

## **И помнит мир спасённый**

**С. В. Лихачева,**

учитель начальных классов высшей категории СШ № 20 г. Минска

**О. В. Панькова,**

учитель начальных классов высшей категории СШ № 20 г. Минска

**Форма проведения:** конкурс чтецов и художников

### **Цели:**

- раскрыть учащимся значение праздника Победы,
- акцентировать внимание детей на героических страницах нашей истории, боевых подвигах земляков,
- формировать интерес к истории белорусского народа,
- развивать навыки выразительного чтения.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением Брестской крепости и Хатыни, рисунки детей на тему «День Победы», изображения памятников, возведённых в честь Победы.

### **Ход урока**

#### **I. Организация внимания класса**

(Учитель читает стихотворение М. Исаковского.)

От бескрайней равнины Сибирской  
До полесских лесов и болот  
Поднимался народ богатырский,  
Наш великий и славный народ.

Выходил он, свободный и правый,  
Отвечая войной на войну,  
Постоять за родную державу,  
За могучую нашу страну.

Он прошёл через пламя и воду,  
Он с пути не свернул своего.  
Слава, слава народу-герою,  
Слава Армии Красной его!

- Ребята, о какой войне идёт речь в стихотворении?

(*Ответы учеников.*)

#### **II. Постановка темы и целей урока**

— Вы правильно ответили на мой вопрос. В этом году наша страна отмечает 72-ю годовщину победы советского народа в Великой

Отечественной войне, а также 73-ю годовщину освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. И этой теме посвящается наш урок .

### **III. Изучение нового материала**

#### **1. Вступительное слово учителя**

Послушайте внимательно, что пишет о войне писатель Лев Кассиль в рассказе «Твои защитники»: «В 1941 году на нас напал злой и сильный враг – фашисты из Германии. Никогда ещё не было врагов, страшнее их. Много стран захватили фашисты. И никто не мог справиться с ними. Зазнались фашисты, решили, что легко победят и нас. И однажды ночью они, как разбойники, напали на наши города. Но встал на защиту своей страны весь народ.

Четыре долгих года шла Великая Отечественная война. Вдребезги разбила наша армия хваленые фашистские войска. Прочь из нашей страны выгнала их и помогла соседним странам избавиться от захватчиков-фашистов.

Но не сразу – в тяжёлых, опасных боях досталась нам победа. Одни войска дрались с врагом на земле. Другие били фашистов в воздухе. На морях и реках, среди скал и гор, в лесах и степях побеждали врага наши войска.

Это твои защитники. Они сражались за то, чтобы враги не помешали тебе вырасти хорошим и счастливым человеком. Они днём и ночью стоят на страже мирной жизни. Чтобы тебе и всем детям на свете можно было никого не бояться, смело жить, спокойно спать и читать разные книги»

#### **2. Беседа с учащимися**

- Кто знает точную дату начала войны?
- Какой город первым встретил гитлеровцев?
- Что вы знаете о Брестской крепости?
- Сколько дней продержалась крепость-герой? (28 дней)

#### **3. Игра «Ассоциации»**

– Ребята, возьмите листочки бумаги, которые лежат перед вами. Они разбиты на две колонки: слева напишите слово «война», а справа слово «мир». Слева напишите все слова-ассоциации, которые возникают у вас при слове «война», а справа при слове «мир». Теперь давайте прочитаем и сравним.

#### **4. Конкурс чтецов**

– Много произведений создал наш народ о войне, воспевая тех, кто погиб на ней. Сейчас подготовленные ученики прочитают стихотворения о войне, а остальные выберут лучшего чтеца.

*1-й ученик*

Победа! Славная победа!

Какое счастье было в ней!  
Пусть будет ясным вечно небо,  
А травы будут зеленой.

*2-й ученик*

Не забыть нам этой даты,  
Что покончила с войной.  
Победителю-солдату  
Сотни раз поклон земной!

*3-й ученик*

Пограничник на границе  
Нашу землю стережёт,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ.

*4-й ученик.*

Наши лётчики-герои  
Небо зорко стерегут,  
Наши лётчики-герои  
Охраняют мирный труд.

*5-й ученик*

Наша Армия родная  
Стережёт покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.

*(Выбор и награждение лучшего чтеца.)*

### **5. Конкурс художников. Работа в группах**

– Для проведения конкурса художников предлагаю разделится на три группы по количеству рядов. Сейчас вы в своей группе обсудите все рисунки и выберите лучший. Награждаем победителей и помещаем их работы на выставку.

### **6. Рассказ учителя**

– Ребята, я хочу с вами поговорить еще об одной горькой странице истории Великой Отечественной войны – о сожженных фашистами деревнях. 22 марта 1943 года фашисты вошли в деревню Хатынь, выгнали всех жителей деревни из домов, собрали в сарае, который, обложив соломой и облив бензином, подожгли. Убежать удалось только троим – Володе Яскевичу, его сестре Соне и Саше Желобковичу. Из взрослых спасся только 56-летний деревенский кузнец Иосиф Каминский. Он пришёл в себя поздней ночью, когда каратели покинули уничтоженную

деревню. Среди тел погибших односельчан он нашёл своего смертельно раненного в живот сына, который вскоре умер на руках у отца.

В огне Хатыни погибли 149 жителей, 75 из которых – дети до 16 лет. Самому младшему из них только исполнился 1 год. На месте сожженной фашистами деревни был открыт мемориальный комплекс. Вечный огонь на земле Хатыни символизирует память народа о погибших людях.

### **Бусел над Хатынню.**

Пакружыўся над Хатынню бусел  
Сонечна-пагодлівай вясной:  
Каміны стаяць. І людзі ў скрусе.  
А нідзе хаціны ні адной.

Заміраюць галасы людскія,  
Гукі абуджальнае вясны,  
І пывуць трывожныя такія,  
тонкія жалобныя званы.

Пакружыўся над Хатынню бусел  
І паплыў у светлую смугу.  
Ён ня ведаў болю Беларусі,  
Пэўна ж, ён адчуў тугу.

Пакружыўся бусел над Хатынню  
І ў смуге пад воблакамі знік.  
Папялішча ўсё яшчэ не стыне,  
І ў грудзях не замірае крык.

В. Жуковіч

## **IV. Проверка усвоения нового материала**

### ***Вопросы и задания***

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какие памятники, возведенные в честь Победы, вы знаете?
3. Назовите города Беларуси, которые удостоены звания «Город-герой».
4. Что произошло во время войны в деревне Хатынь?
5. В память о чем насыпан Курган Славы? (В честь подвига 1-го, 2-го и 3-го Белорусских фронтов в военной операции «Багратион» 1944 года Огромные штыки символизируют боевое братство воинов 4-х фронтов, освобождавших белорусскую землю.)

## **V. Подведение итогов урока. Рефлексия**

– Вот и подошёл к концу урок. Из ваших ответов на вопросы я поняла, что вы уже много знаете о Великой Отечественной войне, многое еще предстоит узнать.