

«Если праздник – то спортивный, если отдых – то активный!»

*Е. А. Миронович,
учитель русского языка и литературы
высшей категории гимназии г. Логойска*

Приоритетным направлением проектной деятельности гимназии является формирование здорового образа жизни учащихся. Это одно из основных направлений воспитательной работы, ведь сохранение и укрепление здоровья учащихся – залог процветающей нации.

Мы стремимся к созданию здоровьесберегающей среды, направленной на формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей как важнейшей ценности.

Актуальность выбора темы проекта «Мы за здоровый образ жизни» в 5 классе, где я являлась классным руководителем, была явной – по результатам медосмотра только 4 обучающихся из 13 являлись здоровыми, 2 обучающихся занимались в спортивных секциях, 4 обучающихся – в ДШИ. Целью проекта было формирование и развитие у обучающихся культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовного здоровья.

В беседах с родителями выяснилось, что многие дети ведут дома пассивный образ жизни, не умеют правильно распределять время для занятий и отдыха. Стало понятным, что воспитать потребность в здоровом образе жизни – первостепенная задача педагогов и родителей. Решению именно этой задачи способствовали общегимназические и классные мероприятия и акции, дни здоровья, посещение бассейна, участие в спартакиадах и соревнованиях и т. д.

Стала заметна нарастающая активность детей, стремление проявить себя и привлечь других к деятельности ради общего результата (сто процентное участие во всех мероприятиях, акциях, соревнованиях). При этом важным для нас было привлечение семьи к реализации проекта. Многие родители вспомнили, как стоять на лыжах, коньках, стали совместно с детьми посещать бассейн, совершать велосипедные прогулки, посещать музеи и выставки. Поначалу мотивацией к этому было оформление семейных мини-проектов, отражающих здоровый образ семьи, а затем это стало правилом их жизни под девизом: «Если праздник – то спортивный, если отдых – то активный».

В итоге – активное участие класса во всех мероприятиях гимназии, сплоченность коллектива и ответственное отношение к любым делам и

начинаниям. Уже не 2, а 11 человек стали посещать спортивные секции и кружки, притом пятиклассники успешно справились с адаптацией; 12 из 13 обучающихся повысили средний балл в учёбе.

У учащихся отмечается сформированность навыков общения, способности оценивать свое поведение и нести ответственность за свои поступки; у родителей – доверие к школе и заинтересованность в совместной деятельности; у классного руководителя – уверенность в правильности хода и форм воспитательной работы. В итоге реализации проекта мы получили звание «Лучший класс года».