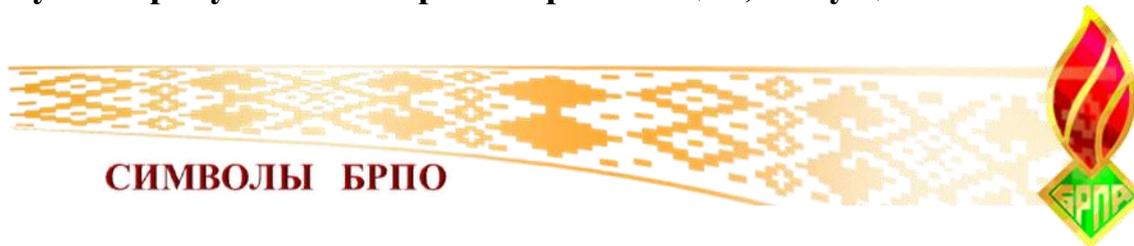
- Республики 22 декабря 2010 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2012. – 400 с.
10. **Макаренко, А. С.** Коллектив в воспитании личности / А. С. Макаренко. – М., 1972. – 334 с.
 11. **Минова, М. Е.** Модель детско-юношеского объединения, сформированного на основе нравственных ценностей / М. Е. Минова // Кіраванне ў адукацыі.– 2008. – № 4.– С. 42–50.
 12. **Ожегов, С. И.** Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов. – М., 1984. – 939 с.
 13. **Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281>. – Дата доступа: 10.06.2015.
 14. **Устав общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://brpo.by/brpo/ustav>. – Дата доступа: 10.09.2017.
 15. **Храмцова, Ф. И.** Детские и молодежные организации и объединения: воспитание гражданской направленности школьников / Ф. И. Храмцова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2008. – 284 с.
 16. **Ширвиндт, Б. Е.** Педагогический дневник пионерской дружины имени А. С. Макаренко / Б. Е. Ширвиндт, М. Б. Коваль, М. Е. Трубачева. – М., 1969. – 94 с.

Приложение 1

Организационно-методический комплекс занятий по подготовке знаменных групп на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1.	Набор в знаменную группу.	01-10.09
2.	Занятие 1. «БРПО. Эстафета поколений». Просмотр и обсуждение презентации	15.09
3.	Занятие 2. «Символы, атрибуты и ритуалы в пионерской организации». Знакомство с понятиями символ, атрибут и ритуал. Изучение символов, атрибутов и ритуалов пионерской организации, их сущности и значения	22.09
4.	Занятие 3. «Символы, атрибуты и ритуалы в пионерской организации». Игра «Пионерские символы, атрибуты и ритуалы»	29.09
5.	Занятие 4. «Пионерское знамя». Знакомство с историей знамени. Знамя пионерской дружины. (Вид, размеры, место хранения, ответственность за сохранность). Форма знаменной группы	06.10
6.	Занятие 5. «Памятка знаменной группы пионерской дружины». Знакомство с обязанностями знаменосца и ассистентов	13.10
7.	Занятие 6. «Строевая подготовка». Строевые команды знаменосца: предварительная и исполнительная. Выполнение строевых команд: «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!», «Шагом марш», «На месте стой». Повороты на месте: «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом»	20.10
8.	Занятие 7. «Строевая подготовка». Отработка строевых команд, приемов	27.10
9.	Занятие 8. «Строевая подготовка». Строевые приемы знаменосцев и ассистентов. Повороты со знаменем на месте, в движении	03.11
10.	Занятие 9. «Правила обращения со знаменем». Исходное положение. Вынос знамени в колонну, фронтом (развернутым строем), треугольником. Перестроение в движении из колонны в развернутый строй и обратно	14.11
11.	Занятие 10. «Правила обращения со знаменем». Смена знаменной группы. 3 варианта: спереди, сзади, смешанная. Смена караула у знамени в стойке	21.11
12.	Занятие 11. «Правила обращения со знаменем». Отработка приемов обращения со знаменем. Вынос знамени в походном положении	28.11
13.	Занятие 12. «Пионерские ритуалы. Правила обращения со знаменем в ритуалах». Вынос знамени на торжественных линейках, пионерских сборах. Вручение знамени, передача знамени, представление знамени	05.12
14.	Занятие 13. «Пионерские ритуалы. Правила обращения со знаменем в ритуалах». Преклонение знамени. Минута молчания, памяти павших героев (вынос Гирлянды Славы), смена почетного караула у памятников	12.12
15.	Занятие 14. «Пионерские ритуалы. Правила обращения со знаменем в ритуалах». Отработка последовательности проведения ритуалов	19.12
16.	Занятие 15. «Пионерские ритуалы. Правила обращения со знаменем в ритуалах». Подготовка к конкурсу парадно-церемониальных отрядов	26.12

Занятие 2. «Символы, атрибуты и ритуалы в пионерской организации».
Знакомство с понятиями символ, атрибут и ритуал. Изучение символов, атрибутов и ритуалов пионерской организации, их сущности и значения.



Символы, атрибуты и ритуалы ОО «БРПО»

Белорусская республиканская пионерская организация как продолжательница лучших традиций Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина накопила богатый арсенал специфических средств воспитания детей и подростков, среди которых важное место занимают символы, ритуалы и атрибуты. Именно символы, атрибуты и ритуалы служат средством объединения детей и подростков в коллективах и регулирования поведения и передачи и поколения в поколение идейно-нравственных ценностей.

Пионерские символы

В соответствии с Уставом, ОО «БРПО» имеет свою символику, утвержденную Центральным Советом, зарегистрированную в установленном законом порядке. Члены ОО «БРПО» используют единые знаки принадлежности к своей организации.

Пионерские символы – это предметы, действия, слова, которые служат для условного обозначения определенных понятий и идей, соответствующих сущности, целям и задачам организации.

Символы – важное средство формирования у членов организации чувства гордости за принадлежность к ней.

Пионерские символы формировались под влиянием исторических событий, пионерских традиций, государственных символов.

К символам пионерской организации относятся: **звание «пионер», девиз, торжественное обещание, знамя пионерское, отрядный флаг, галстук пионерский, значок пионерский, салют пионерский.**

Содержание пионерских символов составляет социально-политические и идейно-нравственные идеи: готовность детей и подростков быть достойной сменой (девиз); верность юных пионеров героическому прошлому Родины, пионерской организации (знамя, флаг); связь поколений пионеров (галстук, значок); единство общественной организации (салют); принадлежность к организации (галстук, значок, звание «пионер»).

Звание члена ОО «БРПО»

Пионер – это первооткрыватель, новатор, идущий впереди. Пионер – созидатель, стремящийся не только познать Мир, но и улучшить, украсить его. Этот термин был принят для определения члена организации, чтобы помочь юному человеку понять окружающий мир; раскрыть в каждом самые лучшие качества, способности, заложенные природой; найти новых друзей; научиться делать добро для себя и других людей.

Звание «пионер» обязывает активно участвовать в общественной жизни страны, в решении задач организации, готовиться стать достойным гражданином своей страны, обозначает принадлежность к международному детскому движению.

Звание «пионер» подтверждается верностью Девизу пионерской организации, выполнением Торжественного обещания, Законов и традиций пионеров, реализацией прав и обязанностей пионера.

Знамя пионерское

Знамя пионерское – главный символ чести и сплоченности членов организации, верности ее лучшим традициям, идеалам добра и справедливости.

Вид знамени утверждается в установленном порядке, согласно действующему законодательству Республики Беларусь и нормативным документам, регламентирующим деятельность ОО «БРПО».

Знамя пионерское – красного цвета. Это знак уважения к героическому прошлому Родины, многолетней традиции пионеров и символ их жизнелюбия и энергичности. На знамени изображены эмблема и девиз ОО «БРПО»: «К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!».

Знамя пионерское имеет каждая пионерская дружина, районные, городские, областные (Минская городская) и республиканская организация.

Знамя районной, городской, областной (Минской городской) организации и республиканской организации представляет собой полотнище размером 90 x 120 см. На лицевой стороне нанесено название организации, на оборотной – девиз и эмблема ОО «БРПО». Высота древка знамени с металлическим навершием 2 м 20 см.

Знамя пионерской дружины представляет собой полотнище размером 80 x 60 см / 100 x 80 см. Соотношение высоты древка с металлическим навершием для знамени пионерской дружины – 3:1.

К древку знамен пионерских прикрепляются памятные ленты за успехи во Всебелорусских, общепионерских и республиканских пионерских делах, например, Почетная лента Центрального Совета ОО «БРПО», «Дружина правофланговая Республиканской трудовой акции «Наш пионерский труд тебе, Отчизна!».

Знамя пионерской дружины хранится в пионерской комнате в специальной стойке в зачехленном виде или под прозрачным покрытием.

Ответственность за хранение, сохранность и правильное обращение со

знаменем несут старший вожатый пионерской дружины, знаменосец и его ассистенты.

Ответственность за сохранность знамени территориальных, областной (Минской городской) пионерской организации несут председатели.

Знамя вручается на торжественном сборе организации представителем вышестоящего органа ОО «БРПО».

Знамя выносятся при проведении торжественных мероприятий пионерской организации: линейках, сборах, слетах, церемониях, праздниках и др. с соблюдением ритуала.

При проведении Всебелорусских и республиканских общепионерских мероприятий областные (Минская городская) пионерские организации обозначаются знаменными группами и знаменами организаций.

Под знаменем пионерским пионеры дают Торжественное обещание, проводят пионерские ритуалы. Фотографирование у развернутого знамени является формой поощрения пионеров, проявивших себя в деятельности организации.

Флаг отрядный

Если пионерская дружина делится на отряды, отряд может иметь свой отрядный флаг. Отрядный флаг – частица дружинного знамени, символ чести и сплоченности пионеров, символ принадлежности пионеров дружины к конкретному пионерскому отряду.

Отрядный флаг – полотнище красного цвета прямоугольной формы размером 45 x 60 см, на лицевой стороне которого изображена эмблема ОО «БРПО». Высота древка флага с навершием 1 м 50 см.

К древку флага отрядного прикрепляется лента с обозначением имени или названия отряда, памятные медали, наградные ленты.

К отрядному флагу старших пионеров прикрепляется лента, изготовленная из голубого шелка, с красной окантовкой, изображением нагрудного значка и надписью «Отряд старших пионеров».

С отрядным флагом пионеры выходят на отрядные и дружинные сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсии, трудовые дела. При проведении туристических привалов, игр и других мероприятий в отряде флаг закрепляется или устанавливается на видном месте.

Флаговый отряда избирается открытым голосованием на сборе отряда. Он ведет воспитательную работу в отряде в соответствии со своими обязанностями и правилами обращения с флагом.

Хранится отрядный флаг в пионерской комнате, в стойке рядом со знаменем дружины. Ответственность за его сохранность и правила обращения с ним несут вожатый и флаговый отряда.

Галстук пионерский

Галстук пионерский – знак принадлежности к организации, символ сопричастности каждого пионера к делам своей организации, готовности разделить ее добрую славу и ответственность.

Галстук пионерский, как и флаг Республики Беларусь, сочетает в себе красный и зеленый цвет. Галстук пионерский представляет собой треугольную косынку, состоящую из двух треугольников красного и зеленого цветов.

Соотношение красного и зеленого цвета – 2:1. Размер галстука 100х60х60. Галстук завязывается специальным пионерским узлом. Галстук определяет возраст и достижения члена организации: «исследователь» – галстук красного и зеленого цветов, «испытатель» – вдоль правой стороны на галстуке нашивается кант белого цвета, «лидер» – к галстуку испытателя добавляется значок лидера.

Галстук пионерский вручается каждому вступающему при приеме (вступлении) в ОО «БРПО». При приеме в организацию галстук пионерский находится на правой руке вступающего. Правая рука согнута в локте, ладонь раскрыта, развернута тыльной стороной к себе, пальцы вытянуты. Галстук пионерский расположен красным полотном к себе, развернутый угол направлен на вытянутую кисть руки, красный и зеленые уголки равномерно ниспадают.

При повязывании и ношении галстука пионерского, треугольная косынка накидывается на шею так, чтобы правый (красный) и левый (зеленый) уголки косынки находились на одном уровне. Левый (зеленый) уголок галстука берется левой рукой и кладется поверх правого (красного) уголка накрест и пропускается по правым (красным) так, чтобы оба уголка оказались вертикально: зеленый вверху, красный – внизу. Затем левый (зеленый) уголок галстука оборачивается вокруг правого (красного) уголка справа налево. Теперь левый (зеленый) уголок галстука продевается слева направо в образовавшееся отверстие между двумя уголками и затягивается узел в «подушечку». Пионерский узел готов! При таком способе повязывания и ношения галстука пионерского ниспадающие уголки сочетаются с основанием, а на подушечке узла зеленого цвета располагается знак отличия и достижения члена организации (полоска белого цвета).

Галстук носят с парадной, повседневной формой и одеждой делового стиля при участии в сборах (слетах), торжественных линейках, почетных караулах, тех случаях, когда член организации выступает от имени ОО «БРПО» или представляет ОО «БРПО». Порядок ношения галстука в других случаях определяет сбор отряда, дружины.

Недопустимы случаи самопроизвольного изготовления галстука пионерского, цветной окантовки, вышивания и написания на нем букв.

Значок пионерский

Значок пионерский – нагрудный отличительный знак члена ОО «БРПО», носится на левой стороне груди. На значке размещена эмблема пионерской организации, которая представляет собой три языка пламени, слившиеся в один, как символ единства, равноправия, взаимопомощи и уважения в организации детей, подростков и взрослых. Основание пламени –

зеленый квадрат с золотистыми буквами БРПА (БРПО). Зеленое поле и пламя символизируют открытость и чистоту намерений и стремлений организации.

Салют пионерский

Салют пионерский – особое пионерское приветствие. Салютуя, пионер поднимает над головой правую руку с плотно сжатыми пальцами.

Салют означает: пять сжатых пальцев правой руки – «я, как и мои друзья», открытая ладонь – «открыт и честен в своих делах», поднятая рука – «и стремлюсь стать лучше».

Салют отдают в особо значимых и торжественных случаях в строю и вне строя:

- ✓ при исполнении Государственного гимна Республики Беларусь;
- ✓ при исполнении гимна ОО «БРПО»;
- ✓ при подъеме Государственного флага Республики Беларусь;
- ✓ при ответе на пионерский призыв девиза;
- ✓ приветствуя пионерские знамена по команде «Равнение на знамя!»;
- ✓ приветствуя отрядный флаг по команде «Равнение на флаг!»;
- ✓ при выполнении команды «Смирно!» на параде, линейке, проходя мимо трибун с равнением направо или налево, салют отдают только ведущие колонны – старший вожатый, председатель Совета дружины, отрядные вожатые, председатели советов отрядов, ассистенты у знамени;
- ✓ при сдаче рапорта;
- ✓ при получении знамени, отрядного флага, пионерских атрибутов и знаков различия;
- ✓ при сопровождении пионерского знамени и смены караула у него;
- ✓ при вручении символов или знаков отличия ОО «БРПО», наград;
- ✓ у памятников обелисков павших героев;
- ✓ во время минуты молчания;
- ✓ во время приветствия руководителей пионерской организации, почетных пионеров, ветеранов пионерского движения, Великой Отечественной войны.

Значок октябрятский (октябрятская звездочка)

Значок октябрятский (октябрятская звездочка) – нагрудный значок в виде пятиконечной звездочки, три верхних луча которой окрашены в красный, два нижних – в зеленый цвет. В центре звездочки – карта республики Беларусь золотистого цвета. От верхних лучей устремляются ввысь три языка пламени, часть первого окрашена в красный и зеленый цвета, соответствующие Государственному флагу Республики Беларусь. Звездочка имеет окантовку золотистого цвета. Значок октябрятский носится на левой стороне груди.

Значок октябрятский (октябрятская звездочка) является символом принадлежности детей к октябрятским группам. Звездочка вручается

одновременно с ритуалом присвоения звания «октябренок» в торжественной обстановке на празднике Октябрятской звездочки.

Следует изучать Легенду об октябренке и знать происхождение октябрятской звездочки.

Пионерские атрибуты

Атрибуты пионерские имеют большой идейный смысл и символическое значение: подчеркивают единство и сплоченность пионерского коллектива. Это предметы, свидетельствующие о принадлежности к пионерской организации, содействующие сплоченности ее членов, выражающие ее ценности: горн, барабан, форма пионерская и знаки различия. Горн и барабан символизируют героизм белорусского народа в различные периоды исторического развития и становления общества и государства.

Символична по своему значению и форма пионерская: общий стиль в одежде, а в еще большей степени единая форма объединяет членов организации, способствует формированию общности, команды, напоминает об обязанностях оберегать пионерские традиции.

Горн пионерский

Горн пионерский (фанфара) – сигнальный и музыкальный инструмент пионерского отряда, предназначен для подачи различных сигналов и сопровождения ритуалов.

К горну крепится красный флажок с бахромой с изображением эмблемы ОО «БРПО».

Хранится горн в пионерской комнате с отрядными флагами.

Горнист отряда назначается советом отряда, дружины – советом дружины. Горнист должен уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать следующие сигналы: «Слушайте все!», «Сбор!», «Торжественная встреча или Вынос знамени», «Пионерский марш!», «Тревога!», «Отбой!», «На линейку!», «Подъем и спуск флага», «На обед!», «Подъем!», «Ко сну».

Для проведения торжественных церемоний создается сводный отряд горнистов и барабанщиков.

На пионерской линейке место горниста – на правом фланге строя, рядом с барабанщиком; около мачты – лицом к строю; в колонне отряда – за флаговым; в колонне дружины – за знаменосцем и ассистентами.

Горнист отвечает за сохранность горна, его внешний вид и ведет работу в коллективе в соответствии со своими обязанностями и правилами отношения к атрибутам.

Барабан пионерский

Барабан пионерский – музыкальный инструмент, предназначается для сопровождения строя во время походов, шествий, парадов, для проведения ритуалов и торжественных церемоний.

Хранится барабан в пионерской комнате рядом с отрядным флагом.

Барабанщик отряда назначается советом отряда. Барабанщик дружины – советом дружины. Барабанщик должен уметь выполнять пионерские ритуалы и строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь».

Место барабанщика в строю – слева рядом с горнистом, в колонне дружины – за знаменосцем и ассистентами, рядом с горнистом, в лагере – около мачты лицом к строю.

Барабанщик отвечает за сохранность барабана, его внешний вид и ведет работу в коллективе в соответствии со своими обязанностями и правилами отношения к атрибутам.

Форма пионерская

Минская городская пионерская организация обеспечила членов организации формой пионерской – будничной и парадной.

Пионерская форма Минской городской пионерской организации в цвет герба г. Минска выдержана в бело-голубой гамме и состоит из пиджака (куртки) с нанесенной эмблемой на левой полочки и пилотки голубого цвета с белой окантовкой.

Парадная пионерская форма Минской городской пионерской организации соответствует цветовой гамме Государственного флага Республики Беларусь, включает в себя пиджак (куртку) с нанесенной эмблемой на левой полочки и пилотку красного цвета с белой окантовкой.

Парадную форму знаменосцев и ассистентов отличают красная пилотка на белом ремешке, белый ремень с металлической пряжкой, белые перчатки и красная лента с желтой окантовкой (перевязь), которая перекидывается через правое плечо.

Белые ремни и белые перчатки являются принадлежностью формы горнистов и барабанщиков.

Знаки различия

Старшим пионерским вожатым, председателям территориальных, областных (Минской городской) пионерской организации следует поощрять активность членов организации, стимулируя знаками различия, которые пионеры должны носить над шевроном с изображением эмблемы ОО «БРПО».

Знаками различия являются звездочки, которые крепятся к специальной лычке (полоске): председатель совета дружины (член районного, городского штабов) – 3 звездочки, член совета дружины, председатель совета отряда – 2 звездочки; звеньевой, член совета отряда – 1 звездочка. Знаменосец и ассистенты носят на левом рукаве шеврона эмблему пионерского знамени; флаговый, горнист, барабанщик – соответствующие эмблемы.

Председатель городского, районного пионерского штаба – 4 звездочки.

Ритуалы пионерские

Ритуал пионерский представляет собой сложившиеся или специально установленные действия, в которых моральные идеи, нормы, принципы,

утвержденные в пионерской организации, возведены в символическое значение. Иными словами – это прочно сложившиеся, утвержденные самой жизнью церемонии торжественного характера.

Пионерские ритуалы складывались в разные годы существования пионерской организации. Одни из них берут начало от создания первых пионерских отрядов, другие – от первого пионерского парада, который состоялся в честь присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина, третьи родились во время проведения первых пионерских костров, I Всесоюзного слета пионеров, при организации первых пионерских лагерей.

Ряд ритуалов сложился и в последние годы. В ритуалах отражается история создания и развития пионерской организации.

Пионерские ритуалы сопровождают самые главные моменты в жизни каждого пионера, отряда, дружины.

Среди пионерских ритуалов можно выделить несколько групп:

- ✓ ритуалы почета государственным символам Республики Беларусь;
- ✓ ритуалы почета знамени пионерского;
- ✓ ритуалы принадлежности к ОО «БРПО».

Ритуалы, связанные со знаменем – это вручение знамени пионерской дружине, организация почетного караула у знамени, фотографирование у знамени, вынос знамени. Большую группу составляют ритуалы почета государственным символам Республики Беларусь, которые по своему содержанию направлены на воспитание патриотизма. Среди них ритуалы почета государственным символам ритуалам Республики Беларусь – Государственному Гербу, Гимну и Флагу Республики Беларусь, а также «Почетный караул», «Возложение», «Гирлянда славы», «Проверка героев» или «Проверка павших», «Минута молчания», «Присвоение отряду, дружине имени героя». Среди пионерских ритуалов есть и те, которые формируют чувство гордости за принадлежность к ОО «БРПО» – «Принимать в пионерскую организацию», «Рождение пионерского отряда, дружины», «Присвоение звания «Почетный пионер», «Пионерский строй», «Пионерская линейка» и др.

В каждом пионерском коллективе могут быть свои ритуалы, связанные с традициями дружины. Пионерских ритуалов может быть столько, сколько необходимо пионерскому отряду, дружине в организации их жизни. Важно не утратить романтику пионерских дел, не зарегламентировать жизнь отряда, дружины, чтобы каждый пионер понимал сущность ритуалов и пионерский коллектив обогащал их нравственными ценностями.

Обязанности пионеров, пионерского актива по отношению к символам и соблюдению ритуалов

Пионеры младшего возраста должны:

1. Знать назначение октябрятских и пионерских символов, правил октябрят и уметь раскрыть их содержание.

2. Иметь необходимые навыки для проведения и соблюдения октябрятских и пионерских ритуалов: где и когда отдавать салют; знать содержание и уметь выполнять позывные горна; выполнять строевые команды; отдавать почести государственным флагом, знаменам; уметь по принятой форме в пионерской организации рапортовать, обращаться к старшим, докладывать о выполнении поручения.

Пионеры среднего возраста должны:

1. Знать все существующие в пионерской организации ритуалы и соблюдать их как в пионерских дружинах, так и вне ее. Следить, как это делают октябрята и младшие пионеры.

2. Уметь рассказывать октябряткам и младшим пионерам о назначении, содержании пионерских символов, атрибутов, ритуалов.

3. Уметь организовать и провести в своем отряде и октябрятской группе пионерскую линейку, почетный караул, возложение цветов, Гирлянды славы.

Пионеры старшего возраста должны:

1. Уметь провести любой пионерский ритуал в масштабах дружины.

2. Уметь провести одно из практических занятий или беседу с пионерами младшего возраста в школе флаговых, горнистов, барабанщиков.

3. Уметь организовать и провести занятия по строевой подготовке с пионерами младшего и среднего возраста.

Знаменосцы и ассистенты:

1. Отвечают за сохранность знамени, соблюдают правила обращения со знаменем и его выноса, овладевают строевыми приемами, техникой и методикой проведения пионерских ритуалов.

2. Осуществляют разъяснительную работу и руководство по ознакомлению пионеров с историей, значением знамени и ритуалами его почта.

3. Осуществляют руководство временно или постоянно действующими в пионерской дружине сводными знаменным отрядом, сводным караульным отрядом, церемониальной группой.

4. Принимают участие в работе школы пионерского актива; возглавляют работу школы флаговых, проводят с ними индивидуальные и групповые занятия.

5. Контролируют работу по пропаганде и соблюдению обычаев, ритуалов, традиций в пионерских отрядах, привлекая к этому флаговых, горнистов, барабанщиков.

6. Обеспечивают шефство флаговых старших пионерских отрядов над флаговыми младших отрядов с целью предоставления необходимых знаний, умений, навыков.

7. Участвуют в ведении летописи пионерской дружины, привлекают к этому членов сводной знаменной группы.

8. Организуют торжественный акт фотографирования перед развернутым знаменем пионерской дружины» и отвечают за его содержание.

Занятие 3

«Символы, атрибуты и ритуалы в пионерской организации».

Игра «Пионерские символы, атрибуты и ритуалы»

Цель: формирование у членов общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» положительного отношения к пионерским символам, атрибутам и ритуалам.

Задачи:

- способствовать расширению знаний у детей и подростков о символах, атрибутах и ритуалах пионерской организации;
- выработать единые требования по правильному отношению к пионерским символам, атрибутам и ритуалам. ;
- формировать гражданскую позицию подрастающего поколения.

Оборудование и раздаточный материал

Оборудование: ТСО – мультимедийная система, ноутбук, микрофон; 3 стола.

Раздаточный материал: карточки 3 цветов (красный, зеленый, желтый) по количеству участников для распределения на команды; повязки 3 цветов (красный, зеленый, желтый) по количеству участников для 3 команд; 3 набора карточек «Понятия и определение»; бланк с правильными ответами для ведущего; ручки, фломастеры.

Описание игры

Игра «Пионерские символы, атрибуты и ритуалы» проводится в виде познавательной игры. Все участники игры (12–15 человек) делятся на 3 команды с помощью карточек 3 цветов (красного, зеленого и желтого) и получают повязки соответствующего цвета. После объявления ведущим условий проведения игры, каждая команда занимает место за своим столом и получает набор карточек «Понятия и определения» (Приложение 2). Пионеры должны правильно сопоставить понятие с определением. Игра проводится в 2 этапа. На выполнение задания 1 этапа отводится 5–10 минут, 2 этапа – 15–20 минут. После выполнения задания на каждом этапе команды по очереди называют свои ответы. Если они сопоставили правильно, то получают 1 балл за 1 понятие. Максимальное количество баллов – 13 (1 этап – 3; 2 этап – 10). По итогам игры команды награждаются грамотами и призами.

Ход игры

Ведущий. Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с вами познакомились с символами, атрибутами и ритуалами пионерской организации. А сегодня я предлагаю вам игру «Пионерские символы, атрибуты и ритуалы». Мы сейчас разделимся на команды, с помощью этих цветных карточек. Вы думаете, они одного цвета? Правильно, они белые. Но

это только, с одной стороны. Другая сторона карточки определенного цвета. После жеребьевки каждая команда получает отличительные повязки.

Проходит деление участников на команды и экипировка, после чего команды располагаются за своими столами.

Ведущий. Сейчас вы получаете набор карточек «Понятия и определения».

1 этап. Общие понятия: «Пионерские символы»; «Пионерские атрибуты»; «Пионерские ритуалы». Задача: сопоставить с определениями. За каждое правильное определение команда получает 1 балл. Время выполнения – 5-10 минут.

2 этап. Задача: остальные понятия распределить по группам «Пионерские символы», «Пионерские атрибуты», «Пионерские ритуалы» и также сопоставить с определениями. Всего понятий – 10, поэтому максимальный балл на этом этапе – 10. Время выполнения 15-20 минут.

После выполнения заданий идет проверка результатов и подсчет баллов. По итогам игры победители и участники награждаются Грамотами и призами.

Раздаточный материал

1. Набор карточек «Понятия»

ПИОНЕРСКИЕ СИМВОЛЫ
ПИОНЕРСКИЕ АТТРИБУТЫ
ПИОНЕРСКИЕ РИТУАЛЫ
Звание «пионер»
Знамя пионерское
Отрядный флаг
Галстук пионерский
Значок пионерский
Салют пионерский
Девиз пионерской организации
Торжественное обещание
Горн пионерский (фанфара)
Барaban пионерский

2. Набор карточек «Понятия и определения»

Пионерские символы	это предметы, действия, слова, которые служат для условного обозначения определенных понятий иде соответствующих сущности, целям и задача организации
Пионерские атрибуты	это предметы, свидетельствующие о принадлежности пионерской организации, содействующие сплоченности ее членов, выражающие ее ценности
Пионерские ритуалы	представляют собой сложившиеся или специально установленные действия, в которых моральные иде нормы и принципы, утвержденные в пионерско организации, возведены в символическое значени Иными словами – это прочно сложившиес утвержденные самой жизнью церемони торжественного характера
Звание «пионер»	это первооткрыватель, новатор, идущий впереди. Э созидатель, стремящийся не только познать Мир, но улучшить, украсить его
Знамя пионерское	главный символ чести и сплоченности членов организации, верности ее лучшим традициям, идеалам добра и справедливости
Отрядный флаг	частица дружинного знамени, символ чести и сплоченности пионеров, символ принадлежности пионеров дружины к конкретному пионерскому отряду
Галстук пионерский	знак принадлежности к организации, символ сопричастности каждого пионера к делам сво организации, готовности разделить ее добрую славу ответственность
Значок пионерский	нагрудный отличительный знак члена ОО «БРПО»
Салют пионерский	это жест-символ, особое пионерское приветстви пионер поднимает над головой правую руку с плотн сжатыми пальцами, что означает: пять сжатых пальце правой руки – «я, как и мои друзья», открытая ладонь «открыт и честен в своих делах», поднятая рука – «стремлюсь стать лучше»
Девиз пионерской организации	краткое выражение, отражающее цели и ценност пионерского коллектива, объединения, организации
Торжественное обещание	клятва юных пионеров на верность Родине, идеям и идеалам организации, быть достойным звания «пионер»
Горн пионерский (фанфара)	сигнальный и музыкальный инструмент пионерско отряда, предназначен для подачи различных сигналов сопровождения ритуалов
Барабан	музыкальный инструмент, предназначается дл

пионерский	сопровождения строя во время походов, шествий, парадов, для проведения ритуалов и торжественных церемоний
-------------------	---

Занятие 5

**«Памятка знаменной группы пионерской дружины».
Знакомство с обязанностями знаменосца и ассистентов.**

ПАМЯТКА РАБОТЫ СО ЗНАМЕННОЙ ГРУППОЙ

Пионерское знамя дружины – символ чести и сплоченности пионеров, их верности к Родине.

Знамя выносится на сборах, слетах, демонстрациях, парадах, торжественных линейках, церемониалах.

Под знаменем пионеры дают торжественное обещание, проводят все пионерские ритуалы; фотографирование у развернутого знамени является высшей наградой в пионерской дружине.

Красное знамя напоминает пионеру о преданности пионерской организации, о верности торжественному обещанию, о необходимости выполнять законы пионеров. Ответственность за хранение знамени и правильное обращение с ним несут знаменосец и его ассистенты.

ПАМЯТКА ЗНАМЕНОСЦУ И АССИСТЕНТАМ

- ✓ Избрание знаменосцем и назначение ассистентом является высоким доверием и почетной наградой пионерского коллектива.
- ✓ Доверие товарищей знаменосец и ассистенты оправдывают хорошей учебой, активным участием в общественной работе, добросовестным выполнением своих обязанностей.
- ✓ Знаменосец и ассистенты как ценную реликвию оберегают Красное знамя дружины, изучают его историю, стремятся каждый связанный с ним ритуал сделать содержательным и выразительным.
- ✓ Знаменосец и ассистенты личным примером воспитывают у пионеров уважение к знамени, флагу отряда, пионерскому галстуку.

Обязанности знаменосца и ассистентов

- ✓ Знаменосец избирается из числа членов совета дружины и утверждается на общем сборе пионеров сроком на 1-2 год.
- ✓ Знаменосец и ассистенты подчиняются совету дружины и являются прямыми организаторами массово-разъяснительной работы и пионерских ритуалов, связанных с Красным знаменем.
- ✓ Они отвечают за соблюдение пионерами ритуалов, обычаев, традиций и организуют учебу с флаговыми пионерских отрядов.
- ✓ Знаменосец и ассистенты имеют право через Совет дружины привлекать к выполнению возложенных на них обязанностей пионеров дружины.

Знаменосец и ассистенты обязаны:

- отвечать за сохранность знамени, соблюдать правила обращения и выноса его;
- овладевать строевыми приемами, техникой и методикой проведения пионерских ритуалов;
- возглавлять массово-разъяснительную работу по ознакомлению пионеров с историей, значением Красного знамени и ритуалами его почета;
- осуществлять руководство временно или постоянно действующими в пионерской дружине сводным знаменным отрядом, сводным караульным отрядом, церемониальной группой;
- принимать участие в работе школы пионерского актива;
- возглавлять работу школы флаговых, проводить с ними индивидуальные или групповые занятия;
- контролировать работу по пропаганде и соблюдению обычаев, ритуалов, традиций в пионерских отрядах, привлекая к этому флаговых, горнистов, барабанщиков;
- обеспечивать шефство флаговых старших пионерских отрядов над флаговыми младших отрядов с целью передачи последним необходимых знаний, умений, навыков;
- участвовать в ведении «Летописи пионерской дружины», привлекая к этому членов сводных знаменного и караульного отрядов, церемониальной группы;
- организовать и отвечать за идейное содержание торжественного акта «Фотографирование перед развернутым знаменем».



Занятие 12

«Пионерские ритуалы. Правила обращения со знаменем в ритуалах». Вынос знамени на торжественных линейках, пионерских сборах. Вручение знамени, передача знамени, представление знамени.

Вынос знамени

Знаменосец стоит со знаменем на исходной позиции – сзади левого фланга линейки или за пределами зала, площадки. Услышав команду «Под знамя смирно!», тихо командует: «Шагом марш!» В это же время принимают положение «смирно» все стоящие на линейке. При появлении знаменосца и ассистентов в поле зрения стоящего церемониального отряда дается вторая команда: «Равнение на знамя (флаг)!» По этой команде все поворачивают голову в сторону знамени и по мере прохождения знамени вдоль строя провожают знамя поворотом головы.

Знаменосец и ассистенты должны, совершенно четко знать маршрут движения, идти обязательно в ногу строевым шагом и ни в коем случае не спешить. Надо твердо запомнить, что ассистенты с момента команды «Под знамя смирно!» и до команды «Вольно!» принимают положение «смирно», в том числе, и при движении.

Знамя проносится вдоль строя дружины слева направо по отношению к строю и останавливается перед строем на правом фланге (слева от ведущих).

Знаменосца всегда сопровождают ассистенты. Знаменная группа во время выноса знамени может идти:

□ развернутым строем (знаменная группа в одной линии, слева знаменосец). На больших торжественных мероприятиях при прохождении знаменосец с ассистентами идут рядом, фронтом в три человека. Это основной строевой прием;

□ «треугольником» (ассистенты на шаг позади знаменосца). Прием используется в случаях, если знаменной группе необходимо вынести знамя в узком месте. Ассистенты следуют на шаг позади, образуя вместе с идущим впереди знаменосцем треугольник;

□ в колонну (двигаются колонной по одному) – впереди первый ассистент, за ним в затылок знаменосец, позади еще один ассистент.

Парадное положение знамени. Во время выноса знамени и при движении перед строем в торжественных случаях, впереди колонны на параде знаменосец слегка наклоняет знамя влево и чуть вперед, держит древко знамени двумя руками: левой согнутой и правой вытянутой руками. Локоть левой руки приподнят до уровня плеча, на уровне груди. Угол руки в локте и угол между левой рукой и туловищем равен 90, правая рука почти прижата к бедру. Такое положение знамени при выносе в торжественных случаях наиболее выразительно и удобно: знаменосец видит путь. Ассистенты во время выноса знамени и при движении впереди колонны на параде идут под салютом. Левая рука почти прижата к бедру.

Походное положение знамени. При обычном (не парадном) движении походной колонной, например, по улицам города, нести знамя по парадному тяжело. В этом случае знаменосец несет его так: древко знамени с уклоном около 45° ложится на правое плечо и поддерживается сверху правой вытянутой рукой, а если будет необходимость, например, в ветреную погоду, то обеими руками. Если знаменосец держит знамя одной, правой рукой, кистью сверху, то левой рукой делает отмашку. Ассистенты идут с отмашкой.

При выносе знамени с торжественного мероприятия после команды: «Под знамя пионерской дружины имени _____ государственного учреждения образования «_____» смирно! Равнение на знамя!» знаменная группа проделывает обратный путь, т.е. справа налево вдоль строя. Затем с линейки уходит дружина.

В случае если торжественное мероприятие предваряет дело пионерской дружины – сбор, трудовой десант, праздник и др., знаменосцы со знаменем становятся во главу колонны и дружина строем дружно уходит к месту проведения и вынос знамени осуществляется по окончании пионерского дела.

Пока дружина во главе со знаменной группой не покинет место проведения торжественного мероприятия, знамя проносится под салютом в парадном положении. За пределами места проведения торжественного мероприятия знамя переводят в походное положение.

При передвижении в колонне пионерская дружина строится следующим образом: председатель совета дружины, знаменная группа, горнист, барабанщик, отряды дружины.

Вручение знамени пионерской дружине

Знамя вручается вновь созданной пионерской дружине учреждения образования представителем вышестоящего органа ОО «БРПО» на торжественном сборе дружины после выборов пионерского актива и вручения знаков различия. После старший пионерский вожатый вручает знаменосцу и ассистентам пилотки красного цвета с ремнем, повязывает ленты. Председатель совета дружины и знаменная группа выстраиваются для участия в ритуале вручения знамени. Перед строем пионеров осуществляется вынос знамени пионерской дружины. После выступления приглашенного, почетного гостя знаменосец произносит клятву: («Я, (фамилия, имя) знаменосец пионерской дружины имени _____ перед лицом своих товарищей клянусь: бережно хранить знамя пионерской дружины, четко выполнять все правила обращения со знаменем, оправдать оказанное мне доверие.») После клятвы знаменосец преклоняет колено, целует край знамени и принимает его.

Знаменосец ставит древко знамени к правой ноге. Председатель Совета Дружины подает команду: «Под знамя смирно! Равнение на знамя!».

После этой команды знаменосец переводит знамя из положения

«Смирно!» в положение «для движения» и, тихо подав команду ассистентам «Шагом марш!», пронесит знамя с левого фланга на правый. Все стоящие в строю пионеры и вожатые, ассистенты отдадут салют.

Знаменосцу дружины вручается специальная памятка, в которой содержатся клятва знаменосца, правила обращения со знаменем, изложены права и обязанности знаменной группы – знаменосца и ассистентов.

Почетный караул у пионерского знамени

Почетный караул – группа торжественного сопровождения и символической охраны.

Ритуал «Почетного караула у пионерского знамени» может быть проведен в День рождения пионерской организации, в день рождения пионерской дружины, во время пионерских слетов и других торжественных мероприятиях. Знаменная группа для организации караула формируется из числа лучших пионеров дружины, района, города, области, республики. О формировании почетного караула принимается специальное решение соответствующего пионерского органа. Решение о составе знаменной группы оглашается на торжественной линейке, слете, публикуется, размещается на интернет-ресурсе. Организацию почетного караула осуществляют знаменосцы и ассистенты или специально назначенный командир почетного караула (в районе, городе, республике). Члены караульного отряда находятся у знамени в парадной пионерской форме. При смене караула пионеры приветствуют друг друга салютом.

В почетном карауле у знамени пионеры стоят без салюта. Для несения почетного караула знамя дружины торжественно выносятся и устанавливается в зале, где проходит торжество, а в памятные дни в вестибюле, холле, фойе учреждения образования.

Ритуал «Представление пионерского знамени»

По команде командира: «Знамя - ПРЕДСТАВИТЬ» знаменосец делает шаг вперед и приступает к показу знамени. Держа древко знамени правой рукой у полотнища, а левой рукой держа древко у основания, знаменосец медленно поворачивает знамя во фронтальной плоскости, переводя из вертикального положения в почти горизонтальное наверху вправо, показывая аверс (лицевую сторону) знамени, а затем возвращая его в вертикальное положение. После этого знаменосец перехватывает древко знамени и берёт его левой рукой у полотнища, а правой рукой - у основания. Затем он наклоняет знамя влево, показывая реверс (тыльную сторону). знаменосец поворачивает голову в сторону наверху. Одновременно командир рассказывает о знамени. При описании знамени, вначале указывается цвет, а затем - форма знамени (квадратное, прямоугольное, с золотой (серебряной) бахромой). Сначала описывается лицевая, а после этого - тыльная сторона знамени. Далее идёт описание наверху и краткий рассказ

об истории знамени. После окончания рассказа о знамени, знаменосец делает шаг назад и встаёт в строй. Ассистенты во время ритуала отдают салют.

Текст представления знамени пионерской дружины

Знамя пионерское – красного цвета. Это знак уважения к героическому прошлому Родины.

Знамя пионерской дружины представляет собой прямоугольное полотнище с золотой бахромой.

На лицевой стороне нанесены – девиз: «К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!» и ответ: «Всегда готов!».

На оборотной стороне нанесено название и эмблема Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация». (Все надписи выполнены на белорусском языке).

Знамя пионерское – главный символ чести и сплоченности членов организации, верности её лучшим традициям, идеалам добра и справедливости.

