

**Тематически-проектный подход к организации и подачи материалов стал в научно-педагогическом журнале « Народная асвета» обычной ежемесячной практикой. В каждом номере в рубрике «Педагогічная ассамблея» одна из злободневных проблем жизнедеятельности современной школы освещается комплексно, системно и многоаспектно (теоретические материалы, методический инструментарий и пакет практических наработок по теме). Каждый тематический блок номера – это готовый модуль для педсовета, методического формирования, учебных или воспитательных занятий, взаимодействия с семьей.**

**Предлагаем вниманию читателей систематизированный список публикаций рубрики «Педагогическая ассамблея». Имеем возможность помочь в подборе и систематизации материалов.**

1. Подготовка школьников к централизованному тестированию (№ 2 , 2011 г. , № 4 , 2012 г.)
2. Одаренные дети и олимпиадное движение (№ 3, 2011 г.)
3. Интегрированный подход к обучению в современной школе (№ 4 , 2010 г.)
4. Многомерная дидактическая технология (№ 5-6, 2010 г.)
5. Здоровый образ жизни: теория , методика , практика ( № 6 , 2010 г.)
6. Факультативные занятия : проблемы , задачи , технологии (интернет-педсовет ) (№ 8 , 2010 г.)
- 7.Профессиональная ориентация школьников (№ 9 , 2010 г.)
8. Энергоэффективная школа - энергоэффективный дом: общее дело (№ 10 , 2010 г.)
- 9.Культура досуга семьи и школы (№ 11 , 2010 г.)
10. Электронные средства обучения : технологии успеха и качества (№ 12 , 2010 г.)
11. Культура досуга детей и молодежи (№ 2 , 2011 г.)
12. Информационное пространство региона , школы , класса (№ 3 , 2011 г.)
13. Интеллектуальные игры как средство активизации обучения (№ 4 , 2011 г.)
14. Как воспитать духовно -нравственную личность ( № 5 , 2011 г.)
15. Здоровый образ жизни - новация века ( № 6 , 2011 г.)
16. От интеграции знаний - к целостной картине мира (№ 7 , 2011 г.)
17. Обеспечение качества факультативных занятий (№ 8 , 2011 г.)
18. Качество обучения: критерии и показатели (№ 9 , 2011 г.)
19. Умная школа - энергоэффективная школа : стратегии , программы , проекты (№ 10 , 2011 г.)
20. Современная школьная библиотека : новый взгляд (№ 11 , 2011 г.)
21. Новые стратегии в профориентации : цели , компоненты , критерии (№ 12 , 2011)
22. Коммуникативные стратегии для будущего ( № 1 , 2012 г.)
23. Иностранный язык как фактор экономического и культурного развития (№ 3 , 2012)
24. Исследовательская деятельность в школе : методика и практика (№ 5 , 2012)
25. Модели здоровьесберегающих педагогических технологий ( № 6 , 2012)
26. От экологии природы - к экологии души: экспериментирование и проектирование (№ 7, 2012)
27. Конструктивное сотрудничество школы , семьи , социума (№ 8 , 2012)

28. Имидж современного учителя: личностная и социальная значимость (№ 9 , 2012)
29. Формирование ключевых компетенций учителя и ученика (№ 10 , 2012)
30. Экономическое мышление - компонент культуры современного человека (№ 11 , 2012)
31. Этнокультурные традиции в семье и школе (№ 12 , 2012)
32. Педагогика толерантности: инклюзивная школа (№ 1 , 2013)
33. Алгоритм предметного недели : планирование , реализация , эффективность (№ 2 , 2013)
34. Профессиональное самоопределение старшеклассников ( № 3 , 2013)
35. Модель эвристического обучения: инновационный проект и эффективная практика (№ 4, 2013)
36. Воспитательный потенциал урока , его цели , функции (№ 5 , 2013 )
37. Деятельность детских и молодежных объединений ( № 6 , 2013 )
38. Профилактика наркомании и суицидального поведения подростков (№ 7 , 2013 )
39. Педагогическое творчество : сущность , характеристика , критерии (№ 8 , 2013 )
40. Как преодолеть школьную неуспеваемость (№ 9 , 2013 )
41. Год бережливости и задачи школы (№ 10 , 2013 )
42. Школа молодого учителя : как стать профессионалом ? (№ 11 , 2013 )
43. Система социально-педагогической и психологической помощи (№ 12 , 2013 )
44. Новая профессиональная позиция «Я – исследователь» (№ 1, 2014)
45. Потенциал детей нового поколения (№ 2, 2014)
46. Феномен школьных СМИ (№ 3, 2014)
47. Школа – территория права (№4, 2014)
48. Интеллектуальная игра: стратегия и тактика. (№5, 2014)
49. Культура чтения как социально-педагогический феномен.(№6, 2014)
50. Экологическая перспектива – в содружестве людей и природы. (№7, 2014)
51. Аттестационный маршрут от «А» до «Я». (№8, 2014)
52. Новое время – новые профессии – новые компетенции (профориентация в школе). (№9, 2014)
53. «Экономическая картина мира» для школьников. (№11, 2014)
54. Иностранные языки – ключ к пониманию мира. (№12, 2014)
55. Классный руководитель – менеджер воспитательного процесса (№1, 2015)
56. Социальные компетенции, или Как жить среди людей (№2, 2015)
57. Подросток в интернет-среде (№3, 2015)
58. Новая школа: ресурсы и сервисы интернет-среды (№4, 2015)
59. Молодежь Беларуси: идеалы, ценности, ориентиры (№5, 2015)
60. Новые импульсы для начальной школы (№6, 2015)
61. От экологии природы – к экологии души (№7, 2015)
62. Факультет здоровья (№7, 2015)
63. Школа по законам красоты (организация школьного пространства) (№8, 2015)
64. Воспитание национального самосознания (№9, 2015)
65. Учителя-методисты: новые горизонты профессионального развития (№10, 2015)
66. Психическое и психологическое здоровье учителя (№11, 2015)
67. Открытый урок в современной школе (№12, 2015)