

## УРОК-РЕКВИЕМ «ДЕТИ ВОЙНЫ»

**Е. С. Юдчиц,**

заместитель директора по воспитательной работе

учитель истории высшей категории

Березовской БШ им. А. Н. Заставного

**О. Н. Крагель,**

учитель английского языка

первой категории

Березовской БШ им. А. Н. Заставного

**В рамках воспитательного проекта «Любовью к Родине дыша!», основная цель которого – привлечение школьников к активному участию в общественной жизни своей малой родины и страны в целом, члены пионерской дружины им. А. Н. Заставного приняли активное участие в интернет-проекте «Познаем Беларусь вместе», республиканском патриотическом проекте «Цветы Великой Победы», международном патриотическом проекте «Во славу общей Победы», а также провели ряд мероприятий для своих сверстников: брейн-ринг «За любимую Беларусь», пионерский квиз «Я патриот своей страны», эстафету памяти «Беларусь помнит, помним каждого». Мероприятие «Дети войны», посвященное Дню юного героя-антифашиста, было проведено в форме урока-реквиема, на котором ребята вспоминали о подвигах своих ровесников, отдавших жизнь за свободу родины, и почтили их память минутой молчания**

**Цель проекта «Любовью к Родине дыша!»:** воспитание гражданина и патриота посредством вовлечения учащихся школы в активную работу пионерской организации Берёзовской БШ имени А.Н.Заставного через участие в творческих мероприятиях.

### **Задачи проекта:**

изучить теорию и практику гражданско-патриотического воспитания в условиях современности;

- провести социологическое исследование гражданских ценностей членов пионерской дружины имени А.Н.Заставного в ГУО «Берёзовская БШ имени А.Н.Заставного»;
- реализовать новые формы и методы воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению;
- развивать потребности в изучении членами пионерской дружины имени А.Н.Заставного истории и культуры своего народа, прошлого и настоящего родного края;
- обобщить и систематизировать материалы по реализации проекта «Любовью к Родине дыша»;
- прививать любовь к своей Малой Родине, чувства патриотизма, чувства долга и ответственности перед Отечеством;
- создать условия для реализации каждым членом пионерской дружины имени А.Н.Заставного собственной гражданской позиции.

Новизна и оригинальность опыта работы в пионерской дружине имени А.Н.Заставного по реализации проекта «Любовью к Родине дыша» состоит в создании таких условий, которые при совместной деятельности педагога-организатора, классных руководителей школы и учащихся - членов пионерской организации позволят обеспечить развитие гражданско-патриотического воспитания и творческих способностей учащихся путем вовлечения их в пионерскую и творческую деятельность.

Акцент в работе пионерской дружины делается на поиск новых форм для работы с активом БРПО. Задача пионерской дружины А.Н.Заставного, чтобы каждый ребёнок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации, ребята могли принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития, гражданского становления, а также ребята получили положительный эмоциональный заряд. Мы апробируем различные воспитательные формы, методы и средства гражданско-патриотической работы, среди которых информационный квилт, интерактивные игры, квесты, сторисеки, походы и др.

Проект включает три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Так в течение реализации проекта были проведены информационный КВИЛТ «Пионерские права и обязанности», квест «Пионерия-заветная страна», брейн-ринг «За любимую Беларусь», эстафета памяти «Беларусь помнит, помним каждого», пионерский квиз «Я патриот своей страны», сторисек «Пионерская галактика» и др.

Состоялось участие в общегородском сборе пионерских дружин ко Дню юного патриота «Дети войны!», в интернет-челлендже «Беларусьпомнит», интернет-проекте «Познаём Беларусь вместе», республиканском патриотическом проекте «Цветы Великой Победы», международном патриотическом проекте «Во славу общей Победы», районном этапе республиканской спортивно-патриотической игры «Зарничка»;

Большое образовательное и воспитательное значение имеют походы, поскольку дети знакомятся с природой, родным краем и его достопримечательностями. Эти мероприятия содействуют совершенствованию навыков в ходьбе, беге и играх, закаляют организм и укрепляют здоровье детей, способствуют приобретению навыков самообслуживания, поведения и ориентировки на местности и т. п.

Неоценимую роль они играют в создании и укреплении детского коллектива, в воспитании чувства дружбы и товарищества. В походах сочетается выполнение образовательных задач с условиями походной жизни (разбивка бивака, приготовление пищи, преодоление трудностей, встречающихся в любом исходе, и т. д.). У нас организуются тематические походы «Пионерский костёр», «Родными тропами» и др.

Предлагаем вашему вниманию **урок-реквием «Дети войны»**

**Цель:** формирование у учащихся школы гражданственности и патриотизма, национального самосознания.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с историей возникновения Дня юного героя–антифашиста;
- рассказать школьникам о жизни и деятельности юных героев войны;
- формировать у ребят умение выступать перед аудиторией;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, высоких моральных качеств, любви к Родине на примере жизни юных героев.

**Оборудование:** бумажные журавлики для рефлексии, видео «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», клип «Дети войны», презентация, метроном «Минутамолчания», песня М. Бернеса «Журавли».

**Ход мероприятия**

**I. Вступительный этап**

**Учитель.**

Представить бы их всех посмертно к ордену,  
тех, что сказали твердо как один:

Мы можем жизнь отдать за нашу Родину,

- А Родину за жизнь не отдадим!

Затем ребята просматривают видео «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны» (<https://www.youtube.com/watch?v=4TQ1hWit9iw>) и отвечают на вопросы.

### **Вопросы**

1. Как вы думаете, чему посвящено это стихотворение?
2. Какие чувства переполняют вас от просмотренного видео?
3. Как вы думаете, какова тема нашего мероприятия?

Вы знаете, что 2022 год – это Год исторической памяти. Великая Отечественная война стала тяжелейшим трагическим испытанием для всего народа. Народ сделал свой выбор. Он защищал независимость своей Родины. Самоотверженным трудом, героизмом, самопожертвованием всего народа была создана экономика, ковавшая оружие победы, кормившее страну. Целое поколение мужчин было уничтожено войной. Война принесла вдовство и сиротское детство.

## **II. Основной этап**

Учитель предлагает ребятам подумать, над вопросы: «Что для вас означает слово «Родина», и что значит быть патриотом?», «Как вы думаете, только взрослые защищали нашу Родину?»

На защиту нашей Родины встали все, даже маленькие дети. Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребенка. Ребенок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города. А что может быть страшнее смерти ребенка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.

*Звучит еврейская музыка – доупа*

### **Ученик.**

Звезда упала, и прервалась чья-то жизнь.  
Не просто чья-то жизнь, а жизнь ребёнка!  
Совсем недавно он смеялся звонко –  
Теперь же в небесах лишь след его парит.  
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.  
Заплакала земля в тоске глухой.  
О, сколько слёз, горячих и горючих!  
Земля моя, скажи мне, что с тобой?

Ты часто горе видела людское,  
Ты миллионы лет цвела для нас,  
Но испытала ль ты хотя бы раз  
Такой позор и варварство такое?

Фашистская Германия во главе с Гитлером рвалась к мировому господству. 22 июня 1941 года немецкие захватчики вероломно напали на советское государство. Воскресным утром тысячи мальчиков и девочек со своими родителями, вместо воскресного отдыха, в страхе и ужасе бежали из своих домов. Они шли нескончаемым потоком по дорогам войны, которая продолжалась несколько долгих лет. Сколько их было, измученных и обессиленных, убитых и раненых, истерзанных и униженных за годы Великой Отечественной войны! Погибали дети и на фронтах, и на оккупированных фашистами территориях, в концлагерях и в блокадном Ленинграде.

**Учитель.** 8 февраля – День юного героя – антифашиста. Что это за день? И почему его отмечают 8 февраля?

8 февраля 1962 года рабочий Париж вышел под красными флагами на демонстрацию с требованием прекратить кровавую войну против алжирского народа. В рядах демонстрантов шел и юный разносчик газет Даниэль Фери. Из его рук рабочие каждое утро получали свежие новости номера «Юманите». От него не раз узнавали важную информацию. Его любили. Демонстрантов подстерегали фашисты – ярые сторонники войны в Алжире. От их предательских выстрелов погиб Даниэль.

Ровно год спустя в другой стране, на Азиатском материке, в застенках багдадской тюрьмы умер от пыток ровесник Даниэля Фадык Джамал, сын иракского коммуниста. Мальчик отказался выдать реакционным властям имена и адреса товарищей своего отца.

А 8 февраля 1964 года юные интернационалисты Москвы написали обращение к пионерам Советского Союза, к детям трудящихся всех стран: «Мы предлагаем день 8 февраля сделать традиционным днем памяти юных героев – наших сверстников. Пусть в этот день все дети во всех уголках земли, вспоминая обесмертных подвигах юных борцов, еще теснее сомкнут свои ряды, еще крепче возьмутся за руки и новыми делами укрепят мир и дружбу на всем земном шаре!»

8 февраля – День памяти всех детей, которые боролись за мир не только в мирное время, но и в годы Великой Отечественной войны.

### **Ученик.**

Всё помнится, ничто не позабыто  
Всё помнится, никто не позабыт  
И днём и ночью в чаше из гранита  
Святое пламя трепетно горит.  
Герои минувших, не меркнувших лет,  
Мы их не забыли – девчонок, мальчишек,  
Чья жизнь молодая за нас отдана.  
Мы в сердце своём, как на знамени, пишем  
Простые и гордые их имена.

### **Учитель.**

В этот день особое внимание безусловно заслуживают дети-герои Великой Отечественной войны. 1418 дней и ночей бушевала война. Тысячи ребят в красных галстуках встали вместе со взрослыми на защиту Родины. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришёл час, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, а стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду.

### **Клип «Дети войны»**

***Выступающие поочерёдно называют героев:***

Лёня Голиков  
Марат Казей  
Зина Портнова  
Валя Котик  
Володя Дубинин  
Петр Клыпа  
Виктор Хоменко  
Саша Ковалев  
Галя Комлева

**Учащийся 1. Леня Голиков.** Жил он в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушёл к партизанам. Он не боялся трудностей. Однажды дал отпор пятерым немцам на пасеке в деревне, трое были уничтожены им лично, двоим, удалось сбежать.

Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и наконец сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня, которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза.

А сколько ещё было боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года.

**Учащийся 2. Марат Казей.** Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Марат ушёл к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Вместе с опытными Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

За участие в боевых операциях юный партизан награждён медалью “За боевые заслуги”, медалью “За отвагу”, орденом Отечественной войны 1 степени. 9 мая 1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Учащийся 3. Зина Портнова.** Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию “Юные мстители”. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где

питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой. Немцы стали обвинять Зину. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей. Два года юные подпольщики вели тайную войну против фашистов.

Возвращаясь с задания, Зина попала в засаду. В тюрьме её били, пытали кто её товарищи, но она молчала. Девочку с косичками старались уговорить, предлагая еду, конфеты, отпустить домой в Ленинград к родителям... Но она молчала. На одном из допросов Зине подвернулся момент, и она схватила пистолет. Выстрел – и офицер убит. Зина пыталась бежать к своим, в лес. Но у реки, когда кончились патроны, её схватили...

Девочку расстреляли январским утром подле невысокой сосны, во Второй Баравухе, под Полоцком. Зина Портнова удостоена награды: ей присвоено звание Героя Советского Союза.

**Учащийся 4. Валя Котик.** К началу войны Вале едва исполнилось 11 лет. Попытка эвакуироваться из города не увенчалась успехом. Немцы перерезали дорогу, пришлось возвращаться в город. Началась оккупация. На новые немецкие порядки пионер ответил своим сопротивлением: он собирал листовки, которые сбрасывали советские самолёты, расклеивал их по городу, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев. Скоро его вычислили. К счастью, это были подпольщики, и уже вскоре Валя вместе со своим братом и друзьями начал помогать партизанам. К 1943 году Валя Котик стал настоящим партизаном. Наравне со всеми юный пионер участвовал в налётах на склады и на гарнизоны фашистов, брал «языков», участвовал в железнодорожных диверсиях. Именно он нашёл телефонный кабель, по которому осуществлялась связь со ставкой Гитлера в Варшаве. За время боёв он был дважды ранен. Осенью 1943 г. Валя был в боевом охранении, он вовремя заметил врага и застрелил немецкого офицера, подняв тревогу, спас своих товарищей.

В день своего рождения 11 февраля 1944 года мальчик узнал, что Красная Армия освободила его родной город Шепетовку. На радостях он упросил взять его освободить соседний Изяслав. Освобождение города стало его последним боем. Он был смертельно ранен в живот. 17 февраля (почти через неделю после своего 14-летия) отважный герой скончался. При жизни Валя Котик был награждён орденами Ленина и Отечественной войны I



степени, медалью «Партизану Отечественной войны» II степени, а посмертно был удостоен звания Герой Советского Союза.

**Учащийся 5. Володя Дубинин.** Володя Дубинин – отважный пионер-герой. В четырнадцать лет, посмертно, был награжден орденом Красного Знамени за партизанскую деятельность. Он помогал добывать важные сведения о деятельности немецких солдат. Собранная им информация, помогла спасти много жизней наших бойцов, которые продолжали и дальше, бороться с врагом. Благодаря отваге и мужеству, юный пионер-герой стал незаменимым участником отряда партизан. Гитлеровская армия, захватив Керчь, стала уничтожать советских разведчиков всеми силами. Они блокировали разными способами вход в каменоломни, закидывали камнями и замуровывали.

Володя и его друзья пролазили в щели и сообщали командованию отряда необходимые сведения о врагах. Когда больше никто не мог пролезть, Дубинин, так как был самым маленьким, единственный мог вести разведывательную деятельность, а другие мальчишки отвлекали немцев. В задание пионеров входила не только разведка, они помогали подносить боеприпасы, выхаживать раненых.

О Володе и его подвигах, среди партизан ходили легенды. Он мог очень умело обходить немецкий патруль и оставаться не замеченным. Зимой 1941 года гитлеровцы, не зная, как покончить с партизанским сопротивлением в Старокарантинских каменоломнях приняли решение о затоплении каменоломен вместе с солдатами. Владимир Дубинин смог узнать о планах фашистов и передать информацию о надвигающемся затоплении за пару часов до его начала. В светлое время суток, когда его могли заметить, рискуя жизнью, он предупредил партизан. Отряд смог, соорудив платины и находясь уже по пояс в воде несколько суток, перекрыть доступ воды в каменоломню и спастись.

Далее бои продолжались уже внутри каменоломен, немцы потеряли около 30 человек, но не смогли уничтожить партизан. Были даже применены удушливые газы и заминированы все входы в каменоломни. И все же гитлеровцам не удалось победить, 29 декабря 1941 года, город был освобожден и саперы, разминировав выходы, спасли отряд. Погиб в 1942 году.

**Учащийся 6. Петр Клыпа.** Петр Клыпа был одним из немногих оставшихся в живых защитников Брестской крепости. Юный помощник брестских защитников Петр Клыпа с 11 лет после смерти отца воспитывался братом Николаем, служившим в 333-м стрелковом полку командиром взвода.

Петя был трубачом музвзвода полка, который дислоцировался в Брестской крепости. В первое утро Великой Отечественной войны крепость подверглась массовой атаке гитлеровцев. Петю Клыпу контузило, но мальчик вместе с остальными выжившими военнослужащими встал на защиту цитадели. Клыпа и другие подростки разведывали огневые точки противника, выполняли обязанности связных, отыскивали разрушенные склады боеприпасов, оружия и медикаментов, добывали продукты. Петр не раз пробирался к реке Буг за водой.

В начале июля оставшиеся в живых защитники Брестской крепости попытались вырваться из окружения, но удача улыбнулась немногим, среди них оказался и Петр Клыпа. Однако подросток и еще несколько окруженцев вскоре попали в плен к немцам.

**Учащийся 7. Виктор Хоменко.** Пионер-герой, участник антифашистского подполья «Николаевский центр» в Николаеве в годы Великой Отечественной войны.

Во время оккупации Николаева немецкими войсками устроился официантом в столовую. Благодаря хорошему знанию немецкого языка подслушивал разговоры офицеров, собирая важные сведения. Позже, став посыльным при штабе, давал возможность ознакомиться с секретными документами подпольщикам. Вместе со своим другом Шурой Кобером пересёк линию фронта для установления связи со штабом партизанского движения. Вернувшись в Николаев, мальчики доставили подпольщикам радиопередатчик, взрывчатку, оружие. 24 ноября 1942 года был арестован гестапо и 5 декабря казнён. В 1965 году посмертно награждён Орденом Отечественной войны первой степени.

**Учащийся 8. Саша Ковалев.** В 1942 году Саша поступил в школу юнг Северного флота на Соловецких островах. Закончил он ее с отличием и получил направление на эсминец «Громкий», который сопровождал в Мурманск и Архангельск транспорты с военными грузами. Позже его назначили учеником моториста в бригаду торпедных катеров – на катер под командованием старшего лейтенанта Кисова, впоследствии героя Советского Союза. Боевое крещение Саша Ковалев получил в апреле 1944 года. Катер потопил транспорт противника и подвергся нападению немецких катеров. В бою был тяжело ранен сигнальщик. Командир приказал заменить его юнгой из моторного отсека. Выполняя приказ командира, Саша наблюдал и докладывал, куда подаются вражеские снаряды. Маневрируя, командир уберёг катер от прямых попаданий. За этот бой Саша Ковалев получил орден Красной Звезды. Вскоре новая награда – медаль Ушакова: юный североморец

умело и решительно действовал при высадке разведчиков в тылу врага. И вот настал день, когда от Саши потребовалось особая сила духа. Майской ночью 1944 года их катер возвращался на базу, потопив сторожевой корабль врага и приняв на свой борт экипаж другого советского катера, подожженного немецкими снарядами. Внезапно на моряков обрушился сверху бомбовый и пулеметный огонь трех вражеских самолетов. Катер получил повреждения. Из выхлопного коллектора, пробитого осколком, били струи горячего пара и масла. В любой момент мог выйти из строя двигатель. Тогда, набросив на себя ватную куртку, Саша Ковалев закрыл пробоину телом. Он сдерживал напор обжигающих струй, пока не подоспели товарищи. Катер не потерял хода и продолжил бой с врагом. 9 мая 1944 года отважного юнги не стало. Он погиб при взрыве кормовых бензоцистерн. Юнга посмертно был награжден орденом Отечественной войны I степени. За три неполные месяца службы на торпедном катере Саша Ковалев участвовал в четырнадцати боевых походах.

**Учащийся 9. Галя Комлева.** Во время войны, когда фашисты приближались к Ленинграду, для подпольной работы в поселке Гарновичи – на юге Ленинградской области была оставлена вожатая средней школы Анна Петровна Семенова. Для связи с партизанами она подобрала самых надежных своих пионеров, и первой среди них была Галина Комлева. Веселая, смелая, любознательная девочка за шесть своих школьных лет была шесть раз награждена книжками с надписью: «За отличную учебу».

Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Однажды, когда посыльный из партизанского отряда не пришел в срок на место встречи, Галя, сама прибыла в отряд, передала донесение и, погревшись, поспешила назад, неся новое задание подпольщикам.

Вместе с комсомолкой Гасей Яковлевой Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Их выследил полицай, юных подпольщиков схватили. Два месяца держали в гестапо. 20 февраля 1943 года ее вместе с другими арестованными увезли в деревню Васильковичи и там расстреляли.

Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом Отечественной войны I степени.

**Учитель.** Не щадя себя в огне войны,  
Не жалея сил во имя Родины,  
Дети героической страны

Были настоящими героями!

О чем думали подростки в свои последние мгновения жизни? О том, что страшно умирать в 15 лет? О том, что они не увидят больше ни родных и близких, ни друзей, ни освобождённой Родины? О том, что своей смертью они приблизят победу?

Скорее всего – и про то, и про другое, и про третье. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Мы рассказали лишь о некоторых из тех, кто беззаветно любил Родину и мужественно сражался с фашистами.

Помните! Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придёт

Никогда, —

Помните!

Почтим память юных героев, погибших за счастье и свободу Родины минутой молчания.

### **Минута молчания**

Покуда сердца стучаться,

Помните!

Какой ценою завоёвано счастье,

Пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полёт,

Помните.

О тех, кто уже никогда не споёт.

Помните!

Мы упомянули немногих. А сколько их было, отдавших свою жизнь за счастье людей. Свято чтите память, старайтесь быть похожими на них.

### **III. Подведение итогов. Рефлексия**

**Учитель.** Я для вас приготовила сегодня журавликов. Птица с длинной шеей в Китае и Японии вот уже третий век считается символом удачи и долгой жизни. А вторая мировая война придала древней фигурке еще одно значение – символ мира. Положите перед собой своих журавликов, посмотрите на них, подумайте и напишите на крыле, а что смогли бы вы сделать, чтобы не было войны.

### *Звучит песня «Журавли» М. Бернеса.*

Если вы написали, поместите ваших журавлей на доску.

Нам, современному поколению необходимо понять, что война приносит много горя людям. Надо решать проблемы мирным путем. Не будем забывать об уроках прошлого. Будем ценить то, что имеем.

Путь гражданского становления – сложный и длительный процесс. В школе учащиеся пионерской дружины приобретают первые знания и первый опыт деятельности. В рамках проекта учащиеся пионерской организации Берёзовской БШ имени А.Н.Заставного были активными участниками районных, областных и республиканских акций, конкурсов, мероприятий. Учащиеся пионерской дружины стремятся к тому, чтобы в полной мере соответствовать званию «гражданин», а для этого – изучать и исследовать, творить и созидать, учиться и взаимодействовать, открывать и познавать, развиваться и раскрываться.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. **Система гражданского образования школьников:** воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права / С.В.Абрамова [и др.] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. **Буткевич, В. В.** Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В.В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. — 208 с.
3. **Зубко, Д.П.** Современные аспекты воспитания патриотизма и гражданственности / Д.П.Зубко // Проблемы воспитания. – 2005. – №1. – С.12-16
4. **Ходоровская, З.А.** Классному руководителю о работе с пионерами разного возраста. М./Просвещение,1982г.