

Конкурс-игра «Мастеровые»

Н. В. Зиневич,

учитель трудового обучения высшей категории
СШ № 10 г. Пинска,

М. М. Лозюк,

учитель трудового обучения высшей категории
СШ № 10 г. Пинска

Цель: формирование мотивации интереса к обучению в школе, совершенствование и использование приобретенных трудовых навыков.

Задачи:

расширить представления учащихся о значении учебных занятий по трудовому обучению в жизни;

применять на практике полученные ранее знания и умения;

закрепить навыки трудовой деятельности;

развивать пространственное воображение, творческое мышление;

воспитывать культуру поведения, умение работать в коллективе, волю к победе, правильное отношение к выбору профессии.

Подготовка к конкурсу:

1. *Формирование команд (от каждого класса должна быть представлена команда из 6 человек – 3 девочки и 3 мальчика, участники выбирают капитана команды).*

2. *Участники готовят название команды, девиз, эмблему, оригинальные костюмы.*

Ход мероприятия

1 Ведущий:

Сегодня день у нас особый,

сегодня праздник у ребят.

Дорогие наши участники и гости, прежде чем начать наше мероприятие, я предлагаю задуматься на минутку, какой была бы жизнь людей без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

2 Ведущий:

Отдыхает электрик.

1 Ведущий:

Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры.

2 Ведущий:

Не работают портные.

1Ведущий:

Все люди останутся без одежды.

2Ведущий:

Решили не работать строители.

1Ведущий:

Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют и замерзнут.

2Ведущий:

Не вышли на работу повара.

1Ведущий:

Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

2Ведущий:

Конечно, ведь жизнь невозможна без труда.

«Жизнь – это труд».

1Ведущий:

Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? Главный труд у нас сейчас в школе – учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Но и сейчас мы многое уже можем делать сами, своими руками. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его непохожим на другие.

2Ведущий:

Многие из присутствующих здесь ребят любят работать руками. И не важно, что кто-то любит пилить, сверлить, строгать, кто-то шить, вязать и готовить, важно, что никакое умение не пропадет даром. А, напротив, обязательно пригодится вам в вашей дальнейшей жизни. Сегодня команды будут соревноваться между собой в этих очень важных для вашей дальнейшей жизни умениях.

1Ведущий:

Сегодня мы сможем увидеть не только насколько вы знающие, смелые и умелые, но и как хорошо вы работаете в команде, умеете ли вы дружить и прийти на помощь, если это нужно.

2Ведущий:

Позвольте представить команды, участвующие в нашем «Празднике труда».

Команда называется:

Команда называется:

2Ведущий:

Команды, вы выбрали своих капитанов? Представьте их!

Капитаны! Вы умные, смелые и сильные люди. Вы должны быть примером и гордостью своей команды.

Поэтому **Конкурс 1—это конкурс капитанов!**

«Начинай на букву «П»».

Вы должны называть по очереди профессии, которые начинаются на букву «П». Выигрывает и приносит первое очко своей команде тот, кто назовёт профессию последним. (*Плотник, печник, пекарь, почтальон, певец, парикмахер, продавец, портной, поэт, певец, программист, портье и т. д.*)

1 Ведущий.

Молодцы.

Конкурс 2 «Знаете ли вы овощи?»

Раздаются карточки с заданиями.

1. Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.

(картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок)

2. Назовите растения, у которых едят семена.

(горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник)

3. Назовите растения, у которых едят цветы.

(цветная капуста, одуванчики)

4. Назовите овощи и растения, у которых едят листья.

(капуста, свекла, салат, зелёный лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель)

2 Ведущий:

А пока наши команды выполняют задание, проведем конкурс болельщиков. Ваша задача – **«Продолжить пословицу о труде»**. Только не выкрикивайте, пожалуйста, поднимайте руку. Если вас спросили, встаете и говорите пословицу. Только тогда вы заработаете баллы для своей команды.

Делу время-----потехе час.

Без труда-----не вынешь рыбку из пруда.

Где терпенье-----там и уменье.

Кто мало говорит-----тот много делает.

Труд кормит-----а лень портит.

Любишь кататься -----люби и саночки возить.

Терпенье и труд-----всё перетрут.

Скучен день до вечера-----коли делать нечего.

Землю красит солнце-----а человека труд.

Одна голова хорошо-----а две лучше.

1 Ведущий:

Конкурс 3 – «Шустрый портняжка»

От каждой команды вызывается по одному болельщику (*Игрокам даются по маленькой пачке макарон, катушке ниток*).

Игроки должны нанизывать макароны на нитку в течение 1-й минуты. Кто больше, тот и победил.

Конкурс 4 «Собери инструмент и назови»

Команде дают разрезанные на много частей картинки инструментов. Команды должны их на скорость собрать и назвать.

2 Ведущий:Пока команды собирают части картинки, вниманию болельщиков – игра. Называется она «Закончи предложение».

Я показываю на команду болельщиков, а она заканчивает начатое мною предложение:

Трактор водит - ...(*тракторист*).

Электричку - ...(*машинист*).

Стены выкрасил - ...(*маляр*).

Доску выстругал - ...(*столяр*).

В доме свет провёл - ...(*монтёр*).

В шахте трудится - ...(*шахтёр*).

В жаркой кузнице - ...(*кузнец*).

Кто всё знает – молодец!

1 Ведущий

Конкурс 5 «Кто быстрее»

От каждой команды вызывается по одному игроку. Вы должны пришить пуговицу. Обязательно нужно соблюдать ТБ, иначе игрок не принесет своей команде балл. Пока команды пришивают пуговицы, вниманию болельщиков – игра.

Называется она «Мешок с сюрпризом». Вызываем по 4 болельщика, чья команда болельщиков победит, той команде и балл. В мешочке находятся различные предметы. Участники с закрытыми глазами должны определить их и назвать.

1 Ведущий:

Конкурс 6 «Поможем Золушке перебрать крупу»

От каждой команды участвует по одному болельщику. Кто быстрее выполнит задание, тот и принесет балл своей команде. На тарелке смешаны разные крупы. Необходимо разобрать зерна и назвать их. Пока наши «Золушки» трудятся, остальные члены команды попробуют заработать своей команде еще несколько баллов, разгадывая загадки.

2 Ведущий

Конкурс 7 «Загадки»

1. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.... (Ножницы)
2. Где упрется хвостом, станет дырка потом. (Сверло)
3. Стежок за стежком встали рядком..... (Шов)
4. Сам в комнате, а голова на улице..... (Гвоздь)
5. Тонка, одноуха, остра..... (Игла)
6. Дровесину ест едок, сто зубов в один рядок..... (Пила)

7. Из этого ведерка нельзя напиться.....(Наперсток)
8. Сам худ, а голова с пуд.....(Молоток)
9. То назад, то вперед ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе. Продырявит море.....(Утюг)
10. Остра, как игла, а шить не годится.....(Шило)

2 Ведущий

Конкурс 8 «Угадай профессию».

На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача – выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

Повар(колпак, белый фартук, половник),
Швея(сантиметровая лента, ткань, ножницы),
Врач(шприц, таблетка, халат),
Столяр(долото, стамеска, рубанок, пила),
Маляр (краска, кисть, шпатель)

2 Ведущий:

Подведение итогов. Жюри подводит итоги наших конкурсов.

Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который создает все лучшее на свете.

1 Ведущий:

Спасибо всем, кто принимал участие в нашем конкурсе: командам, классным руководителям, болельщикам и, конечно, нашему беспристрастному жюри. Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках труда, провели замечательный конкурс и весело, с пользой провели время.

И закончим наш праздник словами:

Пока в пространстве кружится планета,
На ней пропахшей солнцем, никогда не будет дня,
Чтоб не было рассвета,
Не будет дня, чтоб не было труда!
На этом мы с вами прощаемся.
Желаем вам успехов!