

Материалы по краеведению на уроках математики в 4 классе

Развитие у учащихся начальных классов умений в осуществлении устного
вычисления многозначных чисел

С. М. Никитина,

учитель начальных классов

СШ № 6 г. Речицы им. С. В. Сыча

Тема: Закрепление устных приемов вычислений многозначных чисел

Цель: актуализация у учащихся знаний и умений в осуществлении устного вычисления многозначных чисел, формирование у ребят навыков применения алгоритма устных вычислений в измененной ситуации.

Задачи:

□ создавать условия для закрепления умения выполнять действия с многозначными числами (устные приемы), закрепления умения решать уравнения и составные задачи изученных видов;

□ способствовать отработке навыков устных и письменных вычислений, формированию умения строить высказывания с использованием математической терминологии, логического мышления, произвольного внимания;

□ содействовать воспитанию усидчивости, умения взаимодействовать, воспитанию патриотизма, любви к родному городу

Оборудование: учебное пособие «Математика 4» (авторы Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан), карточки с примерами и буквами, гексыс уравнениями, облако цифр, *песня «Беларусь» в исполнении ВИА «Песняры»*, телевизор

Ход урока

I. Организационный этап.

Сегодня я - ваш экскурсовод.

Увлекательная экскурсия нас уже зовёт.

Математические знания с собою мы берём

И с хорошим настроением наш урок начнём.

II. Актуализация субъективного опыта учащихся.

2.1. Остановка «Мы из племени радимичей»

Учитель. Куда же мы отправимся на экскурсию и почему?

Решите примеры и расположите числа-ответы в порядке возрастания. На

обратной стороне карточек — буквы. Правильно выполнив задание, прочитаете слово («Речица»)

□ Решение примеров.

$$6500 - 2000 = 4500(\text{Ц})$$

$$9000 - 4000 = 5000(\text{А})$$

$$320 - 1700 = 150(\text{Е})$$

$$800 - 10 \times 60 = 200(\text{И})$$

$$150 : 3 + 90 = 140(\text{Р})$$

$$560 : 7 + 80 = 160(\text{Ч})$$

$$140 \quad 150 \quad 160 \quad 200 \quad 4500 \quad 5000$$

Р Е Ч И Ц А

Учитель. Сегодня на уроке мы отправляемся в наш любимый город- Речицу.

Ученик читает наизусть отрывок из стихотворения:

Речица

Где край лугов необозримый,
Вдали лесов прекрасный вид –
Там город Речица любимый
На берегу крутом стоит.

Внизу течет река большая,
Волной ласкает берега,
С любовью город обнимает
Её зеркальная дуга.

М. Завадский

□ Облако из чисел.

Вам необходимо выбрать все числа, сложить их, вы узнаете год, когда в летописях впервые упоминалось о городе Речице (1213 г)

Учитель. Сколько лет исполнилось в этом году нашему родному городу? (810 лет.)



День за днем, за годом год
Время движется вперед.

Правда, хочется всем нам
Знать о том, что было там,
За лесами, за полями,
За годами, за веками.
Что нам делать, как нам быть?
Как же время изменить?

И. Автулович

Учитель. Давайте сядем в машину времени и отправимся на много веков назад. Предками современных жителей города являются славянские племена дреговичей. Город Речица возник и вырос на месте их поселения на известном торговом пути "из варяг в греки". Первое летописное упоминание о нем в Густинской летописи относится к 1213 году. Название свое получил от древнего притока Днепра реки Речица, впадавшей в него в районе древнего городища.

2.2. Объявление темы урока. Целеполагание.

Учитель. Попробуйте определить, тему урока:

Закрепление устных приемов вычислений многозначных чисел

(слова-подсказки на доске)

Закреп	устны	приём	вычис	многозна	чи
ление	х	ов	лений	чных	сел

Учитель. Какую цель поставим перед собой? Сформулируйте задачи:

Отрабатывать...

Закрепить.....

Развивать.....

Учитель. Сегодня на уроке вы узнаете факты, связанные с нашим городом-Речицей.

III. Закрепление знаний и способов деятельности

3.1 Остановка «Из истории города»

Решение примеров.

Учитель. Успешное решение следующих примеров позволит вам узнать новые сведения из истории города:

Групповая работа

1 группа $500 \square 3 + 11 = 1511$ $860 \square 2 + 73 = 1793$ $370 \square 5 - 53 = 1797$

2 группа $620 \square 3 + 22 = 1882$ $3800 : 2 - 4 = 1886$ $2 \square 100 - 35 = 1965$

3 группа $320 \square 6 - 3 = 1917$ $550 \square 2 + 826 = 1926$ $960 \square 2 + 21 = 1941$

4 группа $4000 : 2 - 57 = 1943$ $5400 : 3 + 164 = 1964$ $2 \square 100 - 35 = 1965$

1511 г. – В числе первых белорусских городов Речица получила магдебургское право. Горожане освобождались от ряда феодальных повинностей, могли заниматься ремеслом, торговлей и земледелием, выбирать городские органы власти - магистрат, суд, создавать ремесленные объединения-цеха.

1793 г. – Речица входит в состав Российской империи.

1797 г. – Речица становится Уездным городом Минской губернии.

1882 г. – открыто пароходное сообщение по Днепру.

1886 г. – началось движение по участку Полесской железной дороги Гомель-Лунинец через Речицу.

С 1917 г. – в городе и уезде установлена Советская власть.

В 1926 г. – Гомельская губерния входит в состав Белорусской ССР.

23 августа 1941 г. – город Речица были оккупированы немецко-фашистскими захватчиками.

18 ноября 1943 г. – Речица была освобождена от немецко-фашистских оккупантов войсками Белорусского фронта.

1964 г. – открытие Речицкого месторождения нефти.

1965 г. – первые тонны нефти влились в магистральный нефтепровод "Дружба".

➤ **Физкультминутка** (под песню «Беларусь» в исполнении ВИА «Песняры»).

3.2. Остановка «Город во время войны»

Учитель. 23 августа 1941 года Речица и район были оккупированы немецко-фашистскими захватчиками. За время оккупации они уничтожили свыше 5 тысяч человек. Им оказывали сопротивление в городе 5 групп патриотического подполья, в районе действовали две партизанские бригады: им. Ворошилова и «Мститель», районное подполье.

□ Задача

В 1941 г. в партизанских отрядах Беларуси насчитывалось 56 000 человек, в 1943 г. — в 3 раза больше, а в 1944 г. на 206 000 больше, чем в 1943 г. Сколько партизан насчитывалось в 1944 г.?

1) $56\,000 \times 3 = 168\,000$ (ч.) - в 1943 г.;

2) $168\,000 + 206\,000 = 374\,000$ (ч.) - в 1944 г.

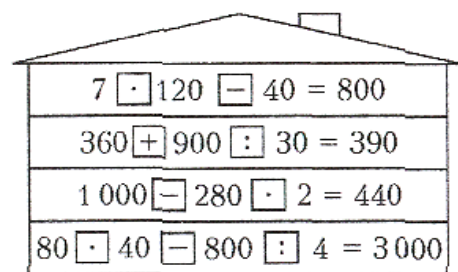
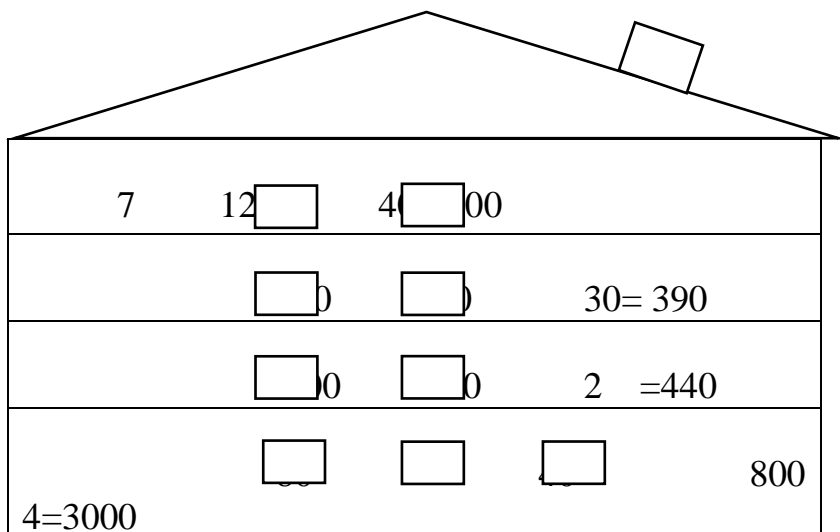
Ответ: 374 000 человек.

Учитель. 18 ноября 1943 года Речица была освобождена войсками Белорусского фронта в результате Гомельско-Речицкой наступательной операции. В тот же вечер, по случаю освобождения Речицы в Москве был дан артиллерийский салют - город стал первым белорусским населённым пунктом, удостоенным такой чести. В память о погибших героях улицы нашего города носят их имена: И. С. Конева, Н. Ф. Гастелло, И. К. Двадненко, Л. М. Доватора, К. С. Заслонова, Ф. А. Трифонова, М. П. Сыдько, К. К. Рокоссовского

3.3. Остановка «Речица сегодня»

Учитель. Сейчас город белорусских нефтяников Речица — промышленный и культурный центр Гомельской области. В городе расположены заводы: ОАО «Речицкий метизный завод», ОАО «Речицкий текстиль», ОАО «Речицадрев», ОАО «Речицаагротехсервис» и другие предприятия деревообрабатывающей, пищевой, лёгкой промышленности, а также большинство обособленных подразделений республиканского унитарного предприятия "Производственное объединение «Белоруснефть», в том числе Белорусский газоперерабатывающий завод, нефтегазодобывающее управление «Речицанефть», управление по повышению нефтеотдачи пластов и ремонту скважин, Речицкое управление технологического транспорта, управление промыслово-геофизических работ, управление полевых сейсморазведочных работ

□ **Задание.** Давайте построим дом из деревянных брёвен, вставив пропущенные знаки действий.



Учитель. Речица занимает чрезвычайно выгодное транспортно-географическое положение, находясь на перекрестке важнейших магистралей - Полесской железной дороги Гомель - Брест, автомагистрали Гомель - Брест, шоссе республиканского значения Бобруйск - Светлогорск - Лоев. Речицкий участок реки Днепр является судоходным. Речицкое дорожно-ремонтно-строительное управление №114 ведёт строительство дорог любых видов, осуществляет капитальный и текущий ремонт существующих дорог.

□ **Задача.** Из города Речицы выехали два автомобиля в противоположных направлениях. Первый автомобиль ехал со скоростью 60км/ч, а второй – 75км/ч.

На каком расстоянии от города будут автомобили через 4 часа?

— Что нам известно? (Скорость одной машины 60 км/ч, второй — 75 км/ч.)

Какое время они будут находиться в пути? (4 ч.)

Как двигаются автомобили? (В противоположных направлениях.)

Что нам нужно найти? (Расстояние между ними через 4 часа.)

I способ решения:

1) $75 \cdot 4 = 300$ (км) — проедет первый автомобиль за 4 ч;

2) $60 \cdot 4 = 240$ (км) — проедет второй автомобиль за 4 ч;

3) $300 + 240 = 540$ (км) — расстояние между автомобилями через 4 ч.

II способ решения:

1) $75 + 60 = 135$ (км) — расстояние между ними через 1 ч (скорость удаления);

2) $135 \cdot 4 = 540$ (км) — расстояние между ними через 4 ч.

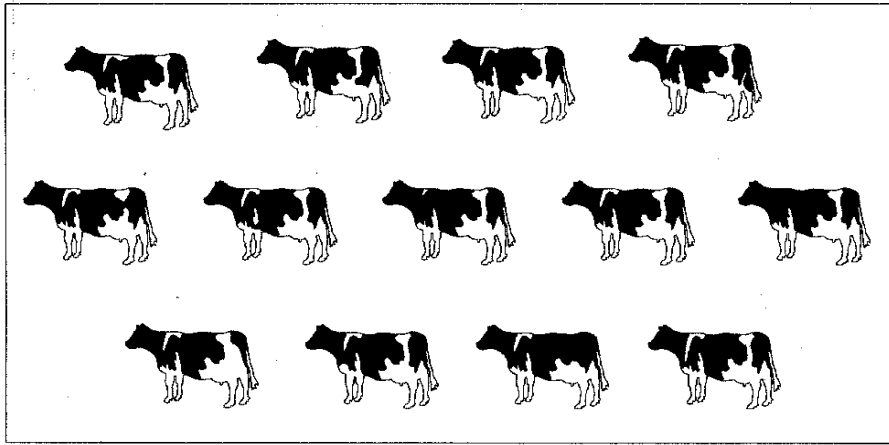
Ответ: 540 км.

Учитель. Сельское хозяйство Речицкого района снабжает горожан мясом, молоком, овощами и фруктами.

□ **Задание на внимание. Работа в парах.**

Найдите двух одинаковых коров, пасущихся на пастбищах **КСУП «АГРОКОМБИНАТ «ХОЛМЕЧ»»**

Найди двух одинаковых коров



-Какие предприятия города вы еще знаете? Что они производят?

• **Разноуровневые задания**

• **Средний уровень**-№2 стр.48 (1 столб.) Математика.Ч.1

48000 48.200 50000 55.000

$12\ 000 \cdot 4 + 200 + 1 = 48.201$ $800\ 000 : 16 + 5000 - 1 = 54.999$

• **Достаточный уровень**-№4 стр.48 Математика.Ч.1

Вырази в сантиметрах.

6 дм=60 см 180 дм=1800см

30 мм=3 см 240 мм=24 см

500 мм=50 см 2 км 7 см= 20007 см

9 дм 90 мм= 99 см 3500 мм=350 см

• **Высокий уровень**

□ **Задача.** Коровы черно-пестрой породы могут давать около 50 л молока в день. Сколько литров молока способна дать корова за год? На сколько меньше получают молока от коровы, дающей в день 10 л молока?

I способ решения:

1) $50 - 10 = 40$ (л) — дает больше молока в день корова черно-пестрой породы;

2) $365 \cdot 40 = 14\ 600$ (л) — дает больше молока за год корова черно-пестрой породы.

II способ:

1) $365 \cdot 50 = 18\ 250$ (л) — получают от коровы черно-пестрой породы за год;

2) $365 \cdot 10 = 3\ 650$ (л) — получают от обычной коровы за год;

3) $18\ 250 - 3\ 650 = 14\ 600$ (л) - больше получают от коровы черно-пестрой породы за год.

3.4.Остановка «Славные сыновья речицкой земли»

— Речицкая земля вырастила славных сыновей и дочерей, имена которых известны и за пределами республики. А кто это, вы узнаете, решив уравнения на гексах, а с обратной стороны каждого гекса записано имя выдающегося человека г.Речицы

• **Групповая работа.** Реши уравнения.

1 гр. $x + 888 = 1000$

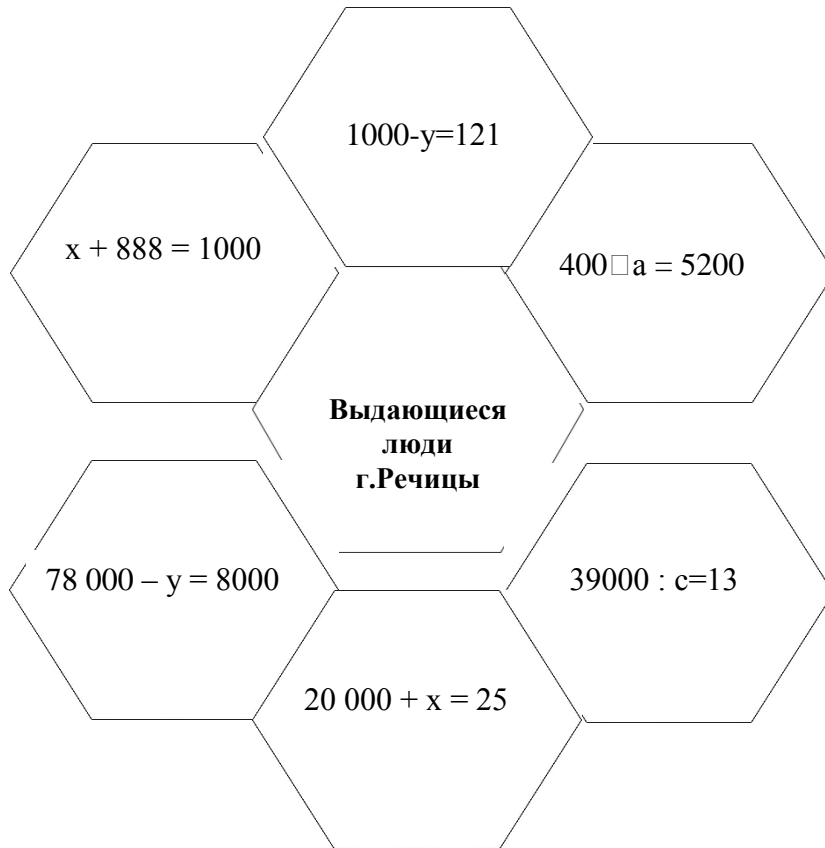
2 гр. $1000 - y = 121$

3 гр. $400 \cdot a = 5200$

4 гр. $39\ 000 : c = 13$

$$5 \text{ гр. } 78\,000 - y = 8000$$

$$6 \text{ гр. } 20\,000 + x = 25$$



1. Довнар-Запольский Митрофан Викторович
2. Копелян Ефим Захарович

3. Исачёв Александр Анатольевич
4. Красовский Николай Филиппович
5. Науменко Иван Яковлевич
6. Смеян Николай Иванович

IV. Этап контроля и самоконтроля

Задание. Выполните действия. Будьте внимательны.

$$2023-1213= \quad \mathbf{810} \quad 1620: 2= \quad \mathbf{810}$$

Учитель. Именно столько лет исполнилось в этом году нашему родному городу? (*810 лет.*) Я надеюсь, что и среди вас будут хорошие врачи, летчики, учителя, которые сделают наш город еще более красивым и уютным, прославят его своими делами.

V. Домашнее задание

Стр. 49, № 1,2

VI. Рефлексия. Итоги урока

Задание. Продолжите предложение.

Урок:

-привлёк меня тем ...

-показался интересным...

-взволновал...

-заставил задуматься...

-навёл меня на размышления ...