

Словарные слова от А до Я: интерактивный плакат

Роль визуализации в формировании орфографической грамотности школьников

В. Ф. Сенканец,

учитель начальных классов высшей категории

Дотишской СШ Вороновского района

Запоминание слов с непроверяемыми орфограммами вызывает затруднения у многих учеников начальных классов. Известно, что механическое заучивание этих слов дает кратковременный результат, поэтому необходим поиск иных инструментов, которые и эффективны, и интересны школьникам.

В основе учебной программы по предмету «Русский язык» лежит личностно-деятельностный подход, который является интегрирующим средством в достижении цели обучения русскому языку. Следовательно, в центре внимания должен находиться ученик с его интересами, потребностями, способностями, а роль учителя не сводиться к простой передаче знаний.

Педагог должен обеспечить восприятие и усвоение нового материала так, чтобы он был качественно переработан обучающимися.

Одним из эффективных средств, способствующих решению данной задачи, является визуализация учебной информации. В широком понимании – это процесс представления данных в виде изображения с целью максимального удобства их понимания.

С учетом современных технических возможностей идея визуализации информации в процессе обучения приобретает новые черты. Повысить уровень визуализации учебного материала, усилить положительную мотивацию и качество обучения учащихся помогает интерактивный плакат.

Это не просто иллюстративный материал, а система передачи визуальной информации, которая позволяет любому субъекту взаимодействия осуществлять управление транслируемой на экран информацией. Данным требованиям в полной мере со-

ответствует [интерактивный плакат «Словарные слова от А до Я. Учение с увлечением»](#) (фото 1).



Фото 1. Титульная страница интерактивного плаката

Контент плаката позволяет решить следующие задачи:

- повышение орфографической грамотности учащихся 1 ступени общего среднего образования через внедрение в образовательный процесс игровых форм;
- активизация мыслительной деятельности, памяти, внимания, воображения через визуализацию материала, занимательность;
- содействие развитию навыка самостоятельной работы, повышение мотивации учащихся к обучению.

Ресурс создан в сервисе Genially и представляет собой многоуровневый интерактивный плакат. Материалы представлены в текстовой, графической и мультимедийной форме для использования в деятельности всех участников образовательного процесса: учащихся для дополнительных занятий, учителей при подготовке уроков, факультативных, поддерживающих занятий по русскому языку, во внеклассной работе. Он способен обеспечить получение информации и практические занятия.

Ценность материала в том, что за счет яркой графики, погружения в атмосферу игры позволяет создавать пространство, в котором гармонично совмещаются обучение и развлечение. Все материалы разработаны с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Содержание плаката: игры, загадки, ребусы, синквейны, тренажеры.

Игры (всего 60) разработаны в сервисах LearningApps, Genially, Wordwall. Созданы такие игры как «Найди пару», «Классификация», «Заполни пропуски», «Анаграммы», «Сортировка картинок», «Кроссворды», «Головоломки», «Лабиринты» и многие другие.

Игры составлены с учетом программных требований. Использовать их можно на уроках на этапе закрепления написания словарных слов, на поддерживающих занятиях, самостоятельно дома. С их помощью можно подготовиться к словарному диктанту.

Воспроизводятся игры на любом устройстве, имеющем доступ к сети Интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске.

В проекте 135 загадок, отгадками к которым являются словарные слова. Учащийся читает загадку, отгадывает ее и проверяет себя, собрав картинку. Данная форма игры особенно привлечет внимание учащихся, так как они любят отгадывать загадки и собирать пазлы. В результате растет скорость мышления и развивается память, сообразительность, пространственное восприятие.

Ребусы (102) оформлены в виде рисунков и представлены в презентации. На одном слайде один ребус. У всех желающих есть возможность не только разгадать ребус, но и написать ответ в комментариях к странице презентации. Ребусы можно использовать на этапе знакомства со словарным словом, для толкования его смысла. Они учат детей рассуждать, развивают внимательность и логику, также отлично тренируется память и речь.

Виртуальная газета синквейнов со словарными словами предполагает работу учащихся в сервисе Padlet. Они могут знакомиться с готовыми синквейнами, оценивать их (лайк), комментировать, а также по памятке составлять свои и добавлять в виртуальную газету. Можно размещать материалы как с любого носителя, так и из сети Интернет (фото-, видео-, аудиофайлы). Синквейны способствуют повышению орфографической грамотности, обогащению словаря младших школьников, так как являются формой свободного творчества, требующей от автора умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.

Устранить пробелы в знаниях, самостоятельно подготовиться к словарному диктанту помогут тренажеры-тесты, выполнив которые можно увидеть свои ошибки и баллы. Они составлены в соответствии с календарно-тематическим планированием для учащихся 2-4 классов на каждую четверть. В каждом тесте по 10 вопросов. Их можно выполнять неограниченное количество раз.

Весь материал плаката способствует осмысленному запоминанию словарных слов, которое всегда эффективнее механического, работает на повышение мотивации и стимулирует мыслительные процессы.

Ребусы, загадки, синквейны можно распечатать и использовать в виде карточек, плакатов.

Преимуществами интерактивного плаката «Словарные слова от А до Я. Учение с увлечением» являются: высокая интерактивность, простота в использовании, богатый визуальный материал, групповой и индивидуальный подход.

Проект стал призером конкурса «IT-майстар 2022» (диплом 3 степени).

Еще одним ярким примером визуализации являются плакаты «Словарные слова без ошибок» (фото 2).



Фото 2. Плакаты «Словарные слова без ошибок»

Ведущей педагогической идеей данного материала является использование мнемонических приемов, которые на основе графических и звуковых ассоциаций стимулируют эмоционально-образную память ученика, что способствует прочному запоминанию правильного написания словарных слов.

Мышление учащихся начальных классов носит наглядно-образный характер, и у большинства современных школьников оно клиповое, фрагментарное. В связи с этим у них преобладает образный тип памяти.

С учетом этих возрастных особенностей младших школьников и разработан данный комплекс, помогающий учащимся увязать словарные слова с визуальными образами-яркими картинками, запоминающимися фразами.

Рисунки сделаны ко всем словам с непроверяемыми орфограммами, правописание которых должны усвоить учащиеся 2-4 классов. Непроверяемая буква обыграна таким образом, что яркая, порой смешная подсказка позволяет учащимся увидеть слово с разных сторон, учит их фантазировать, рассуждать и, следовательно, лучше запомнить, как пишется слово.

Применение визуальных форм усвоения слов с непроверяемыми орфограммами позволяет изменить характер обучения, ускорить восприятие, осмысление и обобщение, способствует активизации познавательного интереса к предмету, повышает орфографическую грамотность, активность обучающихся, усиливает мотивацию, делает занятия более информативными и эффективными.

Литература

1. Сенканец, В.Ф. Словарные слова без ошибок: 2-4 классы. Плакаты по русскому языку: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / В. Ф. Сенканец. – Минск: Новое знание, 2021.

2. Прохоров, А.М. Советский энциклопедический словарь / гл. ред. А. М. Прохоров; редкол.: А.А.Гусев и др. – 4-е изд. – М., 1987.