

**«17 целей для преобразования мира»:  
тренинговое занятие для учащихся 7–9 классов**

**И. И. Бондарева,**  
учитель английского языка первой категории  
гимназии № 22 г. Минска

**В современном мире огромное внимание уделяется достижению Целей устойчивого развития. Каким будет мир через 20–30 лет? Может ли обычный человек повлиять на судьбу планеты и что для этого необходимо? В нашей гимназии было проведено тренинговое занятие для учащихся 7–9 классов, посвященное изучению ЦУР и поиску путей их достижения.**

**Цель:** знакомство учащихся с Целями устойчивого развития и формирование представлений о глобальных проблемах человечества.

**Задачи:**

создать условия для осознания учащимися необходимости личного вклада в достижение ЦУР;

способствовать развитию экологического мышления школьников;

содействовать сплочению коллектива.

**Время проведения:** 90 минут.

**Особенности проведения:** возраст участников – 13–15 лет, количество участников – не более 20 человек.

**Оборудование:** карта мира, глобус, компьютер, мультимедиапрезентация, листы синей и зеленой бумаги, белая бумага А3, А4 (для выполнения индивидуальных и групповых работ), фломастеры, ручки, блокноты, скотч.

## **Ход занятия**

### **I. Организационный этап**

Ведущий приветствует участников и объявляет тему занятия, знакомит с его целью и задачами, а также правилами работы в группах (ребята сами выбирают удобные для них правила, при необходимости ведущий предлагает свои правила).

#### **Упражнение «Знакомство»**

Учащиеся называют свое имя и то качество или увлечение, которое поможет остальным участникам их запомнить (например: «Я Антон. Я хорошо рисую, умею играть на гитаре»). Затем записывают на стикерах свои ожидания, озвучивают и прикрепляют на ватман. Если ожидания оправдаются, то в конце занятия участникам будет предложено снять свои стикеры, а оставшиеся на доске – прокомментировать.

### **II. Основной этап**

*Учитель держит в руках глобус, на экране презентация.*

**Учитель.** Ребята, посмотрите, какая наша планета красивая. Но сможем ли мы сохранить ее для будущих поколений? Давайте подумаем об этом вместе. А поможет нам цитата Кена Робинсона: «У нас есть только одна планета. Нам некуда больше идти. Если мы правильно используем нашу творческую энергию, нам не нужно будет никуда идти. Если мы будем беречь планету и друг друга, все, что нам нужно, у нас есть здесь».

Как вы понимаете последнее предложение цитаты? *(Ответы учащихся.)*

#### **Упражнение «Мне необходимо...»**

*Ведущий раздает листы бумаги, на которых учащиеся должны нарисовать предметы (или написать их названия), необходимые человеку, чтобы выжить (вода, пища, жилье, медикаменты и др.).*

Презентация и защита рисунков.

#### **Прием «Мозговой штурм»**

**Ведущий.** Как вы думаете, если смотреть из космоса на нашу планету, какие цвета преобладают? (*Зеленый и синий.*) Предлагаю разделить на группы по этим цветам.

*Ведущий раздает карточки зеленого и синего цветов и организует работу в группах.*

**Ведущий.** Давайте вместе подумаем и назовем самые большие проблемы, с которыми сталкиваются люди сегодня.

*Учащиеся обсуждают и записывают на карточках глобальные проблемы, стоящие перед человечеством. Карточки прикрепляются к карте мира: голод, бедность, плохое здоровье, грязная вода, низкий уровень образования, гендерное неравенство, войны, конфликты и нестабильность, нарушение прав человека, изменение климата, загрязнение морей и океанов.).*

*Обсуждение ответов.*

**Ведущий.** Вы убедились, сколько существует проблем в нашем мире. Но как их решить? Политики, ученые давно думают над их решением. Сейчас вы посмотрите фильм, из которого узнаете о возможных путях решения этих проблем.

*Просмотр анимационного фильма К. Робинсона (<https://youtu.be/IpUbqIA-4pY>).*

*Ведущий организует обсуждение фильма.*

- ✓ Какие цели являются общемировыми? (*Борьба с нищетой, голодом, болезнями, неравенством и др.*).
- ✓ Кого касаются эти цели? (*Всех людей.*)
- ✓ Сколько Целей устойчивого развития было представлено в мультфильме? (*17.*)

Кем были определены глобальные Цели устойчивого развития? (*Странами-участниками ООН.*)

**Ведущий.** 25 сентября 2015 года 193 страны-члены ООН утвердили 17 целей в области устойчивого развития для улучшения условий жизни людей в настоя-

щем, не ставя под угрозу ресурсы, которыми будут пользоваться будущие поколения.

17 целей – это ориентиры к достижению более безопасного будущего для всех нас. Для этого необходимы совместные усилия правительств и всех жителей Земли.

Давайте прочитаем эти цели и подумаем, о чем они.

*На экране демонстрируются 17 ЦУР. (Приложение 2.)*

**Ведущий.** Какие из этих целей кажутся вам самыми важными? *(Ответы учащихся.)* Одной из задач, стоящих перед человечеством, является задача совместного достижения целей. К 2030 году ЦУР должны быть достигнуты. Выполнить эту миссию предстоит вам. Потому что в ближайшие 10 лет вы окончите школу, получите образование и начнете трудовую деятельность.

В ООН определили 3 главные задачи, стоящие перед человечеством:

### **1. Ликвидация крайней бедности**

В мире 1 из 9 человек ложится спать голодным, а 6 миллионов детей ежегодно умирают, не дожив до пяти лет.

### **2. Борьба против неравенства и несправедливости**

Ученые подсчитали, что за последние 6 тысяч лет люди пережили 14 513 войн. В конце 1980-х лет затраты на вооружение в мире составляли 1 триллион долларов! Эта цифра превышает сумму, которую выделяют все страны мира на медицину, образование и жилищное строительство.

### **3. Устранение последствий изменения климата**

Чтобы не сбылось мрачное пророчество Нильса Бора: «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, а задохнется в собственных отходах», жители планеты должны выработать совместное решение для решения экологических проблем.

**Упражнение «Моя идея»**

**Ведущий.** Как вы считаете, можете ли вы, школьники, способствовать достижению Целей устойчивого развития? *(Ответы учащихся.)*

*Учащиеся делятся на группы по 3-4 человека и получают карточки с описанием проблем, с которыми сталкиваются жители нашей планеты. (Приложение 3.)*

*Необходимо определить, какой цели соответствует проблема, и предложить свои пути ее решения в виде краткой записи или рисунка.*

*Примерные ответы учащихся. (Приложение 4.)*

*Презентация учащимися своих идей.*

### **III. Рефлексия**

**Ведущий.** Мы с вами хорошо поработали и нашли много путей решения отдельных проблем, стоящих перед человечеством. Давайте подведем итог нашей работы.

- ✓ Было ли вам интересно на занятии?
- ✓ Получили ли вы представление о ЦУР?
- ✓ Изменилось ли ваше отношение к проблемам человечества и почему?  
Сколько всего целей существует?
- ✓ Закончите предложение «Глобальные цели важны, потому что...».

Учащиеся путем голосования могут выбрать за лучшее окончание фразы.

### **1. МИР БЕЗ НИЩЕТЫ**

Покончить с нищетой во всех ее формах во всем мире.

### **2. МИР БЕЗ ГОЛОДА**

Положить конец голоду, добиться продовольственной безопасности и улучшения питания, а также содействовать устойчивому развитию сельского хозяйства.

### **3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Обеспечить здоровый образ жизни и содействовать благополучию для всех людей в любом возрасте.

### **4. КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Гарантировать образование каждому и способствовать созданию равных возможностей для получения качественного образования на протяжении всей жизни.

### **5. РАВНЫЕ ПРАВА МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

Достичь гендерного равенства посредством расширения прав и возможностей женщин и девушек.

### **6. ДОСТУП К ЧИСТОЙ ВОДЕ И КАНАЛИЗАЦИИ**

(Обеспечить наличие и рациональное использование воды и санитарии для всех.

### **7. ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ**

Обеспечить доступность надежных, устойчивых и возобновляемых источников энергии для всех.

### **8. ДОСТОЙНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

### **9. ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА**

Создать устойчивую инфраструктуру, содействовать всесторонней и устойчивой индустриализации и стимулировать инновации.

### **10. МИР БЕЗ НЕРАВЕНСТВА**

Уменьшить неравенство внутри стран и между ними.

#### **11. БЕЗОПАСНОСТЬ ГОРОДОВ И ДОСТУПНОЕ ЖИЛЬЕ**

Создать устойчивые города и населенные пункты, которые являются инклюзивными, безопасными и надежными.

#### **12. РАЗУМНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ**

Обеспечить устойчивые модели производства и потребления.

#### **13. БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА**

Принять неотложные меры по борьбе с изменением климата и его последствиями.

#### **14. СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ РЕСУРСОВ**

Сохранить и обеспечить устойчивое использование океанских и морских ресурсов для их устойчивого развития.

#### **15. СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ**

Защитить, восстановить и содействовать устойчивому использованию экосистем суши, устойчивому управлению лесами, борьбе с опустыниванием, а также прекратить и обратить вспять процесс деградации земель и остановить потерю биоразнообразия.

#### **16. МИР И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА**

Содействовать созданию мирного и инклюзивного общества для устойчивого развития, обеспечить доступ к правосудию для всех и создать эффективные подотчетные институты на всех уровнях.

#### **17. СОВМЕСТНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ**

Укрепить средства реализации и возродить глобальное партнерство в целях устойчивого развития.

### 1. Загрязнение атмосферы

- Средний легковой автомобиль выбрасывает в год столько углекислого газа, сколько весит сам.
- 280 наименований вредных веществ содержится в выбросах автотранспорта.
- 225 тыс. человек ежегодно умирает в Европе от заболеваний, связанных с выхлопными газами.

### 2. Леса

- Лес — действительно легкие планеты. Не будь леса, привычной жизни на Земле не существовало бы.
- Уже потеряно около половины тропических лесов мира.
- В настоящее время леса занимают около 30% суши.
- Вырубка лесов на 6-12% повышает годовой объем глобального выброса двуокиси углерода.
- Ежеминутно на Земле исчезает лес размером с 36 футбольных полей.
- В среднем 15-20 граммов древесины уходит на производство одного листа бумаги формата А4.

### 3. Мегалополисы

- Количество городов, в которых превышены допустимые показатели загрязнения, установленные Всемирной организацией здравоохранения, превышает 50%.
- Загрязнение воздуха в городах в 10 раз превышает санитарные нормы. Житель мегалополиса вдыхает 48 кг различных канцерогенных веществ в год.
- Среднестатистический житель мегалополиса живет на 4 года меньше по сравнению с теми, кто живет в сельской местности.
- Количество «городов-миллионеров»: в середине 19 в. — 4; в 1920 г. — 25; в 1960 г. — 140; в настоящее время — около 300.
- Площадь асфальта и крыш домов занимает 1% всей поверхности Земли.



#### **4. Пресная вода**

- Около 1 млрд людей не имеют доступа к чистой питьевой воде.
- За последние 40 лет количество пресной воды на каждого человека в мире уменьшилось на 60%. В течение последующих 25 лет предполагается дальнейшее уменьшение еще в 2 раза.
- 884 миллиона человек, то есть каждый восьмой, не имеют доступа к безопасной питьевой воде.
- Всего лишь менее 1% пресной воды (или около 0,007% всей воды на Земле) человек может использовать без дополнительной очистки.
- Заболевания, передающиеся через воду, уносят жизни 3 миллионов человек в год.
- На 60% крупнейших мировых рек были построены дамбы или искусственно изменено русло.

#### **5. Мусор**

- По данным экологов, один житель производит в среднем 0,5 кг мусора в день, то есть 182,5 кг за год.
- Для разложения в природной среде бумаги требуется до 10 лет, консервной банки – до 90 лет, фильтра от сигареты – до 100 лет, полиэтиленового пакета – до 200 лет, пластмассы – до 500 лет, стекла – до 1000 лет.
- Ежегодно в океан попадает около 150 тонн пластикового мусора, в том числе упаковок, бутылок и рыболовецких сетей.
- Количество животных, гибнущих в океане из-за пластиковых отходов, исчисляется миллионами в год.
- В большинстве случаев вся пластиковая продукция используется всего 1 раз, а потом выкидывается.
- Из-за такого большого количества мусора в Мировом океане морские животные и птицы начали «питаться» им. Он в свою очередь является частой причиной их смерти.

## **6. Животные и растения**

- За 50 лет на треть сократился список видов растений и животных на планете. В Европе за последние 20 лет исчезло около 17 тысяч видов.
- Земля теряет 30 000 видов живых организмов ежегодно.
- Средиземное море лишилось своей флоры и фауны почти на треть.
- С 1970 года численность диких животных и птиц на планете сократилась на 25–30%.
- Каждый год человек уничтожает около 1% всех животных.
- Экологи не советуют есть рыбу, т. к. из-за загрязнения Мирового океана морепродукты насыщены многими отравляющими веществами, в частности, тяжелыми металлами, ртутью.
- По всему миру погибают насекомые (комары, пчелы).

## **Приложение 4**

### **Вода**

- ✓ Принимайте душ вместо ванны.
- ✓ Во время мытья машины пользуйтесь ведром.
- ✓ Не выбрасывайте мусор в раковины и унитазы.
- ✓ Не наполняйте кастрюли и чайники до краев.
- ✓ Рационально используйте холодную и горячую воду.

### **Окружающая среда**

- ✓ Не покупайте букеты из дикорастущих растений.
- ✓ Для похода по магазинам берите хозяйственную сумку.
- ✓ Бросайте мусор только в контейнеры.
- ✓ Сажайте деревья, посадите цветы у дома.
- ✓ Пользуйтесь бумагой, изготовленной из бумажных отходов или из недревесных материалов. Выбирайте бумагу, при изготовлении которой не использовался хлор. Всегда пишите на обратной стороне листа, когда это возможно.
- ✓ Выбирайте продукты с минимальной упаковкой. Почти 50% мусора составляет

упаковка.

- ✓ Сажайте деревья. ООН начала осуществление кампании по посадке деревьев. Обратитесь в свою школу или клуб, чтобы принять участие в посадке деревьев.
- ✓ Распространяйте информацию. Чем больше люди узнают о гибели влажных тропических лесов, тем активнее они будут бороться за то, чтобы остановить этот процесс.

### **Здоровье**

- ✓ Старайтесь покупать моющие средства, не содержащие фосфаты.
- ✓ Максимально используйте естественное освещение.

### **Экология**

- ✓ Отдайте предпочтение путешествию на поезде, а не на самолете.
- ✓ Старайтесь реже пользоваться аэрозолями.
- ✓ По возможности покупайте напитки в стеклянных бутылках.
- ✓ Подумайте, можете ли вы сегодня обойтись без автомобиля.
- ✓ Старайтесь избегать покупки одноразовых предметов.
- ✓ Старайтесь покупать продукцию, изготовленную из материалов, подлежащих переработке.
- ✓ Начните сдавать макулатуру, бутылки, батарейки, консервные банки.
- ✓ Откажитесь от использования полиэтиленовых пакетов. Купите или сшейте самостоятельно тряпичную сумку для похода по магазинам.
- ✓ Откажитесь от использования пластиковой посуды. Ее можно заменить на стеклянные контейнеры, бумажные пакеты, деревянную посуду и т.п.
- ✓ Храните всю информацию в «облачных» сервисах. Это и удобно, и весьма экологично.
- ✓ Принимайте участие в различных акциях по сбору мусора.
- ✓ Сортируйте мусор. Это позволит отправлять отходы жизнедеятельности не на свалку, а на переработку.

### **Электроэнергия**

- ✓ Рационально используйте холодную и горячую воду.
- ✓ Проверьте, хорошо ли утеплены окна и двери у вас дома.
- ✓ Не забывайте о призыве «Уходя, гасите свет!».
- ✓ Установите энергосберегающие лампочки.