

Ж. И. Трафимчик,

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Гомельского государственного медицинского университета,
кандидат психологических наук

Рекомендации по подбору психодиагностического инструментария в целях профилактики и диагностики игровой компьютерной зависимости у учащихся

Название методики	Цель методики
<i>«Методика исследования Я-концепции»</i> Ж.И. Трафимчик [5]	изучение структурно-содержательных характеристик Я-концепции личности: образов и компонентов
<i>Методика исследования самооотношения</i> С.Р. Пантилеева	изучение эмоционально-чувственных, поведенческих и ценностно-нормативных аспектов Я-концепции личности, отражающих особенности самооотношения
<i>Методика диагностики межличностных отношений</i> Т. Лири, Г. Лефожа, Р. Сазека (в адаптации Л.И. Собчик)	изучения образов реального, идеального и виртуального Я
<i>Тест на Интернет и компьютерную зависимость</i> Т.А. Никитиной, А.Ю. Егорова	направлен на выявление уровня компьютерной зависимости и распределяет испытуемых в три группы: <i>группа нормы, группа риска и группа аддиктов</i>
<i>Тест на выявление компьютерной зависимости</i> А.Р. Шакурова, А.Р. Дроздикова-Зарипова	направлен на выявление компонентов компьютерной зависимости: <i>компенсаторного – проблем в</i>

	<p>построении отношений с реальностью; <i>социального</i> – помещение интересов, жизненных приоритетов в виртуальное пространство; <i>сверхценностного</i> – степени поглощенности личного пространства компьютером</p>
<p><i>Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости</i> Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Больбот</p>	<p>направлен на выявление уровня компьютерной зависимости: <i>стадии увлечения; первой стадии зависимости</i>, на которой необходимо проведения реабилитационных мероприятий; <i>второй стадии зависимости</i>, на которой необходимо проведение лечебных мероприятий.</p>