

ЛЕГО-технология – для развития проектного мышления
Факультативное занятие «ЛЕГО-мир» во 2 классе

Ж. А. Линкевич,
учитель начальных классов категории
СШ № 3 г. Пинска

Тема занятия. На ковре-самолете

Цели:

- систематизация и расширение знаний детей о воздушном транспорте;
- развитие конструктивного воображения учащихся;
- развитие и активизация речи;
- формирование умения работать в малых группах.

Оборудование: детали конструктора «ЛЕГО», иллюстрации воздушного транспорта, картина В. М. Васнецова «Ковер-самолет», фотография ученого-исследователя А. Мажайского.

Ход занятия

I. Организационный момент

II. Введение в тему

Учитель. Тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку.

На полу он тихонько лежит,
И тепло моих ног сторожит,
Но отправиться может в полет
Разноцветный ... (*ковер-самолет*).

В давние времена, когда люди еще не умели читать и писать, они мечтали научиться летать. А для чего, как вы думаете? (*Ответы детей.*) Летать люди могли только в своих фантазиях. Так появились сказки о коврах-самолетах. Какие еще волшебные летающие предметы знаете, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время? (*Ответы детей.*)

III. Активизация знаний

Учитель. Русский художник В. М. Васнецов выбрал именно этот волшебный летающий предмет, чтобы выразить давнюю мечту всех народов о свободном полете в небе.

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется над лугами,
Отливая серебром. (*Самолет.*)

Первый полет самого первого самолета совершил ученый и исследователь Александр Мажайский. Он поднялся на высоту 5 м и пролетел около 100 м. А было это 135 лет назад. Ребята, у меня скоро будет очень маленький отпуск, неделя. Если я поеду на поезде, пройдет два дня, и на обратную дорогу я тоже потрачу целых два дня. Итого, четыре дня на дорогу. Какой вид транспорта поможет мне через два часа быть у моря? (*Самолет.*)

Рассказы учащихся о воздушном транспорте.

□ **Игра «Какой детали не хватает?»**

Учитель. Построена модель с недостающей деталью. Какой детали не хватает, найти и присоединить к исходной модели.

- ✓ Давайте сравним самолет и вертолет.
- ✓ Что есть у самолета, но нет у вертолета? (*Крылья.*)
- ✓ Что есть у вертолета, но нет у самолета? (*Винт.*)
- ✓ Что есть и у самолета, и у вертолета? (*Кабина, хвост, иллюминаторы.*)
- ✓ Чем отличаются корпуса, кабины, хвосты, иллюминаторы у самолета и вертолета? (*Ответы детей.*)
- ✓ Кто управляет самолетом?

□ **Физкультминутка «Мы – пилоты»**

Мы пилоты, заводим двигатели, полетели...

Самолеты загудели,
Самолеты полетели,
На площадку тихо сели,
Да и снова полетели.

Руки в стороны – в полет
Отправляем самолет,
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед,
Раз, два, три, четыре,
Полетел наш самолет.

Стоп, машина, прилетели, на аэродром тихонько сели.

Где приземляются самолеты?

IV. Беседа о профессии летчика

V. Практическая часть

Учитель. Сегодня вы будете авиаконструкторами. Пофантазируем и сконструируем свой летающий аппарат.

VI. Защита своей модели

VII. Рефлексия

Учитель. Вы большие молодцы. Самое главное в жизни – не бояться мечтать. Самые большие мечтатели стали инженерами-конструкторами и придумали первый самолет. А значит, нужно верить в себя, тогда даже самые несбыточные желания исполнятся.

Продолжить фразу

- ✓ Было интересно, когда...
- ✓ Теперь я могу...
- ✓ Меня удивило...
- ✓ Мне захотелось...