Рабочы аркуш да абагульняючага ўрока па раздзеле
“Фанетыка і арфаэпія. Графіка і арфаграфія”

Заданне 1. Прачытайце прыказкі і вызначце, якой тэмай яны аб’яднаныя. Падлічыце і запішыце колькасць гукаў [ш] у прапанаваных прыказках.

Прыказка	Колькасць [ш]
1. Што ведаеш, насіць няцяжка.	
2. Чужым розумам не пражывеш.	
3. Кніжка чалавеку, што ліпа пчолцы.	
4. Бачыць вока далёка, а розум яшчэ далей.	
5. Лепш з разумным згубіць, чым з дурнем знайсці.	

без памылак	1-2 памылкі	3 і больш памылак

Заданне 2. Злучыце патрэбныя часткі прыказак паміж сабой. Падкрэсіце ў прыказках словы, у якіх колькасць літар і гукаў не супадае.

1. Няма лепшай вадзіцы,		як зморанаму пасцелька.
2. Родная зямелька –		сваё гняздо бароніць.
3. Далёкая старонка		і камар загіне.
4. Усякая птушка		як з роднай крыніцы.
5. На чужыне		без ветру сушыць.

без памылак	1-2 памылкі	3 і больш памылак

Заданне 3. Аднавіце прыказкі, замяніўшы малюнкі словамі. У словах, якімі вы замянілі малюнкі, падкрэсліце літары, якія абазначаюць санорныя гукі.

Прыказка	Слова
1. У гультая і цячэ, і печ не пячэ.	
2. Слоў , а спраў на вяршок.	
3. Хто свята шукае, той латае.	
4. З хлеб невялікі, а з гулякі – ніякі.	
5. Найсмачнейшы ад сваёй працы.	

без памылак	1-2 памылкі	3 і больш памылак

Заданне 4. Выпраўце памылкі, напісаўшы словы, якія трэба ўжываць замест памылковых. Сярод запісаных слоў, знайдзіце тое, у якім назіраецца аглушэнне звонкага зычнага на канцы слова, і падкрэсліце яго.

Прыказка	Слова
1. Нашто лепшы шакалад, калі ў дзецях лад.	
2. Старога паважай, старую павучай.	
3. Дзе стары бурчыць, малады крычыць.	
4. Хто бацькоў зневажае, той цукерак не знае.	
5. Бацькавы рукі заўсёды мяккія.	

без памылак	1-2 памылкі	3 і больш памылак

Заданне 5. Прачытайце тэкст, выберыце патрэбныя літары з прапанаваных у дужках.

Я ся(ж, дж)у на крэсле каля ло(ш, ж)ка, а на ло(ш, ж)ку л(я, е)жыць накрыты ко(в, у, ў)драю Міця. Пад яго галавою горка падушак, падушка л(я, е)жыць і на яго гру(д, дз)іне. На ёй – разгорнуты (с, ш)шытак. Мы рашаем задачу – на пя(т, ц)ь ці на шэс(т, ц)ь дзея(н,нн)яў. Калі я не пачу(ў, у, л) Міцевага голасу, падня(ў, у, л) галаву, адарва(ў, у, в)шы позірк ад свайго (с, ш)шытка, што ляжа(ў, у, л) на кале(нн, н)ях, дык убачы(ў, у, л): Міця, закіну(ў, у, в)шы галаву, ляжыць з заплюшчанымі вачыма. Ло(п, б), шчокі яго ссінелыя, (в, -)очы запалыя, (в, -)усны пасмяглыя, і таксама быццам пасінелыя, шыя худая, з (в, -)острым кадыком. Краёк гру(д, дз)іны, што віда(т, ц)ь праз расхінутую ля горла кашулю, белы-белы, як вымазаны крэйдаю.

1. Новых сяброў нажывай, але старых не забывай.
2. Птушка моцная крыламі, а чалавек дружбаю.
3. Шукай сабе сябра ў бядзе.
4. І службу служы, і сябру дапамажы.
5. Прыяцеля за грошы не купіш.

без памылак	не больш за 5 памылак	6 і больш памылак

Мая адзнака за ўрок

☐ X 5 =______

☐ X 3 =______

☐ X 1 =______

Балы	*Адзнака*	*Балы*	*Адзнака*
24-25	*10*	*14-16*	*6*
22-23	*9*	*12-13*	*5*
19-21	*8*	*9-11*	*4*
17-18	*7*	*8 і менш*	*3*

Усяго ☐ балаў

Мая адзнака ☐