

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Что для вас важнее?

- а) реальные знания ребенка;
- б) отметки ребенка.

2. Ругаете ли вы ребенка за плохие отметки?

- а) да, всегда;
- б) да, иногда;
- в) нет.

3. Как часто ваш ребенок доволен своими отметками?

- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда.

4. Пытаетесь ли вы вместе с ребенком разобраться, почему была поставлена неудовлетворяющая ребенка отметка?

- а) всегда;
- б) редко;
- в) никогда.

5. В чем, по вашему мнению, должна заключаться помощь родителей ребенку при обучении?

- а) контроль за отметками;
- б) помощь в выполнении заданий;
- в) психологическая поддержка;
- г) контроль за качеством выполнения заданий.

6. Что для вас является критерием знаний по предмету вашего ребенка?

- а) отметка, выставленная учителем;
- б) слова ребенка о том, что он знает предмет.

7. Знает ли ваш ребенок, за что он получил ту или иную отметку?

- а) всегда знает;
- б) иногда знает;
- в) никогда не знает.

8. Что вам необходимо, чтобы положительно влиять на учебу вашего ребенка?

- а) знания по учебным предметам;
- б) больше свободного времени;
- в) критерии оценки домашних заданий;
- г) полная информация об отметках и дисциплине на уроке;
- д) осведомленность о том, как ваш ребенок работает на уроках;
- е) суждение учителя о том, как дети усваивают учебный материал;
- ж) суждение ребенка о том, как он учится.

### **АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Учащимся какого класса вы являетесь?

2. Справедливо ли, по вашему мнению, оценивают педагоги ваши достижения?

- а) да, всегда;
- б) чаще да, чем нет;
- в) иногда;
- г) нет.

3. Как часто вы сами участвуете в оценочной деятельности на уроке: оцениваете ответ или работу своего одноклассника или свою?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) редко.

4. Озвучивают ли вам учителя критерии оценки?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) редко.

5. Что для вас важнее – отметка, выставленная в журнал, или словесная оценка учителя?

6. По вашему мнению, родителей больше интересует ваша отметка или ваш успех?

7. Снижают ли низкие отметки интерес к обучению?

- а) да;
- б) иногда;
- в) нет.

8. Часто ли вы бываете не согласен с отметкой?

- а) часто;
- б) иногда;
- в) редко.

9. По какому учебному предмету вы не согласны со своей отметкой?

10. По каким учебным предметам вы всегда согласны с отметкой?

11. Как часто учителя комментируют отметки за работу?

- а) часто;
- б) редко;
- в) никогда.

12. Справедливо ли, по вашему мнению, оценивают педагоги ваши достижения?

- а) да;
- б) иногда;
- в) всегда;
- г) нет.

13. Снижают ли низкие отметки интерес к обучению?

- а) да, всегда;
- б) иногда;
- в) нет, не снижают.

14. Хочется ли вам еще лучше работать на уроке после получения хорошей отметки?

- а) да;
- б) нет;

в) иногда.

### Анкета для учителей

#### «Организация контрольно-оценочной деятельности педагогом»

1. Какими критериями вы руководствуетесь при выставлении отметок?

- а) Сравниваете знания учеников с установленными нормами.
- б) Соотносите с собственными ощущениями и взглядами.
- в) Сравниваете текущий ответ с предыдущим.
- г) Соотносите полученную информацию с требованиями программы.
- д) Учитываете уровень знаний, мышления и творческого развития

школьников.

2. Можно ли обойтись без выставления отметок в процессе обучения?

(Ответ обоснуйте.)

3. Нужно ли комментировать отметку? Почему?

4. Часто ли вы ставите неудовлетворительные отметки?

- а) Никогда.
- б) Когда ученик не готовит домашние задания.
- в) Когда ребенок не работает на уроках.
- г) Когда учащийся не справляется с письменными работами.

5. Что вы используете при оценивании знаний учащихся?

- а) Оценочный лист.
- б) Словесное поощрение.
- в) Запись благодарности в дневник.
- г) Контролирующее доверие.
- д) Взаимопроверку и контроль.
- е) Запись замечания в дневник.
- ж) Комментарий ответа.
- з) Обещание вызвать родителей.

6. Если учащийся не согласен с отметкой, то что вы предпринимаете?

(Ответ обоснуйте.)

7. Может ли отметка влиять на учебную мотивацию учащегося?

а) Да, потому что ...

б) Нет, потому что ...

8. Какие формы оценивания, кроме традиционных, вы используете на уроках?

9. Какие трудности вы испытываете при оценивании знаний учащихся?