

Этап 1. Задания на формирование умения определять вид несплошного текста

Задание 1. Прочитай задачи. Соедини каждую задачу со схемой и решением.

В корзинке 4 боровика и 5 лисичек. Сколько всего грибов в корзинке?		$8-5=3$
В пруду плавало 7 уток. 2 вышли на берег. Сколько уток осталось плавать в пруду?		$7-2=5$
В гараже 8 машин. 5 легковых, а остальные спортивные. Сколько спортивных машин в гараже?		$4+5=9$

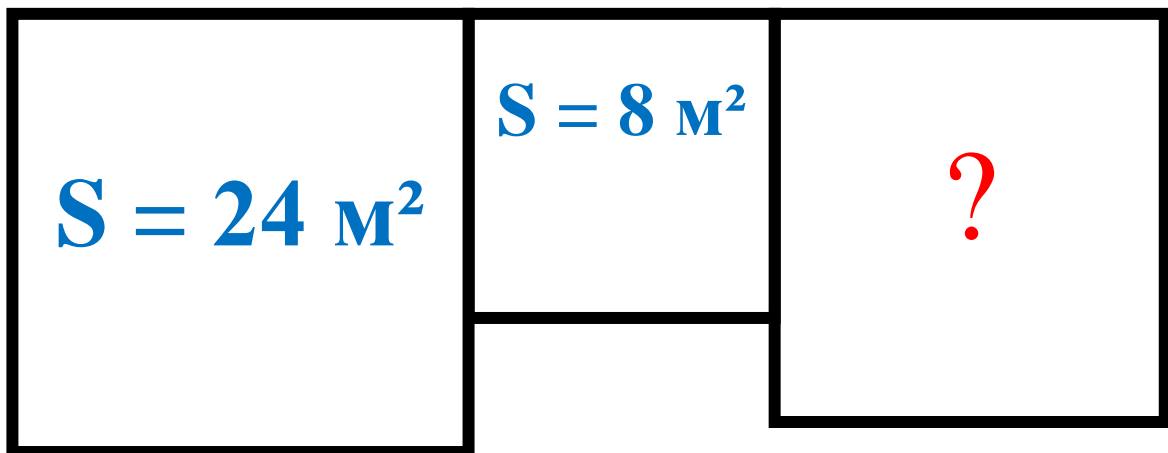
Задание 2. Прочитай задачу. 4 «А» класс сдал 600 кг макулатуры, 4 «Б» - на 200 кг больше, чем 4 «А», а 4 «В»- в 2 раза меньше, чем 4 «Б». Сколько кг макулатуры сдал 4 «В». Найди линейчатую диаграмму, которая соответствует условию задачи. Реши задачу.





Этап 2. Задания на формирование умения читать несплошной текст

Задание 1. Рассмотрите план квартиры и ответьте на вопросы.



$$S = 44 \text{ м}^2$$

Какова площадь трёх комнат? _____

Площадь первой комнаты? _____

Площадь второй комнаты? _____

Как найти площадь третьей комнаты? _____

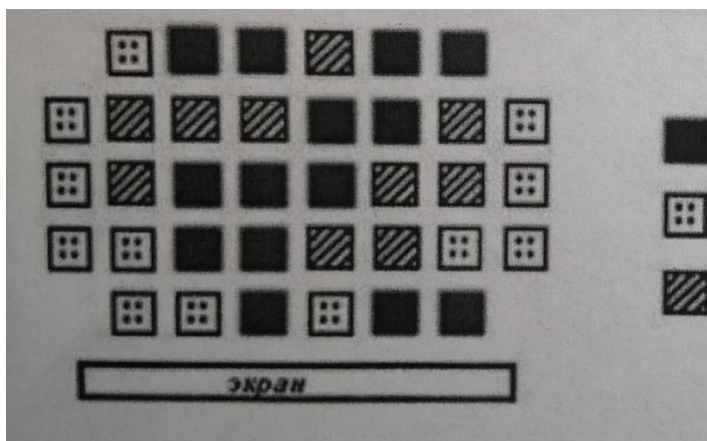
Задание 2. Прочитай текст. Изучи схему зала кинотеатра «Юбилейный».

Ответь на вопрос: сколько рублей заплатят за билеты на этот сеанс друзья из 3 «А» класса, если они хотят сидеть на одном ряду и выбирают самый дешёвый вариант?

Забронированные места

5 рублей

7 рублей



Пятеро друзей из 3 «А» класса отправились в кинотеатр «Юбилейный» на просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Сеанс начинался в 11.00. На схеме зала кинотеатра отмечены разной штриховкой места с различной стоимостью билетов, а чёрным закрашены забронированные места на сеанс.

Задание 3. Изучи информацию и обведи правильные ответы.

Дорожный знак, изображённый на рисунке, называется «Ограничение высоты». Его устанавливают перед мостами, тоннелями и прочими сооружениями, чтобы запретить проезд транспортного средства, габариты которого (с грузом или без груза) превышают установленную высоту.



Кому из данных транспортных средств этот знак запрещает проезд?

1. Молоковозу высотой 3770 мм
2. Пожарному автомобилю высотой 3400 мм
3. Автомобилю скорой помощи высотой 250 см
4. Автоцистерне высотой 335см.

ГБ-07А-4.2 (ФАЗ-3307) | 2003



mail@ax34 | mail@ax34.ru
AR1 | alexeyadobson@gmail.com



Задание 4. Представь, что в семейном альбоме нашелся старый билет на поезд. Ответь на вопросы, рассматривая этот билет.



- В каком направлении едет пассажир? _____
- Какова стоимость билета? _____
- Какое место занимает пассажир? _____
- Укажите дату и время отправления поезда. _____
- Из какого города выезжал поезд? _____
- Какова конечная остановка? _____
- В каком часу поезд прибудет на станцию, если он идёт с опозданием на 30 минут? _____
- Сколько денег потратит на поездке семья из трёх человек? _____
- Каким номером закончится купленный билет последнего пассажира, если известно, что в вагоне 81 место и 7 мест остались свободными? _____
- Сколько денег потребуется на билеты семье из 5 человек, если Кате 5 лет, Мише 3 года, Алине 12 лет, маме 34 года, а папе 37 лет, если дошкольники платят за проезд половину стоимости? _____

Задание 5. Четвероклассники планируют в декабре отправиться на экскурсию в Музей Великой Отечественной войны. Изучи режим

работы и прайс-лист музея. Выбери наиболее экономную дату для посещения музея школьниками. Аргументируй свой ответ.

★ РЕЖИМ РАБОТЫ ★ МУЗЕЯ

В ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ:

🕒 **ВТ - ВС: 10:00-19:00**
(кассы и вход для посетителей - до 18:30)
Понедельник - выходной.

ВХОДНОЙ БИЛЕТ В ЛЬГОТНЫЙ ДЕНЬ*

Взрослые 6.00 BYN (с человека)

Школьники, суворовцы 3.00 BYN (с человека)

Учащиеся ПТУ, ССУЗов, ВУЗов, курсанты с 3 курса 4.50 BYN (с человека)

* Каждый третий вторник и четвёртый четверг месяца**

Декабрь 2023

ПН	ВТ	ср	ЧТ	ПТ	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Задание 6. Придя из магазина, мама принесла чек. Попросила ответить на следующие вопросы.

ИООО МАРТ ИНН ФУД
М-803
Г.ЛИДА, КАССАН№3

КОД УНП: 1911458977

- _____

-----ПЛАТЕЖНЫЙ
ДОКУМЕНТ -----

ЧЕК 29/1540

СМЕТАНА «МОЛОЧНЫЙ
МИР» 400Г 3, 20

МОЛОКО «ВКУСНОЕ» 1
Л 1, 31×2 2, 62

ЙОГУРТ «ЛАСКОВОЕ
ЛЕТО» 1% 1Л 3, 44

ХЛЕБ БОРОДИНСКИЙ
400 Г 1,40×2 ШТ 2, 80

МАСЛО СЛИВОЧНОЕ 180
Г 3, 18

САЛФЕТКИ БУМАЖНЫЕ
БЕЛЫЕ 100Л

1, 39×2

2, 78

ПАКЕТ-МАЙКА

1. Какое количество продуктов куплено в магазине? _____
2. Какие покупки не вошли в число продуктов? _____
3. Какова стоимость всех продуктов? _____
4. Какова стоимость товара, который не вошел в число продуктов? _____
5. Какова скидка по чеку? _____
6. Какова сдача? _____
7. Сколько денег осталось у покупателя, если изначально было 20 р.? _____
8. Какой товар можно купить на сдачу? _____

Задание 7. Рассмотрите флаер.

**Покупая горячие напитки,
вы помогаете детям!**

С 21 ноября 2023 по 21 декабря 2023

За каждый горячий напиток мы перечислим часть прибыли
в благотворительный фонд "Дом Ангела"



При оплате картой "MasterCard" сумма пожертвования увеличивается

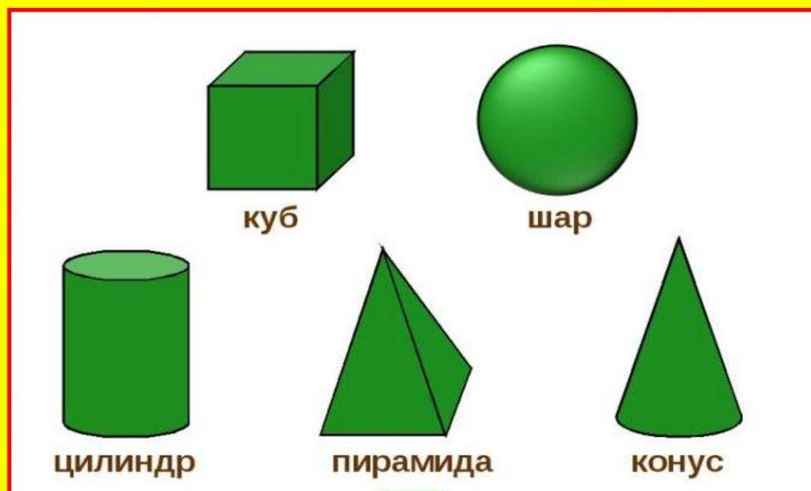
В Интернете Алесь нашел информацию об акции «За каждый горячий напиток, купленный в сети ресторанов быстрого питания «МакКофе» в период с 21 ноября по 21 декабря, в благотворительный фонд будет перечислено 2 рубля. При оплате картой MasterCard сумма отчислений увеличивается до 4 рублей. Полученные деньги пойдут на строительство бесплатных семейных гостиниц с больницами, где дети могут жить вместе с семьёй, пока проходят лечение»

Посчитай, какая сумма была отправлена в Благотворительный фонд, если за неделю в акции поучаствовали 1200 человек, причем 50% из них расплачивались картой MasterCard.

Этап 3. Задания на развитие умения переводить информацию в другие текстовые формы

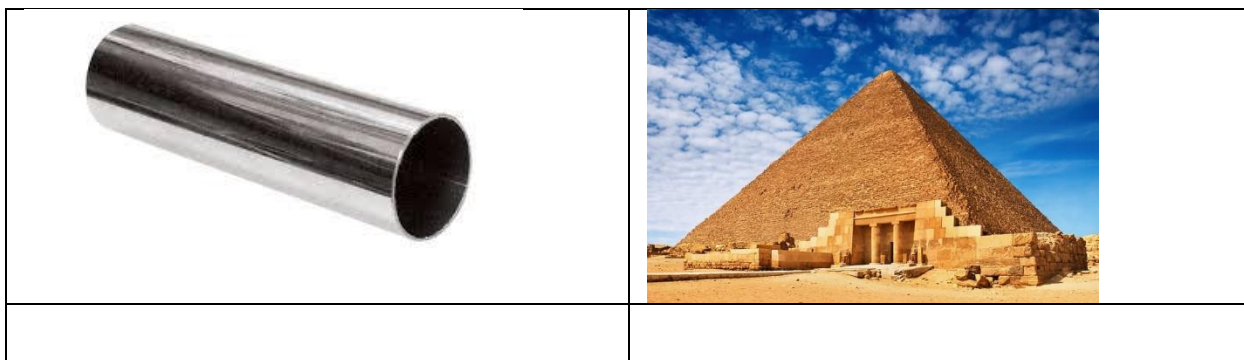
Задание 1. Рассмотрите объемные геометрические фигуры.

Объемные фигуры – это



Узнай и запиши, какие объемные фигуры спрятаны в картинках.



Задание 2. Придя из магазина, мама принесла чек. Заполни таблицу, используя данные чека.

ИООО МАРТ ИНН ФУД М-803
 Г.ЛИДА, КАССАН№3

 КОД УНП: 1911458977

 - _____
 -----ПЛАТЕЖНЫЙ
 ДОКУМЕНТ -----
 ЧЕК 29/1540
 СМЕТАНА «МОЛОЧНЫЙ
 МИР» 400Г 3, 20
 МОЛОКО «ВКУСНОЕ» 1Л 1,
 31×2 2, 62
 ЙОГУРТ «ЛАСКОВОЕ ЛЕТО»
 1% 1Л 3, 44
 ХЛЕБ БОРОДИНСКИЙ 400Г
 1,40×2 ШТ 2, 80
 МАСЛО СЛИВОЧНОЕ 180Г
 3, 18
 САЛФЕТКИ БУМАЖНЫЕ
 БЕЛЫЕ 100Л
 1, 39×2
 2, 78
 ПАКЕТ-МАЙКА
 0, 22
 СКИДКА
 0, 15

Товар	Цена, коп.	Количество, шт.	Стоимость, коп.
Сметана			
Молоко			
Йогурт			
Масло			
Всего:			

Задание 3. Дизайнер Павел получил заказ на декорирование чемодана экокожей. По рисунку определите, сколько материала (в см²) необходимо закупить Павлу, чтобы оклеить всю внешнюю поверхность чемодана, если каждую грань он будет обклеивать отдельно (без загибов). Укажи размеры на рисунке.



Длина – 80 см

Ширина – 50 см

Высота – 30 см

Задание 4.

Сформулируй правило нахождения площади и периметра геометрических фигур, используя данные схемы.

ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ

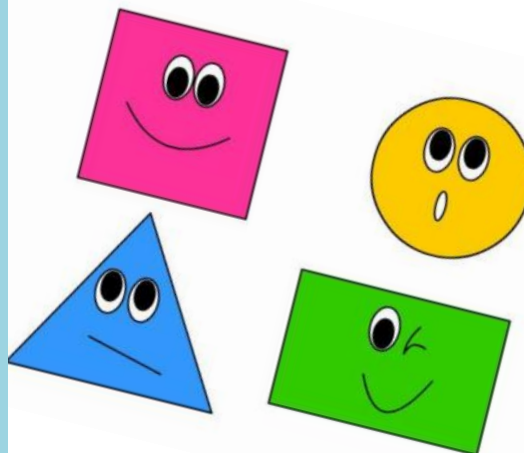
a - длина **S = a • b**
b - ширина **a = S : b**
S - площадь **b = S : b**
(м², см², и т.д.)



ПЕРИМЕТР
(сумма длин сторон)

P_{пря.} = a + b + a + b
P_{пря.} = (a + b) • 2

P_{кв.} = a + a + a + a
P_{кв.} = a • 4



Используя правило, заполни таблицу.

a	20 см		30 дм		
b	8 см	60 см		7 м	
P			300 дм		
S		480 см ²		560 м ²	360 см ²

Задание 5. Трое учащихся, Филатов, Дмитриев и Степанов, приняли участие в олимпиадах по различным предметам (русский язык, белорусский язык и математика) и завоевали одно первое, одно второе и одно третье место. О них известно следующее:

- Филатов занял не первое место, а Дмитриев – не третье;
- первое место завоевали по математике;
- тот, кто завоевал третье место, ходил на олимпиаду по русскому языку;
- Дмитриев и Степанов не были на олимпиаде по белорусскому языку.

На олимпиаду по какому предмету ходил каждый учащийся?

Какое место завоевал каждый?

Заполни таблицу, поставив «+» в колонке с правильным ответом

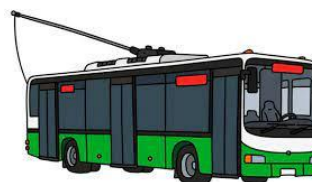
Решение:

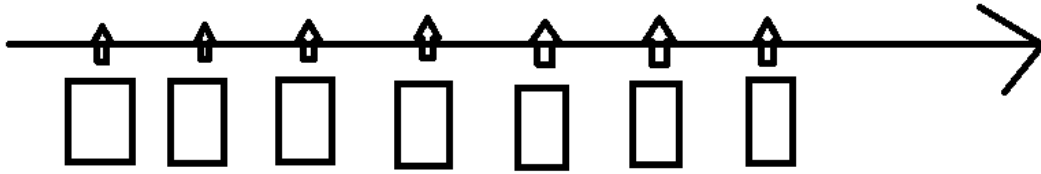
	Филатов	Дмитриев	Степанов
Предмет			
Русский язык			+
Белорусский язык	+		
Математика		+	
Место			
Первое		+	
Второе	+		
Третье			+

Этап 4. Задания на развитие умения менять вид несплошного текста

Задание 1. Задача. Догадайся, у кого какая скорость, и составь график.

60 км/ч	18 км/ч	6 км/ч	900 км/ч	45 км/ч	4 км/ч	90 км/ч
---------	---------	--------	----------	---------	--------	---------





Р- ракета С - самолёт А- автомобиль
 Т- троллейбус Ч-человек В-велосипедист
 П-поезд

Ответь на вопросы

У кого самая маленькая скорость? _____

У кого скорость самая большая? _____

Задание 2. Используя данные таблицы, составь схему, соединив название музея, город и год основания.

Самые популярные музеи Беларуси

Город	Название музея	Год основания
Минск	Музей истории Великой Отечественной войны	1944
Барановичи	Музей железнодорожной техники	1984
Витебск	Дом-музей Марка Шагала	1992
Брест	Музей «Берестье»	1982
Гродно	Белорусский государственный музей истории религии	1977
Полоцк	Детский музей	2004

Схема

Музей истории Великой Отечественной войны
Музей железнодорожной техники
Дом-музей Марка Шагала
Музей «Берестье»
Белорусский государственный музей истории религии
Детский музей

Гродно

Брест

Минск

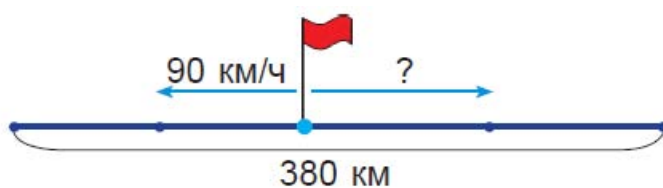
Барановичи

Витебск

Полоцк

1944
1984
1992
1982
1977
2004

Задание 3. Изучи чертеж, реши задачу, заполнив таблицу.



Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км

Задание 5



ИООО МАРТ ИНН ФУД М-803 ГЛИДА, КАСАНЪЗ	
КОД УНП: 1911458977	
----- ПЛАТЕЖНЫЙ ДОКУМЕНТ -----	
ЧЕК 29/1540	
СМЕТАНА «МОЛОЧНЫЙ МИР» 400Г	3, 20
МОЛОКО «ВКУСНОЕ» 1Л 1, 31×2	2, 62
ЙОГУРТ «ЛАСКОВОЕ ЛЕТО» 1% 1Л	3, 44
ХЛЕБ БОРОДИНСКИЙ 400Г 1,40×2 ШД	2, 80
МАСЛО СЛИВОЧНОЕ 180Г	3, 18
САЛФЕТКИ БУМАЖНЫЕ БЕЛЫЕ 100Л 1, 39×2	2, 78
ПАКЕТ-МАЙКА	0, 22
СКИДКА	0, 15

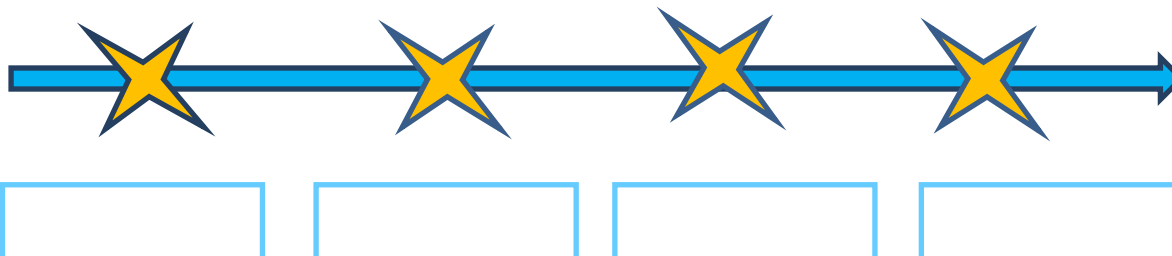
ИТОГО К ОПЛАТЕ	18, 24
ВНЕСЕНО	20, 00
СДАЧА	1, 76
ОПЛАЧЕНО	18, 24

ЗАВЕРШЕНО УСПЕШНО *** СОХРАНИТЕ ЧЕК ***	
КАССИР АЛЕКСА РУДОВА З 2022-12-01 13:20	

Используя данные чека, заполни таблицу:

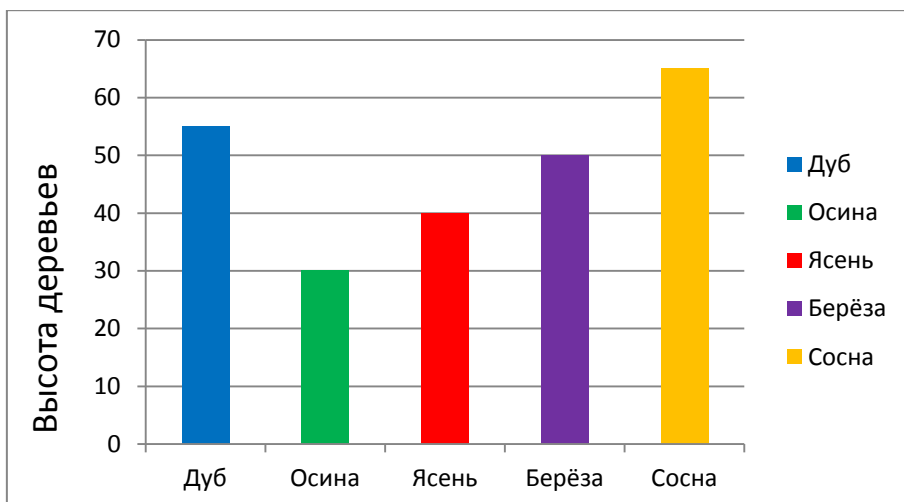
№	Названия продуктов	Масса 1л=1кг	Цена	Количество	Стоимость
1			3, 20		
2				2	
3		1л			
4				2	
5		180 г			
6					
ВСЕГО БЕЗ УЧЕТА СКИДКИ:					

Расположи молочные продукты на шкале по увеличению цены



Этап 5. Задания на развитие умения самостоятельно создавать и оформлять несплошной текст

Задание 1. Побывав на экскурсии в парке Гарни, учащемуся было предложено составить диаграмму, зная высоту деревьев. Вот что у него получилось.



Предположи, какие вопросы можно задать учащемуся, если получились такие ответы.

_____ ?
30 м.

_____ ?
65 м.

_____ ?
на 10 м.

_____ ?
Ясень, осина.

Задание 2. Используя информацию из текста, подпиши данные диаграммы.

Площадь полей, засаженных пшеницей, составляет 400 га, а с ячменем – 200 га. Овсом засажено – 320 га, а рапсом - 250 га. Горох занимает 150 га полей.



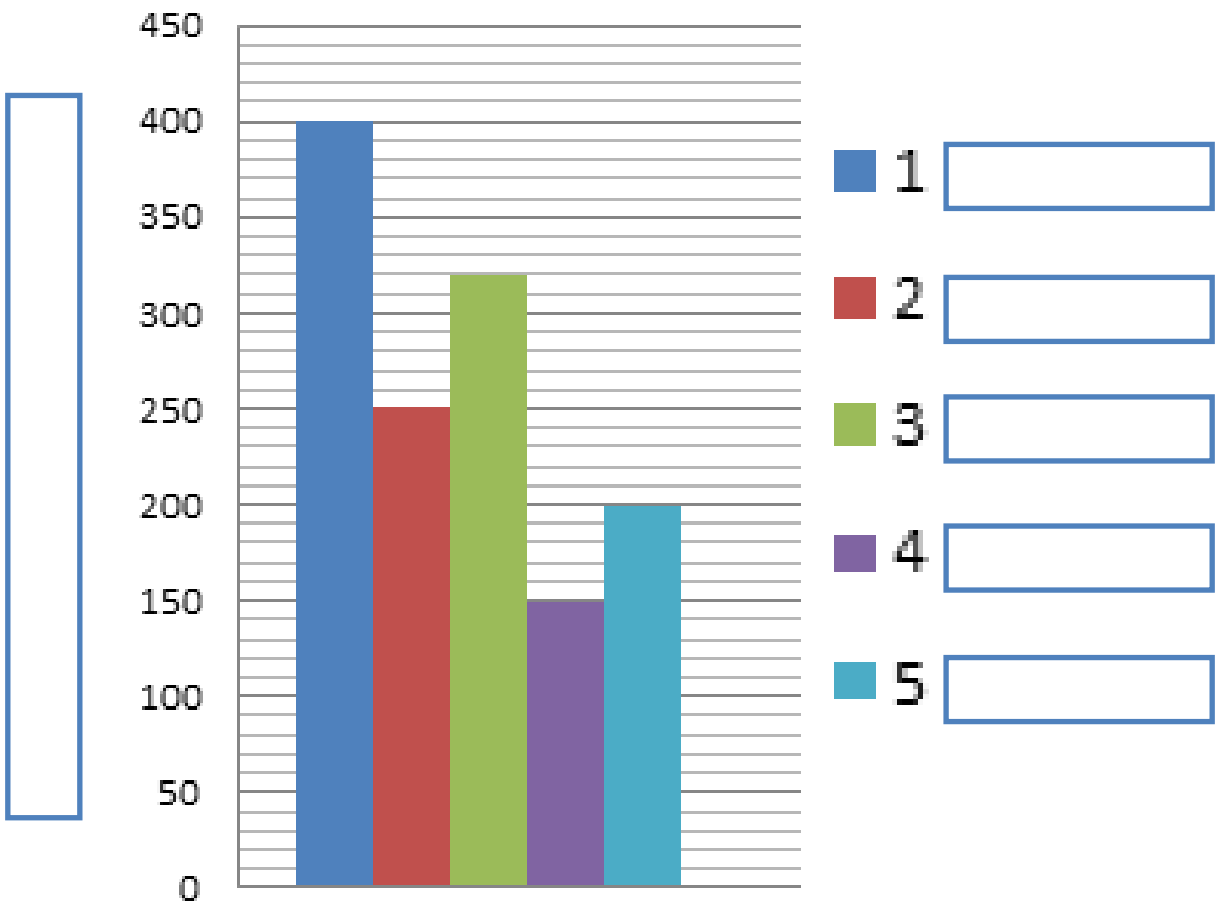


Таблица «ЗХУ»

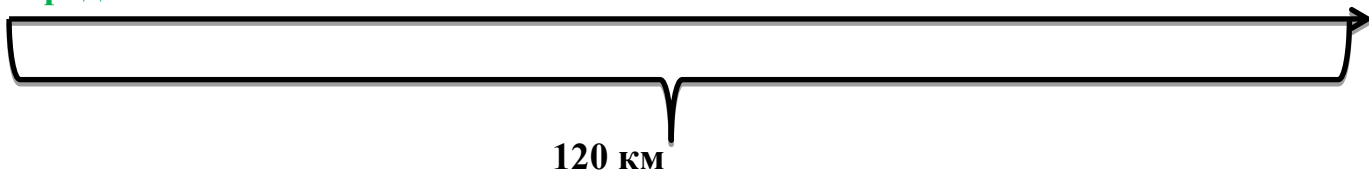
Вопросы	Прогностическая		Итоговая	
	Знаю	Хочу узнать	Узнал	Остались вопросы
Знаете ли вы, что такое несплошной текст?				
Знаете ли вы виды несплошных текстов?				
Какими умениями должен обладать учащийся, работая с несплошными текстами?				

Задание для группы 3

2 классы

$V = 60$ км/ч

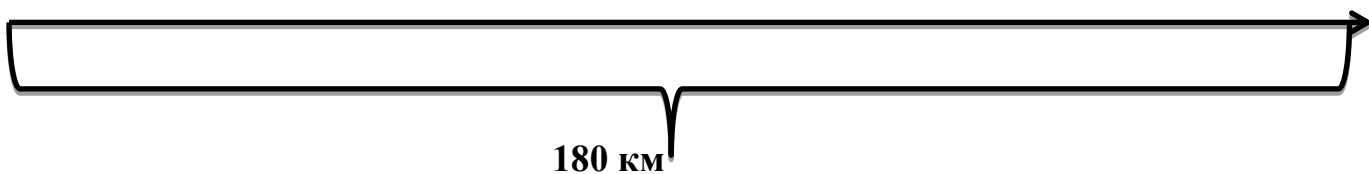
Лида
Гродно →



3 классы

$V = 60$ км/ч

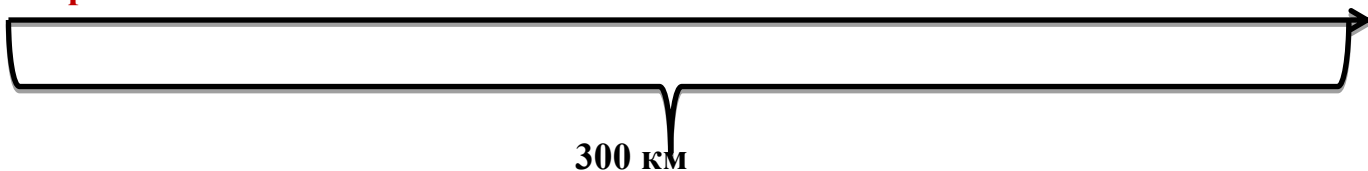
Лида
Минск →

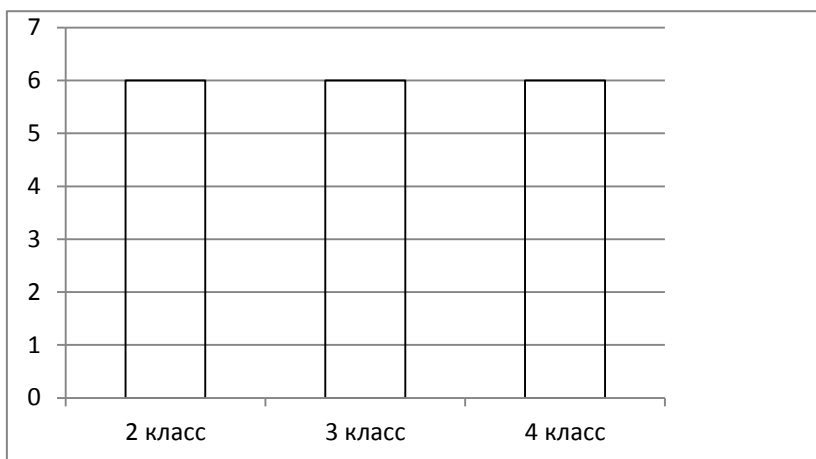


4 классы

$V = 60$ км/ч

Лида
Брест →





На диаграмме закрасьте нужное время, затраченное на дорогу каждым классом.

Задание 6. Мини-проект «Школьная столовая»

Задание для группы 1. Для ремонта в школьной столовой рабочим необходимы следующие материалы: штукатурка, шпатлёвка, грунтовка, клеевой плиточный состав, краска. Рассмотрите каталоги двух интернет-магазинов, сравните цены и составьте смету для ремонта. Данные вставьте в таблицу.

Интернет-магазин «Будни»

		Кол-во	Цена	Стоимость
1.	Штукатурка цементная	4 мешка		
2.	Шпатлёвка	2 мешка		
3.	Грунтовка	2 шт		
4.	Клей для плитки	5 мешков		
5.	Краска	5 банок		
Общая стоимость				

Интернет-магазин «21 век»

		Кол-во	Цена	Стоимость
1.	Штукатурка цементная	4 мешка		
2.	Шпатлёвка	2 мешка		
3.	Грунтовка	2 шт		
4.	Клей для плитки	5 мешков		
5.	Краска	5 банок		

Общая стоимость	
-----------------	--

Интернет-магазин «Будни»

 <p>ilmax 6800 ШТУКАТУРКА ВЫРАВНИВАЮЩАЯ ЦЕМЕНТНАЯ</p> <p>ТОЛЩИНА СЛОЯ 8-20 мм ДЛЯ ОСНОВАНИЙ С ПРОЧНОСТЬЮ НА СЖАТИЕ НЕ МЕНЬШЕ 8 МПа НАРКА ПО ПРОЧНОСТИ М70 КОЭФФИЦИЕНТ Р70</p> <p>ВНУТРИ И СНАРУЖИ Расход: 1,7 кг/м²/мм Объем: 0,2-0,3 м³ / 25 кг</p>	<p>Штукатурка цементная 8р (25кг)</p>
 <p>ilmax 6440 ШПАТЛЕВКА ПОЛИМЕРНАЯ ФИНИШНАЯ</p> <p>ТОЛЩИНА СЛОЯ 0,1-2,0 мм ПО МИНЕРАЛЬНЫМ ОСНОВАНИЯМ СОВМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОД ОБРАСКУ И ОКОН</p> <p>ВНУТРИ И СНАРУЖИ Расход: 0,2 кг/м²/мм Объем: 0,1-0,4 м³ / 15 кг</p>	<p>Шпатлёвка 15р</p>
 <p>Ceresit CT17 ГРУНТОВКА</p>	<p>Грунтовка 14,50 р</p>
 <p>LUX тайфун LUX КЛЕЕВОЙ СОСТАВ НОВАЯ ФОРМУЛА</p>	<p>Клеевой состав(25 кг) 11р</p>
 <p>УЛЬТРА БЕЛЬ СТЕНЫ, ПОТОЛКИ</p> <p>КРАСКА ВОДНО-ДИСПЕРСИОННАЯ АКРИЛОВАЯ ДЛЯ ВНУТРЕННИХ РАБОТ</p>	<p>Краска 36р</p>

Интернет-магазин «21 век»

 <p>ilmax 6800 ШТУКАТУРКА ВЫРАВНИВАЮЩАЯ ЦЕМЕНТНАЯ</p> <ul style="list-style-type: none">ТОЛЩИНА СЛОЯ 8-20 ммДЛЯ ОСНОВАНИЙ С ПРОЧНОСТЬЮ НА СЖАТИЕ НЕ МЕНЬШЕ 8 МПаМАРКА ПО ПРОЧНОСТИ М75КОЭФФИЦИЕНТ РАСШИРЕНИЯ 0,12 <p>ВЫУГРЕВ СМАРУЖИ РАСХОД 1,7 кг/м² мм Объем 4,0 м³ / 2,2 м³</p> <p>25 кг</p>	<p>Штукатурка цементная 9,50 р (25кг)</p>
 <p>ilmax 6440 ШПАТЛЕВКА ПОЛИМЕРНАЯ ФИНИШНАЯ</p> <ul style="list-style-type: none">ТОЛЩИНА СЛОЯ 0,5-2,0 ммПО МИНЕРАЛЬНЫМ ОСНОВАНИЯМСУПЕРПЛАСТИЧНАЯПОД ОКРАСКУ И ОБИИ <p>ВЫУГРЕВ ПРОМЫШЛЕННЫЙ РАСХОД 1,2 кг/м² мм Объем 4,5 м³ / 7,2 м³</p> <p>15 кг</p>	<p>Шпатлёвка 14 р</p>
 <p>Ceresit СТ 17 Грунтовка</p> <p>ilvek.by</p>	<p>Грунтовка 16 р</p>
 <p>LUX майофун LUX КЛЕЕВОЙ СОСТАВ НОВАЯ ФОРМУЛА</p>	<p>Клеевой состав (25 кг) 10 р</p>
 <p>УЛЬТРА БЕЛЬ СТЕНЫ, ПОТОЛКИ СИСТЕМО-БЕЛКА КРАСКА ВОДНО-ДИСПЕРСИОННАЯ АКРИЛОВАЯ ДЛЯ ВНЕШНИХ РАБОТ</p>	<p>Краска 34 р</p>

Задание для группы 2. В столовой на одной перемене питается 60 человек. Рассмотрите прайс магазина, выберите экономически выгодный для школы и комфортный набор мебели для учащихся. Рассчитайте, сколько необходимо наборов мебели для данного количества человек. Найдите самый оптимальный вариант, просчитайте сумму.

1-й комплект

Количество	Цена	Стоимость

2-й комплект


Количество	Цена	Стоимость

3-й комплект

Количество	Цена	Стоимость

Магазин «Мебель-сити»

1.		Комплект, 6 посадочных мест 375р
2.		Комплект, стол, 4 стула 270р

3.		Комплект, стол, 4 стула 250 р
----	---	---

Задание для группы 3. У Федорова Александра было на обед 3р.
 Составьте варианты, которые может выбрать Саша, потратив на обед ровно 3 рубля. Помните, что обед должен быть полноценный. Найдите вариант, при котором у мальчика останется максимальная сдача?
 (Данные внесите в таблицу.)

Наименование	Цена	
Суп гороховый	60 к	
Суп с фрикадельками	70 к	
Котлета рубленая	1р 20 к	
Отбивная из свинины	1р 30 к	
Пюре картофельное	30 к	

Макароны	40 к	
Булочка с изюмом	30 к	
Булочка с маком	40 к	
Компот из сухофруктов	20 к	
Сок апельсиновый	50 к	

Меню на 3 р.00 к.

Блюдо	Цена
Суп гороховый	60к
Стоимость	
Сдача	

Меню на 3 р.00к.

Блюдо	Цена
Суп с фрикадельками	70к

Стоимость	
Сдача	

Меню с максимальной сдачей

Блюдо	Цена
Стоимость	
Сдача	

Школа безопасности

В ванной, на кухне и даже в гостиной — везде нас окружают вещества, которые требуют соблюдения осторожности при их использовании. Представить свою жизнь без мыла, порошка, дезодорантов и лекарств очень сложно. Однако нужно помнить: подобные средства оказывают в том числе и негативное воздействие на организм, а также нередко несут угрозу жизни и здоровью. О том, как правильно пользоваться бытовой химией, лекарствами и другими ядовитыми средствами, поговорим в рубрике «Школа безопасности».

Вещества под знаком «опасно»

Опасные предметы дома

Условно вещества под знаком «опасно» можно разделить на четыре группы:

- **умеренно опасные** (мыло, зубная паста, косметические средства) — наносят вред только при попадании на определённые участки тела, например, в глаза;
- **огнеопасные** (лаки, краски, растворители) — имеют предупредительные надписи или условные обозначения, запрещающие их использование вблизи открытого огня;
- **ядовитые** (большинство средств для уборки, пятновыводители, препараты для борьбы с плесенью, насекомыми и грызунами) — на них нанесены специальные предупредительные маркировки или указатели «ядовито».

Отдельно также нужно упомянуть группу средств под названием «лекарства».

Первое правило, о котором не должен забывать ни ребёнок, ни взрослый, — тщательно изучите инструкцию по применению того или иного вещества, а также обратите внимание на состав. На баночке или вкладыше внутри упаковки всегда присутствует инструкция и перечислены компоненты, которые содержатся в средстве. Если таких указателей нет, значит, использовать его категорически нельзя.

Обращайте особое внимание на то, для каких целей предназначено средство. Если в инструкции написано: «Во время применения проветривайте помещение», то его лучше вовсе не трогать.

Всегда используйте индивидуальные средства защиты (перчатки, повязка) при применении чистящих порошков или растворов. Даже если они имеют неагрессивный состав, их контакт с вашей кожей и органами дыхания не пойдёт на пользу.

Внимательно относитесь к удалению чистящего средства с обрабатываемых поверхностей и вещей. Особенно это касается средств для мытья посуды и стирки одежды. Не пожалейте времени и тщательно вымойте предметы и вещи, так как некоторые элементы, входящие в состав чистящего средства, способны закрепляться на поверхности, а зачастую и накапливаться на ней.

Так как на многих баночках и коробочках есть указатель «огнеопасно», конечно, нужно помнить о следующем правиле: избегайте открытого огня и прямых солнечных лучей, потому что под воздействием температуры внутри флакона может произойти химическая реакция. Также нельзя зажигать газовые горелки, спички, курить и пользоваться электронагревательными приборами.

Ни в коем случае не трогайте бытовую химию с истекшим сроком годности. Средство может не только потерять свою эффективность, но и в некоторых случаях даже нанести вред.

Также главным правилом для детей является использование бытовых средств, лекарств только с разрешения родителей. Нужно знать, что те средства, которыми может пользоваться взрослый, не всегда разрешены детям.



Это просто классно — играть безопасно!

Невероятные трюки супергероев на фоне разрушенных зданий, эффектные прыжки с одной крыши на другую или романтические посиделки на чердаке — всё это, конечно, впечатляет. Вот только с реальностью сочетается плохо. То, что здорово выглядит на экране, в жизни обычно заканчивается приездом спасателей или визитом к врачу.

1 Зброшенныя і недоброўныя дома ілі збудаванні

Пастрадаць здзяраць можна фактычна на кожным кроку. Варыянтаў мноства: сумнівальны сцэфлюк і ненадзейныя сцяны і пол, торчацьшы штыры і гвонды, свісаючыя прывода, атталкываючы запых, плахо закрэплёныя канструкцыі, возмажна і знакамства с не самымі сымпатычнымі насекомымі ілі грызунамі.



2 Подвалы і чердакі

Хлам, мусор, полумрак — сагласіцеся, абстаноўка не очень уютная. Наткнуцься в такіх месцах можна на што ўгодна, в том лісьце і на падозрытальныя прадметы без якіх-лібо опазнавальных знакаў. Кроме таго, ёсьць верагоднасьць встрытціся і с людзьмі без абрэделёнага месца жыльства.

3 Строітальная плошадка

І тут абнасьцей хоць аббавляя. Сьрэдняя тэхніка, тонны строітальных матэрыялаў і смесей, абстрыя жалезныя прутья і цяжэлыя пліты. Прываліцься в котлован ілі получыць удар па галаве, застрыць в куче пэска ілі упаць на твёрдую канструкцыю — вот она, далекі не радужная перспектыва для пасторонных на строітке. Іменна паэтому і заходзьць на тэрыторыю, дзе вядуць гэтыя рабаты, нельзя!



4 Пэсчаны карьер

Помніце, што гэты не абромная пэсочныца і строіць замкы там уж точно не стоіць. В любой момэнт яго края могуць абваліцься. Выбраться із-пад такой «пэсчаной глыбы» практычна нэвозмажна. Не правэраць карьер і себя на прочнасьць — найдзьць другое месца для развэчлэньі!



5 Ліньі электраперадачы (ЛЭП), абкрытыя каналізацыяныя люкы

Дэрытэсьць абнасьцей абрэделёнага расстаньі. Забуцьць аб абрыгнальных селфы радом с ЛЭП. Прэдупрэждаючыя знакы там размэсьцьць не прасто так. Увядэв надпсы «Стоіть! Напэражэньіе!», «Не влэзай! Убьёт!», не сомневайтэсьць в правдысьць! Не стоіть падходзьць і к абкрытым люкам, а уж тем более заглядываць в нх. О том, как там всё устроено, можна прочытаць ілі спросыть у взырослых — так што не спэшыть познавать абкружаючы мир, рыськыва здорывэм.



1 Нарысьуць лісьтывку на тему «Небезабнасьцьная ігра!», котрая прэдупрэждаэць аб абнасьцей месца для ігр.

2 Соотнесыть карынкы с іменамы супергероев.

Супэрмен 7
Бэтмен 3
Аквамен 4

Жалезны челоувек 5
Капытан Амерыка 6
Тор 1
Халк 4

Чэръная пантера 2
Челоувек-муравей 10
Доктор Стрэндж 8



Заданья на прыз!