

### Список публикаций в помощь директору, заместителю директора, методисту

1. Семинар-практикум «Самообразование – путь к вершинам педагогического мастерства» (№ 2, 2011)
2. Мастер-класс «Авторитетные союзники – семья и школа» (№ 2, 2011)
3. Фокус-группа «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы» (№ 2, 2011)
4. Мастер-класс «Экономическое образование в школе: как это работает?» (№5, 2011)
5. Современный и эффективный урок. Материалы к педсовету (№ 9, 2011)
6. Педсовет-исследование «Потенциал современного урока» (№ 11, 2011)
7. Рефлексивный семинар «Академическая неуспеваемость: причины и пути преодоления» (№12, 2011)
8. Семинар-рефлексия «Метод проектов в совершенствовании профессиональной культуры педагогов» (№10, 2011)
9. Коллекция идей «Классный руководитель – менеджер воспитательного процесса» (№ 1, 2012)
10. Педагогическая мастерская «Как стать успешным руководителем» (№ 3, 2012)
11. Творческая мастерская «Личностно ориентированное обучение: опыт и перспективы» (№ 6, 2012)
12. Педагогический совет «Профессиональный и личностный рост учителя» (№ 8, 2012)
13. Педагогический совет «Эффективное взаимодействие профессионалов» (№8, 2012)
14. Рефлексивный семинар «Формула развития профессиональной компетентности» (№ 10, 2012)
15. Практикум «Электронный портфолио учителя» (№1, 2013)
16. Мастер-класс «Документирование управленческой деятельности» (№ 2-9, 2013)
17. Панельная дискуссия «Социализация личности старшеклассника» (№ 5, 2013)
18. Педсовет «В чем желание детей учиться» (№7, 2013)
19. Методический ринг «Как сформировать компетентных людей» (№7, 2013)
20. Методический семинар «Универсальные умения и навыки для успешности обучения» (№7, 2013)
21. Деловая игра-тренинг «Педагогическое взаимодействие» (№7, 2013)
22. Педагогическая мастерская «Поиск идеального ученика» (№8, 2013)
23. Педагогический совет «Формирование исследовательских компетенций учащихся» (№9, 2013)
24. Педагогический совет «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию» (№9, 2013)
25. Мастер-класс «Каждый урок должен быть открытым» (№11, 2013)
26. Мастер-класс «Осваиваем технологию РКМЧП» (№11, 2013)
27. Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность учащихся: методы и приемы» (№11, 2013)
28. Мастер-класс «Технология «Дебаты» для продуктивной деятельности» (№11, 2013)
29. Семинар-практикум «Учится самому, чтобы эффективно учить других» (№11, 2013)
30. Мастер-класс «Родитель и педагог: по тонкому льду ожиданий» (№12, 2013)
31. Майстар-клас «Прафілактыка прабелаў у ведах пры вывучэнні змен у правапісе» (№12, 2013)
32. Практикум «Профессиональный союз педагога-психолога и педагога социального» (№12, 2013)
33. Семинар-практикум «Критерии успешности педагогического поиска» (№1, 2014)
34. Мастер-класс «Как сформировать исследовательский тип мышления?» (№1, 2014)
35. Деловая игра «Педагогическое руководство и экспертная оценка исследования» (№1, 2014)
36. Мастер-класс «Быть грамотным – значит быть успешным» (№1, 2014)
37. Педсовет «Феномен интеллектуальной одаренности детей» (№2, 2014)
38. Педагогическая мастерская «Эффективные стратегии работы с одаренными детьми» (№2, 2014)
39. Психологический тренинг «Как подготовить к олимпиадам одаренных детей?» (№2, 2014)
40. Семинар-практикум «Школа педагогического мастерства» (№3, 2014)
41. Майстар-клас «Тэхналогія кааператыўнага навучання» (№3, 2014)
42. Психологический тренинг «Калейдоскоп толерантных взаимоотношений» (№3, 2014)
43. Лекторий для родителей «Дом без насилия» (№3, 2014)
44. Тренинг по профилактике курения «Равный обучает равного» (№3, 2014)
45. Семинар «Методическая компетентность – действенный инструмент повышения качества образования» (№4, 2014)
46. Мастер-класс «Технические средства обучения – в помощь учителю» (№5, 2014)
47. Аттестационный маршрут учителя от «А» до «Я» (№8, 2014)
48. Майстар-клас «Праз актыўную ацэнку – да станоўчай матывацыі да навучання» (№8, 2014)
49. Педсовет «Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса» (№9, 2014)
50. Майстар-клас «Актыўная ацэнка як новая стратэгія навучання» (№9, 2014)
51. Мастер-класс «Дебаты как эффективное средство обучения» (№11, 2014)
52. Мастер-класс «Систематизация информации на основе логико-смысловых моделей» (№11, 2014)
53. Интерактивная лекция «Стили семейного воспитания» (№11, 2014)
54. Педсовет-проблемная лаборатория «Дыферэнцыяцыя навучання ў дзядзе “Урок-факультатыв”» (№12, 2014)
55. Деловая игра «Самостоятельная работа: традиционные подходы и современные технологии» (№12, 2014)
56. Мастер-класс «Как стать мастером в создании презентаций?» (№12, 2014)
57. Методический инструментальный в работе классного руководителя (№1, 2015)
58. Ток-шоу «От конфликта в семье – к гармонии отношений» (№2, 2015)
59. Семинар-тренинг «Гендерная компетенция учителей и родителей» (№2, 2015)
60. Педсовет «Профессиональное общение в рамках сетевого взаимодействия» (№2, 2015)
61. Мастер-класс «Проектирование инновационной деятельности» (№2, 2015)
62. Майстар-клас «Урок – камунікатыўнае ўзаемадзеянне педагога і навучэнцаў» (№2, 2015)
63. Мастер-класс «ЛЕГО-технологии в образовательном процессе» (№2, 2015)
64. Семинар-практикум «Система взаимодействия с одаренными учащимися: управленческий аспект» (№4, 2015)
65. Занятие-тренинг «Стратегия успеха на олимпиаде» (№4, 2015)
66. Психологический практикум для родителей «Семья и школа: единые цели и задачи» (№4, 2015)
67. Мастер-класс «Образовательный блог – рабочий инструмент учителя XXI века» (№4, 2015)
68. Мастер-класс «Современная дидактика: конструирование ЛСМ и интеллект-карт» (№4, 2015)
69. Организационно-деятельностная игра «Моделирование инновационного педагогического опыта» (№6, 2015)
70. БИТ-семинар «Интерактивные методы обучения в действии» (№6, 2015)
71. Тренинг «Качества успешного лидера» для резерва руководящих кадров (№7, 2015)
72. Рефлексивный практикум «Овладение педагогами рефлексивно-деятельностными технологиями» (№8, 2015)

73. Мастер-класс «Технология создания веб-документа: цели, задачи, этапы» (№8, 2015)
74. Мастер-класс « Коммуникативные компетенции формируются в деятельности» (№8, 2015)
75. Семинар-тренинг «Хто я? », альбо Першыя крокі да стварэння беларускай сям’і (№9, 2015)
76. Педсавет-практыкум «Самаадукацыйная дзейнасць педагогаў» (№9, 2015)
77. Мастер-класс «Школьная печатная продукция: миф или реальность?» (№9, 2015)
78. Мастер-класс «Актив и интерактив в обучении: интеллект, мыследеятельность, общение» (№10, 2005)
79. Методический сбор «Ключевые компетенции – «ключ» к реалистичному восприятию мира» (№10, 2015)
80. Педагогический совет «Профессиональная компетентность в русле инновационной и проектной деятельности (№11, 2015)
81. Мастер-класс «Перевернутый урок в начальной школе» (№12, 2015)
82. Мастер-класс «Как построить открытый урок» (№1, 2016)
83. Психологический практикум «Как подготовиться к открытому уроку?» (№1, 2016)
84. Профессиональная рефлексия «Самоанализ открытого учебного занятия» (№1, 2016)
85. Методический инструментарий «Наблюдение, анализ и оценка открытого урока» (№1, 2016)
86. Семинар-практикум «Структурная модель самообразования» (№1, 2016)
87. Мастер-класс «Предметная неделя: планирование, организация, рефлексия» (№1, 2016)
88. Семинар-практикум «Методический инструментарий активной оценки» (№2, 2016)
89. Фокус-группа «Активная оценка и эффективный урок» (№2, 2016)
90. Мастер-класс «Составляющие активной оценки» (№2, 2016)
91. Мастер-класс «Видеофильм на уроке иностранного языка» (№2, 2016)
92. Мастер-класс «Интерактивный плакат в начальной школе» (№2, 2016)
93. Майстар-клас «Медыяадукацыя для медыякампетэнтнасці» (№3, 2016)
94. Педагогический совет «Интеллектуальная одаренность: реалии и перспективы» (№3, 2016)
95. Семинар-практикум «Одаренный ребенок – необычный ребенок?» (№3, 2016)
96. Мастер-класс «Методический конструктор урока физики» (№4, 2016)
97. Профессиональный тренинг «Как предупредить школьную неуспеваемость» (№5, 2016)
98. Семинар-практикум «Предупреждение неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?» (№5, 2016)
99. Семинар-практыкум «Сацыяльныя пробы: дыяпазон кампетэнтны у сістэме каардынат» (№5, 2016)
100. Педагагічны савет «Інструментарый кантрольна-ацэначнай дзейнасці: форма і змест» (№6, 2016)
101. Майстар-клас «Самааналіз і самаацэнка – залог паспяховага навучання» (№6, 2016)
102. Мастер-класс «Модель урока коррекции знаний» (№6, 2016)
103. Методический семинар «Учитель – ключевая фигура образования для устойчивого развития (№8, 2016)
104. Тренинг «Выбор профиля обучения: психологические аспекты» (№ 8, 2016)
105. Семинар «Урок в интерактивном режиме» (№9, 2016)
106. Методический семинар «Внедрение системы менеджмента качества в учреждении образования» (№9, 2016)
107. Семинар «Как сделать обучение активным» (№10, 2016)
108. Методический практикум «Эффективные методы и приемы обучения» (№10, 2016)
109. Мастер-класс «Технология программированного обучения: этапы и приемы» (№10, 2016)
110. Педагогический совет: повышаем профессиональную компетентность учителей (№11, 2016)
111. Семинар-практикум «Системная организация учебно-исследовательской деятельности (№11, 2016)
112. Семинар-практикум «Путь к успеху, или Как выстроить программу по самообразованию» (№2, 2017)
113. Диагностический инструментарий педагога исследователя (№3, 2017)
114. Педсовет «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога» (№3, 2017)
115. Мастер-класс «ВКонтакте с родителями» (№5, 2017)
116. Подготовка руководителя исследовательского проекта (№6, 2017)
117. Совершенствования аналитической компетенции учителей: педагогический совет (№8, 2017)
118. Качественные задачи. Дидактика (№9–12, 2017, №2,4,6,10, 2018 )
119. Педагогический совет «От профильного обучения – к профессиональному образованию» (сайт)
120. Педсовет «Из начальной школы в среднюю: вопросы преемственности и адаптации» (№ 1, 2018)
121. Педсовет-конференция как форма творческого обмена опытом (№ 2, 2018)
122. Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями (№ 3, 2018).
123. Мастер-класс «Исследовательская деятельность в начальной школе от А до Я» (№ 4, 2018)
124. Мастер-класс «Как «перевернуть» урок физики?» (№ 4, 2018).
125. Методический практикум «Диалоговое обучение на уроках английского» (№ 4, 2018).
  - 126.Семинар-практыкум «От ситуации успеха – к эффективному уроку» (№ 5, 2018).
  - 127.Педагагічны майстэрня «Кіраванне пазнавальнай актыўнасцю вучняў» (№ 5, 2018).
  - 128.Урок для взрослых «Педагогическая рефлексия» (№ 6, 2018).
  129. Мастер-класс «Моделирование учебно-речевых ситуаций при обучении английскому языку» (№ 6, 2018).
  130. Коучинг-инструменты в групповой работе по биологии (№ 6, 2018).
  131. «Сухая» математика познается в действии (№ 6, 2018).
  132. Мастер-класс «Как научить детей мыслить рефлексивно» (№ 8, 2018).
  133. Мастер-класс «Учебный проект – инструмент развития ключевых компетенций» (№ 8, 2018).
  134. Модульный педагогический совет «Реализация деятельностного компонента содержания образования (№ 9, 2018).
  135. Семинар-практикум «Организация и проведение выпускных экзаменов» (№ 9, 2018).
  136. Майстар-клас «Фіўбоўн – прадуктыўны прыём навучання» (№ 9, 2018).
  137. Мастер-класс «Шестиугольный метод обучения» (№ 9, 2018).
  - 138.Семинар-практыкум «Золотые правила самообразования» (№ 10, 2018).

