

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❧ Стратэгія развіцця ❧

Позняков В. В. Педагог – суб’ект навукопрактыкі3

❧ Ідэалагічны вектар ❧

Башаркіна Е. А. Воспитание в учреждении образования: сущность, приоритеты, ориентиры7

❧ Аўтарская рубрыка В. Р. Стуканава ❧

Стуканов В. Г. Детский суицид: психологические факторы риска10

❧ Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі ❧

Майорова Г. В. Ресурсный центр по профориентации в системе дополнительного образования14

❧ Банк метадык і тэхналогій ❧

Кушева Л. Н. Литературное образование будущих педагогов: диалог и творчество на уроке19

Горегляд Т. М. Таксономія Блума на занятых по англійскаму мовы (www.n-asveta.by/dadatki/2018/goreglyad.pdf)

Ковалева С. Б. Урок математики: как развивать самостоятельность (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kovaleva.pdf)

Спасюк С. В. «Изучать речь по лучшим ее образцам» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/spasiuk.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 99)

Адоранья дзеці – інтэлектуальны патэнцыял грамадства

Пашкович Т. Ф. Архитектоника как принцип построения системы работы с одаренными учащимися23

Бараева Е. И., Шершнева З. А. Уверенность в себе – условие самореализации одаренной личности27

Белокурская И. Г. Психологический тренинг «Креативность – способность к созиданию»31

Талапіла М. М. Майстар-клас «Як дасягнуць вяршынь у алімпійдным руху»34

Сорокопыт С. Ф. Учение с опережением на уроках англійскага38

Гуркова Л. Я. Олимпиада по обществоведению: развиваем интеллектуальный и творческий потенциал41

Клещёнок А. М. Химия ищет таланты42

Зайцева С. В. Как вовлечь в исследование по химии44

Пузина Т. П. Методические секреты урока биологии45

Рубцова Е. М. Подготовка к олимпиаде по географии не должна быть спонтанной47

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 143)

Гімназія г. Жыткавічы імя А. А. Ліхоты

Катвицкая Л. Г., Будник Л. Н., Зевакина Н. И., Евстратова А. С. Дать каждому шанс преуспеть50

❑ Метадычны пленэр «Кампетэнцыі сучаснага настаўніка»

Будник Л. Н. Семинар-практикум «От ситуации успеха – к эффективному уроку»54

Струк Т. У. Педагагічная майстэрня «Кіраванне пазнавальнай актыўнасцю вучняў»58

❑ Марафон педагагічных ідэй «Эфектыўны ўрок»

Канапацкая Т. А. Как сделать урок русского языка интересным и эмоциональным62

Морозова О. А. Пишем отзыв о литературном произведении66

Агневич О. В. Моделирование учебно-речевых ситуаций на уроках немецкого языка70

Ярмош С. Н. От выбора профиля обучения – к выбору профессии73

Чикида Е. А. Секрет продуктивного урока физики – разноуровневые задания74

Шкабара Л. Н. Военная проза: писатели против фашизма77

Галавач М. Я. Вайна і мір у апавяданні М. Лынькова «Васількі»77

Пупенко О. И. Путь к успеху на олимпиаде по математике77

❧ Кафедра выхавання ❧

Швед Т. В. «Я – вожатый!»: педагогическая поддержка деятельности пионерской организации78

Куцко Т. Н. Пионер – гражданин и патриот (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kutsko.pdf)

❧ Да Дня Перамогі на сайце часопіса www.n-asveta.by ❧

Гвоздева Т. В. Война глазами современников (www.n-asveta.by/dadatki/2018/gvozdeva.pdf)

Грыжмалович Г. П. Суд над фашизмом: урок истории (www.n-asveta.by/dadatki/2018/sud.pdf)

Демьянкова Т. Н. «Этот праздник со слезами на глазах...» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/prazdnik.pdf)

Новосельчан Е. В. От нас, не видевших войны (www.n-asveta.by/dadatki/2018/novoselchan.pdf)

❧ Школьная субота на сайце часопіса www.n-asveta.by ❧

Бобровская Л. А. Последний школьный звонок (www.n-asveta.by/dadatki/2018/bobrovskaya.pdf)

Габис Ф. Ф., Толчкова Н. И. Агитбригада «Школьный треугольник» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/agitbrigada.pdf)

❧ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 103) ❧

Месникович С. А. Как воспитать у подростка чувство ответственности?82

Прудникова Е. В. Занятие с элементами тренинга «Разрешить нельзя запретить»86

Ждан Н. Ф. Виртуальная экологическая экспедиция в будущее90

❧ Студыя культуры і прыгажосці ❧

Смолік А. І. «Пінскі след» у сусветным мастацтве94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 22