

Энергосбережение как образ жизни

Из опыта работы школы г. Ошмяны по рациональному использованию энергоресурсов

Е. А. Кумпицкая,
заместитель директора по учебной работе
СШ № 3 г. Ошмяны,
Е. Ю. Мисуно,
учитель английского языка первой категории
СШ № 3 г. Ошмяны

Сегодня разработано множество эффективных методов для сбережения энергии и снижения количества ее потребления в жилых помещениях, производственных процессах, индивидуальном использовании. Но очень мало людей знакомы с этими методами и еще меньше используют их.

В СШ № 3 г. Ошмяны сложилась целостная система работы по формированию у учащихся устойчивых знаний по вопросам энергосбережения и воспитанию ответственного отношения к использованию энергоресурсов. Важно не только дать детям знания об энергии и ее взаимосвязи с окружающей средой, но и создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии, воспитать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, вовлечь ребят в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

Деятельность практического центра по энергосбережению

На базе нашей школы с 2009 года функционирует практический центр по энергосбережению, который является учебно-методической площадкой для обучения учащихся, родителей, педагогов. Стратегической целью создания практического центра по энергосбережению является воспитание личности, интересующейся проблемами окружающей среды, адекватно воспринимающей общественную значимость энергосбережения в аспекте развития бережного отношения к биосфере, а также обладающей необходимыми знаниями для решения задач в этих сферах деятельности.

Для качественной и эффективной организации работы центра создан совет, в состав которого входят учителя, учащиеся и родители. Основными направлениями деятельности практического центра по энергосбережению выступают *образовательное, проектно-исследовательское, информационно-пропагандистское и организационно-методическое.*

□ Образовательное направление

Практика организации работы центра показывает, что значительных успехов в организации экологического и энергосберегающего обучения и воспитания учащихся можно достичь благодаря системной, непрерывной работе, организованной через урочную, внеурочную деятельность в союзе с родителями учеников. На уроках и факультативных занятиях, в ходе классных и информационных часов учащиеся овладевают базовыми знаниями по ресурсо- и энергосбережению, готовятся к исследовательской и просветительской деятельности. Так, за время работы центра на его базе проведено более 20 информационных часов и более 30 классных часов («Энергия и ресурсосбережение в быту», «Энергосбережение как образ жизни», «Как сберечь энергию», «Советы по экономии электроэнергии» и др.).

Членами совета центра и учащимися школьного самоуправления проводятся энергосберегающие и экологические акции, которые выходят за рамки школы. Наши дети участвуют в таких международных акциях, как «Международный день энергосбережения» (11 ноября), «Международный день Земли», «Час Земли» (22 апреля). Одна из традиционных акций, проводимой активистами центра энергосбережения, – «День без автомобиля». Под девизом «Внимание! Мусор» ежегодно организуется акция, приуроченная к Международному дню энергосбережения.

Также ежегодно в Ошмянском районе проходит форум по энергосбережению «Мы – хозяева города». Наша школа является постоянным участником этого форума.

□ Информационно-пропагандистское направление

Большого успеха в обучении школьников экономному и бережному отношению к природным ресурсам невозможно достичь без информационно-пропагандистской работы. Традиционным средством информирования наших учащихся по вопросам экологии и энергосбережения является газета «Школьная жизнь». Не менее популярной формой пропаганды является выпуск буклетов и памяток по энергосбережению «Береги воду!», «Береги лес!», «Береги землю!», а также плакатов, нарисованных учащимися. В практическом центре по энергосбережению собрана информация, помогающая эффективно организовывать образовательный процесс по вопросам экологии и энергосбережения. Информация представлена на стендах, папках-раскладушках, в тематических папках, на электронных носителях.

Общими усилиями педагогов школы в практическом центре по энергосбережению создан банк методических разработок энергосберегающей и экологической направленности. В него вошли более 300 разработок бесед, уроков, сценарии праздников, КВНов, театрализованных представлений, классных и информационных часов, анкет, блиц-опросов.

□ **Проектно-исследовательское направление**

Результатами исследовательской и проектной деятельности наших учащихся можно по праву гордиться. Так, работа учащихся 4 класса «Внимание! Мусор...» (А. Стемпковская, А. Швабович) заняла III место на районной научно-практической конференции.

Проект школы «Благоустройство родника в д. Буденовка» (Н. Дукель) занял I место в районном и II место в областном конкурсе проектов «Родники Гродненщины» (руководители В. В. Корней и Е. Ю. Мисуно). Успешно реализуется образовательный проект «Потребление электрической энергии в школе. Экономия электроэнергии». Работа А. Дукель «Энергия ветра» (руководители Е. М. Картанович и Е. Ю. Мисуно) в 2011 году заслужила высокой оценки: I место в районной научно-практической конференции; II место в областном конкурсе «Энергия и среда обитания». В 2012 году Ю. Янушкевич с работой «Использование отходов и сырья на территории Ошмянского района» прини-

мала участие в республиканском экологическом конкурсе стендовых проектов в г. Минске.

Инициативная группа во главе с учителем физики А. И. Чубрик создали действующий макет ветрогенератора. Исследовательская работа «Ветрогенератор как альтернативный источник энергии» в 2012 году заняла I место в районной научно-практической конференции учащихся; I место в областном конкурсе «ТехноИнтеллект»; III место в межрегиональной научно-практической конференции в г. Островец.

В 2013 году А. Дукель с научно-исследовательской работой «Исследование возможности использования отходов для производства композитных материалов» (руководитель С. Р. Пилецкий) заняла III место в областной научно-практической конференции «Хрустальная альфа» и в феврале 2014 года была приглашена на республиканскую научно-практическую конференцию в г. Минск. Работа также была представлена на республиканском конкурсе молодежных проектов «100 идей для Беларуси».

Проект «Солнечная батарея» (руководитель А. И. Чубрик) занял II место в 2014 году на областном этапе конкурса «ТехноИнтеллект».

Проектно-исследовательская деятельность в наибольшей степени развивает способность учащихся мыслить творчески и нестандартно, активизирует их личностный потенциал.

▣ Организационно-методическое направление

В перечень основных направлений работы практического центра школы включена организационно-методическая помощь педагогам.

В работе с педагогами используются такие формы работы, как изучение нормативных правовых актов; разработка памяток, инструкций, отслеживание ежемесячных результатов экономии воды, тепла и электроэнергии, разъяснительная и пропагандистская работа; проведение круглых столов.

В январе 2014 года состоялся педагогический совет с творческим отчетом по формированию культуры энергосбережения обучающихся.

Таким образом, практика организации работы центра показывает, что значительных успехов в организации системы обучения и воспитания энерго-сберегающего мировоззрения учащихся можно достичь только благодаря системной, непрерывной работе, организованной через урочную и внеурочную деятельность.

Виртуальный кабинет энергосбережения

Целью создания виртуального кабинета явилось вовлечение участников образовательного процесса в активную работу по энергосбережению. Виртуальный кабинет отличается доступностью и информативностью. В нем могут работать как педагоги, так и учащиеся.

Раздел «Нормативные документы» знакомит с основными нормативными правовыми документами в области энергосбережения, их более 20.

Раздел «В помощь педагогу» содержит основные программы факультативных занятий по энергосбережению, методические рекомендации по проведению недели энергосбережения, разработки классных и информационных часов, сценарии внеклассных мероприятий, буклеты и др.

Раздел «Исследователю» знакомит с лучшими исследовательскими работами педагогов и учащихся.

Раздел «Справочно-информационный материал» состоит из книг и статей, написанных специалистами школы, работающими по проблемам энергосбережения.

Раздел «Энергосбережение с увлечением» привлечет внимание тех, кто любит искать и экспериментировать. «Как цвет и тень влияют на температуру», «Солнечная яичница», «Два эксперимента на кухне» – вот не полный перечень самых интересных исследований, о которых могут узнать учащиеся в этом разделе.

Раздел «Изменение климата» освещает вопросы и проблемы, связанные с изменением климата на земле.

Раздел «Советы бережливых» в доступной форме определяет основные правила поведения бережливого человека на каждый день: «Горячие советы для

холодных дней», «Готовить и охлаждать», «Советы по экономии энергии», «Минус 60 ватт».

Раздел «Наглядно об энергосбережении» содержит в себе видеоматериалы и презентации по вопросам энергосбережения.

Раздел «Фотогалерея» содержит в себе самые интересные фотографии из школьной жизни учащихся, родителей.

Необходимо отметить, что виртуальный кабинет энергосбережения был отмечен дипломом II степени в республиканском конкурсе школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», дипломом II степени на XV республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта, детского и молодежного творчества «Я – грамадзянін Беларусі», дипломом III степени в конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет» на областном уровне.

Формирование у учащихся навыков энергосбережения в период летних каникул

Начиная с 2002 года в СШ №3 г.Ошмяны ежегодно в летний период открывает свои двери школьный детский лагерь с дневным пребыванием.

Нами была разработана программа оздоровительного лагеря «Город ЭНСК». Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Особое внимание в лагере уделяется вопросам энергосбережения.

Содержание программы моделирует деятельность города, который имеет устав, законы, герб, гимн, паспорта граждан, собственную валюту («энергетик») и структуру государственных органов власти.

Город разделен на шесть районов (отрядов). В соответствии с законом все граждане объявляются дееспособными, то есть имеющими определенные права и обязанности. Гражданство подтверждается паспортом гражданина города, который выдается в первый день смены.

Каждый ребенок за выполнение определенного вида деятельности получает вознаграждение – «энергетик», который он вносит в свой паспорт.

В летнем лагере внедрена следующая шкала оценивания:

1 энергетик – за участие в мероприятии качестве зрителя.

2 энергетика – за активное участие в мероприятии.

3 энергетика – за помощь в организации мероприятия.

5 энергетиков – за победу в делах.

10 энергетиков – за организацию хорошего мероприятия.

Итоги подводятся каждый день на вечерней линейке. В конце смены определяется самый активный и творческий район (отряд), который награждается почетными грамотами и призами.

Каждый день в лагере тематический: День Ветра, День Солнца, День Леса, День окружающей среды и т.д. Поэтому направление и вид деятельности детей зависит от общей темы дня. Названия отрядов, девизы, речевки связаны с темой энергосбережения. В лагере было 6 отрядов: «Лучик», «Солнышко», «Светлячок», «Пламя», «Энергия» и «220 Вольт».

Полезным для жителей города стало участие в акции «Отработанные батарейки». Цель акции состояла в том, чтобы как можно больше людей проинформировать об опасности использованных батареек и необходимости выбрасывать их в специальные мусорные контейнеры. Для этого каждый житель города ЭНСК получал памятку, на которой должен был расписаться тот, кто выслушал информацию. Время выполнения задания – 1 сутки. Разрешалось брать памятку домой. Выигрывал тот участник, который больше всего собрал подписей. Примечательно и то, что акция проводилась не только на территории школьного лагеря, но и в самом городе. С интересом учащиеся включились в акцию «Сдадим макулатуру – спасем дерево».

В период летней смены ребятам представилась возможность побывать настоящими Робинзонами: попробовать добывать пищу, преодолевать различные препятствия, используя только подручные средства и т.д. Дети приняли участие в игре «Давай спасем планету», состоящую из нескольких интеллектуальных конкурсов: «Исправь ошибку», «Хорошо-плохо», «Выбери правильный ответ», «Отходы – в доходы».

Лето – это благоприятный период работы с детьми. Сочетая различные формы оздоровления, развлечения и обучения можно достичь максимального эффекта в воспитании качеств бережливого человека.

Таким образом, энергосбережение – это образ жизни общества в целом и каждого человека в отдельности. Каким будет будущее нашей страны, во многом зависит от ценностных основ поведения, которые закладываются в сознании детей. И от того, какими мы их воспитаем, зависит в дальнейшем вся наша жизнь. Именно поэтому наша школа особое внимание уделяет пропаганде идей энергосбережения среди маленьких граждан нашей страны, наших учеников.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Арустамов, Э. А.** Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Э. А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2001. – 236 с.
2. **Владимиров, В. А.** Катастрофы и экология / В. А. Владимиров, В. И. Измалков. – М.: Контакт-культура, 2000. – 380 с.
3. **Снакин, В. В.** Экология и охрана природы: словарь-справочник. / В. В. Снакин; под ред. акад. А. Л. Яншина. – М.: Академия, 2000. – 384 с.
4. **Экологические афоризмы, пословицы, поговорки:** справочное пособие / сост. Н. Ф. Церцек. – М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ, 2007. – 80 с.