

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Глинский А. А. Совершенствование системы воспитания подрастающего поколения	3
Башаркина Е. А. Идеологическое воспитание: целевые ориентиры, функции и компоненты	7
Ковалевич М. С. Карьерные ориентации студентов – вектор профессионального саморазвития	10
Сурикова О. В. Инновационный проект – основа совершенствования образовательного процесса	14
Вечорко Г. Ф. Психологическая культура школьников: основные понятия и категории	18

Педагогічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 95) Выхаванне на ўроку: маральныя каштоўнасці і арыенціры

Чечет В. В. Главный воспитатель учащихся – учитель-предметник	22
Адамушко Н. Н., Чечет З. П. «Нам бы немножко добрее быть»: изучение творчества В. М. Шукшина	23
Сушинская Ю. Г. Афоризмы на уроках русского языка: школа мудрости	26
Баяндина Л. А. Нравственные ориентиры уроков словесности	27
Грыцук С. М. Завочнае падарожжа ў мінулае	30
Искрова Г. Е. От художественного текста – к социальному опыту	34
Данилюк С. И. «Воспитание гражданственности – это воспитание души»	37
Зуброва Е. В. История воспитывает гражданина и патриота	39
Таликадзе Д. Д. Беларусь сквозь призму географии	40
Шинкарук Е. А. Урок литературы – это творчество души	42
Татарчук А. І. Лінгвістычны і маральны аспекты на ўроках мовы	42
Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Информатика учит и воспитывает	43
Олихвер Т. И. Иностранный язык – средство общения и воспитания	46
Корда О. М. Белорусский орнамент: традиции и современность	47
Бобр Е. В. Интервью о здоровье – по-немецки (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/bobr.pdf)	

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 139)

Гімназія імя Янкі Купалы г. Мазыра

Ранчинский М. М., Борисевич Т. А., Маслова В. А., Федула О. В., Михед Е. Н. Компетентность, открытость, мобильность – составляющие имиджа современной гимназии (презентация)	51
□ Метадычны кабінет	
Маслова В. А., Борисевич Т. А. Семинар-практикум «Компетентностный подход к обучению: проблемы, поиски, перспективы»	56
Прокопчик Е. Г. Педсовет «Из начальной школы в среднюю: вопросы преемственности и адаптации» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/prokopchik.pdf)	
□ Вучэбная лабараторыя	
Юницкая Н. Г. Увидеть, как слово живет в тексте	60
Дамасевич А. У. Абуджэнне павагі да беларускага слова	63
Миневич Р. М. Научиться управлять своими эмоциями	66
Литвинович Т. В. Биологические объекты – в объективе интерактивной доски	69
Мороз Т. Н. Устный счет: развиваем мыслительную деятельность	69
Колбанова Т. В. Как обеспечить прочность знаний по географии	69
□ Студыя беларускай культуры	
Севярын Т. А. Спасціжэнне мастацкага твора праз праблемнае навучанне	70
Філімонава С. В., Севярын Т. А. Настройць думкі на нацыянальную хвалю	74
Янковская И. Н. От истории семьи – к истории страны	78
Чайка Г. Д. Ведаць і шанаваць родную мову	81
Канопліч Н. І., Мазуркевіч А. А. духоўная кніга – крыніца вялікай мудрасці	81
Саланкова Г. М. Гістарычны квест «Вандроўка па родным краі»	81

Гістарычны файл

Голубев В. Л. Красноречие в просветительстве и образовании Беларуси в X–XVI веках	82
Навасяльчан А. В., Рабчынская Л. А. «Маем вялікае самі...»: кнігадрука на Беларусі	85

Школьная субота на сайце часопіса www.n-asveta.by

Кулинич А. Н., Герман Н. Л. Фестиваль французского языка «Bonjour, la France!» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/festival.pdf)	
Климец Н. П. Интерактивное занятие «Насилие и закон» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/klimets.pdf)	
Новосельчан Е. В. Блокада Ленинграда: чтобы помнили (www.n-asveta.by/dadatki/2018/novoselchan.pdf)	

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 99)

Хриптович В. А. Поколение Z: характерные особенности и проблемы	86
Кортасова Е. Г. Терапевтические проективные карты на тренинговых занятиях с подростками	91
Денисенко А. Л. Занятие с элементами тренинга по преодолению тревожности у подростков	94
Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by » размешчаны на с. 50	