

### Основные части введения:

- 1. Вступление** (содержит информацию о том, как автор пришел к написанию темы – 1 абзац);
- 2. Описание темы** (намечаемый результат исследования, направленного на решение конкретной научной задачи или проблемы).
- 3. Актуальность исследования** (необходимость исследования для развития и дальнейшего совершенствования производства, деятельности, отрасли).
- 4. Гипотеза** (научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении: «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...»).

### **«Что надо знать про исследовательскую работу» (памятка)**

#### Составила:

**Л.В. Литвинова,**  
учитель истории и обществоведения,  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №6 г. Рогачева»,  
категория «учитель-методист»

- 5. Цель** (итог, который должен получиться по окончании изучения: выявить; обосновать; установить; разработать; изучить и описать; уточнить; сравнить; определить).
- 6. Задачи** (пошаговое достижение цели: - на основе анализа литературных данных определить ...; провести сравнительный анализ ...; установить, имеется ли связь между ...; изучить особенности ...; разработать рекомендации/программу и т.д.; не более 5-6).
- 7. Объект исследования** (определенное явление или процесс, порождающий проблему; ответе на вопрос: что рассматривается?)
- 8. Предмет исследования** (конкретный участок объекта, в рамках которого осуществляется поиск решений; ответе на вопрос: что изучается?)

<b>Объект исследования:</b>	<b>Предмет исследования:</b>
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
семейно-родовые обычаи	родинный ритуал

- 9. Методы исследования:** (Методы эмпирического уровня: наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение. Методы теоретического уровня: изучение и обобщение; абстрагирование; идеализация; формализация; анализ и синтез; индукция и дедукция).
- 10. Практический выход** (отвечает на вопрос, ради чего эта работа делалась?)

**Исследование** направлено на то, чтобы узнать что-то новое о предметах и явлениях вокруг нас — подчас хорошо знакомых и обыденных. **Цель исследования** выявить то, что не знаешь, правильно задать вопрос, а потом подобрать метод, с помощью которого на этот вопрос будет получен ответ.

**Проект** («брат» исследования, находящийся с ним в родстве, но имеющий принципиально другую природу) направлен на создание того, чего еще не существует и предполагает наличие проектного замысла, который достигается в процессе его реализации. **Цель проекта** ставится, как создать... построить... достичь....

### **Структура исследовательской работы**

- 1. Титульный лист** (не нумеруется, но считается первой страницей)
- 2. Содержание**
- 3. Введение** (1-1.5 страниц)
- 4. Основная часть: Глава 1.** (Содержит описание объекта исследования с ссылками на письменные источники – 2-3 страницы)  
**Глава 2. П.2.1; П.2.2; П...**  
(Содержит описание этапов исследования и основные результаты – 10 – 12 страниц)  
**Глава 3. П.3.1; П.3.2; П...**
- 5. Заключение** (выводы исследования)
- 6. Список литературы** (в алфавитном порядке)
- 7. Приложение** (страницы приложения не нумеруются)

## Правила оформления ссылок

Все ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки.

1. *Ссылки на источник*: осуществляются путем приведения номера по списку источников. Например: на один источник – [14], на несколько источников – [14; 35; 47].
2. *Ссылка на цитату*: указывается номер цитируемого источника в списке и через запятую – номер страницы. Например: [14, с. 236].
3. *Ссылка на таблицу, рисунок, формулу*: указывается номер источника в списке, через запятую номер страницы, через запятую номер таблицы (рисунка, формулы). Например: [174, с. 25, табл. 2].

## Как оформлять список литературы (примеры)

1. Чикатуева, Л.А. Маркетинг : учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова ; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 413 с.
2. Культурология : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.] ; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
3. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
5. Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии ; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
6. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 25.01.2006.
7. Лемешевский, И. М. Экономическая безопасность Беларуси / И. М. Лемешевский // Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск, 2012. – Гл. 18. – С. 523–540.
8. Валатоўская, Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абрад беларусаў і ўкраінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абраднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 88–91.

## Подготовка защитной речи

Выступление по защите работы, как правило, следует рассчитать на 5-7 минут. Для этого желательно его изложить на 5-6 страницах машинописного текста.

### Выступление лучше составить из трех частей:

1. **Введение**: краткая, но емкая речь (1,5 страницы), включить основные этапы введения (автор, тема исследования, актуальность, гипотеза, цель и задачи, объект и предмет исследования)
2. **Содержание работы**: сущность, методика и результаты вашего исследования. Изложите свои мысли простым, четким, ясным, точным и популярным языком. Акценты расставить только на принципиальных моментах, показать перспективы развития темы исследования, назовите отдельные недостатки, пояснив их причины (3,5 страницы).
3. **Заключение**: в сокращенном виде выводы и рекомендации работы, практический выход (не более 1 страницы).

В тексте выступления надо полностью написать все слова, которые необходимо будет произносить на защите.

### Как себя вести на защите работы?

Текст выступления выучить наизусть, продумать, потренироваться (сила голоса, интонация, темп речи), чтобы не читать по бумажке, а свободно, естественно, уверенно и четко излагать мысли и при этом сосредоточить внимание на стиле и смысле изложения.

Важно помнить и учитывать несколько правил.

1. Вы — личность, и во время защиты работы следует **показать себя** не только сведущим в данной проблематике, а прежде всего, **личностью высокой культуры, интеллигентным человеком**.
2. Во время выступления по защите работы **не поворачивайтесь спиной к учителю и аудитории, не держите руки в карманах**.
3. В ответах на вопросы **избегайте** двух крайностей: **1) излишней категоричности; 2) многословности**.

Отвечайте на вопрос так, чтобы все почувствовали ваше искреннее желание полнее раскрыть содержание работы и его основные результаты.

Желательно показать широту кругозора, глубину эрудиции, способность открыто, публично мыслить, максимально соблюдая скромность, тактичность, искреннее почтение и уважение ко всем присутствующим на защите работы.