

**Управление процессом повышения профессиональной  
компетентности педагогов**  
**Фестиваль «Успех года» как форма стимулирования творческой  
активности педагогов**

**Л. Н. Берестень,**  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Березовичской СШ Пинского района

Диплом педагогического вуза – это только документ, который дает право работать в школе. А для того чтобы стать настоящим учителем: уметь раскрыть способности каждого ребенка, найти путь к сердцу ученика, помочь обрести уверенность в жизни – необходимо постоянно работать над развитием своей профессиональной компетентности.

Далеко не каждый педагог мотивирован на самостоятельное развитие. Как показывает опыт, если мы хотим получить положительные результаты, нужна целенаправленная работа, то есть необходимо управление профессиональным развитием.

Готовых рецептов и алгоритмов здесь не существует. Я считаю, что каждое учреждение образования осуществляет свою деятельность с учетом своих возможностей, требований и запросов педагогов.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, мы определили **наиболее приоритетные пути развития профессиональной компетентности**: аттестация педагогов; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; участие в конкурсах профессионального мастерства; мастер-класс, семинар-практикум, проведение методической декады, фестиваль «Успех года».

Показателем творческой деятельности, средством повышения компетентности педагога, его профессионального роста является аттестация. На сегодняшний день каждый заместитель директора может с уверенностью утверждать, что аттестация педагогов на вторую и первую квалификационную категории осуществляется планомерно. А вот к аттестации на высшую квалификационную категорию педагоги относятся настороженно. Работу в данном направлении мы начали с выявления личных мотивов и ценностей педагогов. Итоги анкетирования, которое было проведено среди педагогов первой квалификационной категории, свидетельствовали о недостаточном уровне профессиональной компетентности, отсутствии мотивации, неуверенности в своих возможностях, педагоги испытывали трудности в обобщении и описании своего педагогического опыта.

Одним из условий повышения мотивации педагогов к прохождению аттестации и повышению их профессиональной компетентности в нашем

учреждении образования является доброжелательная атмосфера, благоприятные условия, создаваемые администрацией, а также методическая помощь.

Как показывает опыт, в значительной мере успешному решению данной задачи способствует внутренний контроль, при реализации которого приоритетными являются мотивационная и стимулирующая функции. Главную цель при посещении учебных занятий, мероприятий я вижу в том, чтобы не найти недостатки, а увидеть успех, помочь педагогу проанализировать собственное профессиональное мастерство, вселить в него уверенность.

Особое место в системе сопровождения педагога к предстоящей аттестации занимает работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным, так как оно свидетельствует о его профессиональной компетентности.

Чтобы данный вид деятельности не вызывал трудностей у педагогов мы провели *заседание методического совета «Система работы педагога по обобщению, описанию и представлению опыта своей педагогической деятельности»*. Заседание проведено в форме семинара-практикума.

Главным источником мотивации для саморазвития и развития профессиональной компетентности педагогов нашей школы является и участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодой педагог Пинщины», «Учитель года Республики Беларусь».

Однако, могу сказать, чтобы добиться успеха, необходимо и методическое сопровождение деятельности педагога на каждом этапе конкурса, моральная и психологическая поддержка. Должны быть помощники и единомышленники.

Об успешности школы можно судить по достижениям ее учеников. Педагог сегодня занимает ключевую позицию в образовательном процессе, так как от его профессиональной компетентности, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня школе и в целом системе образования.

Своеобразным стимулом совершенствования профессионального мастерства педагогов в нашей школе стал **фестиваль «Успех года»**. Это торжественное подведение итогов работы всего коллектива, где представляются достижения учащихся и педагогов как в области методической работы, так и в организации учебного процесса, творчества и спорта.

В фестивале принимают участие все педагоги, учащиеся, родители.

Проводится церемония награждения в номинациях «Интеллект будущего», «Вдохновение, фантазия, творчество», «Олимпийская надежда», «Сотрудничество», «Профессионализм и компетентность».

На первый взгляд, праздник посвящен учащимся, которые достигли определенных высот. Однако высокие результаты учащихся на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах – это доказательство высокого профессионального уровня педагогов. Именно на этом празднике педагоги испытывают удовлетворение, радость и гордость от своей педагогической деятельности, принимают слова благодарности и цветы от своих юных единомышленников. А церемония награждения педагогов в области методической работы позволяет познакомить всех участников образовательного процесса с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей.

Проведение фестиваля «Успех года» стимулирует развитие профессионального мастерства и компетентности педагога, способствует его самореализации, зажигает огонек творческого поиска, позволяет проложить дорогу педагогическому изобретательству и новым успехам.

Подводя итог вышесказанному, могу с уверенностью сказать: руководить процессом повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению, и не чувствовали, что ими управляют.

### **Сценарий**

#### **Фестиваля «Успех года»**

**Цель:** создание праздничной атмосферы для проведения чествования наиболее ярких, разносторонне развитых личностей.

#### **Задачи:**

- поддержка и развитие интеллектуальной, творческой и спортивной активности учащихся;
- воспитание у учащихся чувства благодарности к педагогам и родителям;
- стимулирование педагогов школы к максимальному проявлению своего профессионального мастерства;
- развитие у педагогов чувства гордости и радости от педагогической деятельности;
- развитие сотрудничества семьи и школы.

#### **Фонограмма «Фанфары». Открытие церемонии.**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2.** Добрый день. Мы рады приветствовать всех на фестивале «Успех года». Это праздник, когда мы подводим итоги серьезной работы всего коллектива – учащихся, педагогов и родителей.

**Ведущий 1.** Мы чествуем сегодня самых талантливых и умных.

**Ведущий 2.** Всех тех, кто принес славу школе, кто защищал ее честь на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

**Ведущий 1.** Тех, кто не жалея себя на беговых дорожках и игровых площадках, завоевывал призы и медали

**Ведущий 2.** Тех, кто дарит свой талант, свое творчество, свое искусство благодарным зрителям.

**Ведущий 1.** Мы рады сегодня приветствовать педагогов, чей труд и профессионализм не позволяют школе стоять на месте, а только двигаться вперед.

**Ведущий 2.** Мы приветствуем и благодарим родителей, которые не только воспитали достойных детей, но и сами принимают активное участие в жизни школы.

**Ведущий 1.** Жизнь людей так похожа на жизнь звезд. Одни тускло мерцают, другие ровно горят, третьи ярко блещут, и этот блеск звезды соответствует яркости личности. Так пусть же сегодня ярко озаряют этот зал наши школьные звезды.

**Ведущий 2.** На нашем празднике присутствуют гости.

*Представление гостей.*

**Ведущий 1.** Мы начинаем наш школьный фестиваль призеров «Успех года» – торжественную церемонию награждения победителей и призеров.

**Ведущий 2.** Слово для приветствия участников нашего фестиваля предоставляется директору школы.

*Выступление директора.*

**Ведущий 1.** Школа – это лестница, по которой нельзя двигаться вниз. Встал на первую ступеньку – и уже отправился в непрерывный путь вверх, причем конечного пункта у этой дороги нет. Человек учится всю свою жизнь, но точка отсчета для каждого – школа.

**Ведущий 2.** Как замечательно, что в нашей школе есть ребята, которые стремятся в непрерывный путь к знаниям, чьи ум и талант приносят славу школе.

**Ведущий 1.** Итак, настал торжественный момент награждения наших победителей и призеров. Сказать слова благодарности педагогам. И начинаем награждения мы с главной номинации фестиваля «Интеллект будущего». В данной номинации награждаются победители и призеры районных олимпиад, научно-практической конференции

**Ведущий 2.** Вручить дипломы победителям и призерам олимпиад и научно-практической конференции мы приглашаем заместителя директора по учебной работе.

*Награждение учащихся.*

**Ведущий 2.** Как замечательно,  
Что в школе есть ребята,  
Чьи ум и знания приносят славу ей.  
Ведь именно о них произнесут когда-то:  
«Вы – гордость и надежда наших дней!».

**Ведущий 1.** Для вас, дорогие ребята, победители и призеры в номинации «Интеллект будущего» звучит музыкальный подарок.

*Исполняется песня.*

**Ведущий 2.** А наша церемония награждения продолжается!

**Ведущий 1.** Кто такой талантливый человек? Ученые разных рангов дают разные определения и понятия этому явлению. Но скажем просто и кратко. Талантливые ученики – ученики нашей школы, ставшие победителями и призерами различных творческих конкурсов

**Ведущий 2.** Чтобы стать победителем, нужно обладать талантом, терпением, волей...

**Ведущий 1.** И тогда победа, успех и огромное чувство удовлетворения приходят к тебе. И ты понимаешь, что все твои старания не прошли даром.

**Ведущий 2.** И вот он результат – ты победитель, ты герой!!!

**Ведущий 1.** Не сомневаемся, что именно эти чувства испытывают наши ребята!

**Ведущий 2.** Для награждения в номинации «Вдохновение, фантазия, творчество» мы приглашаем заместителя директора по воспитательной работе.

*Награждение учащихся.*

**Ведущий 1.** А сейчас слово предоставляется самой юной победительнице районного конкурса: она прочитает стихотворение «Мова мая».

**Ведущий 2.** Самой большой номинацией в нашей школе является номинация «Олимпийская надежда». Более 30 ребят защищали честь нашей школы на районных и областных соревнованиях.

**Ведущий 1.** Сегодня мы с гордостью называем наши спортивные победы.

**Ведущий 2.** Команда девочек по волейболу заняла первое место в районе.

**Ведущий 1.** Первое место и у команды мальчиков по волейболу.

**Ведущий 2.** Самыми лучшими оказались и наши футболисты.

**Ведущий 1.** Команда школы одержала победу в игре 8х8.

**Ведущий 2.** В соревнованиях по мини-футболу.

**Ведущий 1.** Победителями и призерами районных спортивных соревнований в личном зачете стали 8 учащихся.

**Ведущий 2.** Я приглашаю для награждения победителей и призеров районных спортивных соревнований в личном зачете, учащихся, которые защищают честь района на областных спортивных соревнованиях

*Награждение учащихся.*

**Ведущий 1.** Спортсмены и спортсменки красивы и умны.  
Вы – гордость нашей школы – надежда всей страны!

**Ведущий 2.** Мы желаем вам установить новые рекорды, добиться звездных успехов и быть всегда на самой верхней ступеньке пьедестала.

**Ведущий 1.** Для вас танцуют участники объединения по интересам «Танцевальная мозаика».

*Исполняется танец.*

**Ведущий 2.** За плечами каждого из вас стоит человек, заботы которого, профессиональное мастерство и любовь привели вас к творческим победам в учебе, спорте, творчестве – учитель.

**Ведущий 1.** Какой он учитель, нашей школы?

**Ведущий 2.** Профессионал, стремящийся к новым вершинам.

**Ведущий 1.** Счастливый человек, сумевший реализовать свою мечту в творческом сотрудничестве с юными единомышленниками.

**Ведущий 2.** Слово для вручения благодарственных писем педагогам предоставляется директору школы.

**Вручение благодарственных писем педагогам.**

**Ученик.** Легко идти по ступенькам знаний, если видишь впереди свет, зажженный наставником.

**Ученик.** Почетен и сложен учительский труд,  
Призвание, сердце в дорогу зовут.  
Но знаний богатство вы дарите вновь,  
А с ними – надежду, добро и любовь,

**Ученик.** Терпенье святое и искренний смех,  
Настойчивость, радость и веру в успех.  
Живете достойно, нам знания даря,  
Всегда напряженно, а значит – не зря!

**Ученик.** Спасибо вам, учителя за то,  
Что звездами мы стали в школе нашей.  
За ваш великий человеческий талант,  
За кропотливый труд и за победы наши.

**Ученик.** Нет, выше слова, чем учитель,  
Прекрасней слова мир не знал.  
И в вашу честь цветы примите,  
Мы очень, очень благодарны вам.

**Ведущий 1.** И в знак уважения и благодарности примите наш музыкальный подарок.

**Звучит песня.**

**Ведущий 2.** Огромный многоликий мир окружает человека. Найти себя в нем, приумножить добро, овладеть знаниями, внести свой вклад в будущее страны – достойный путь, который начинается с семьи.

**Ведущий 1.** Дорогие, милые наши родители. Весь этот год вы были рядом с нами, весь этот учебный год вы помогали нам идти к победе, поддерживали, когда было трудно, и радовались, когда мы возвращались домой с победой. Так было и будет всегда!

**Ведущий 2.** Ведь школа и семья идут к одной цели – воспитать доброго, умного, грамотного и здорового человека.

**Ведущий 1.** И мы продолжаем церемонию награждения в номинации «Сотрудничество».

**Вручение благодарственных писем родителям**

**Ведущий 2.** Да, успехи наших ребят – это результат тесного сотрудничества и взаимодействия родителей, педагогов и учащихся.

**Ведущий 1.** И пусть этот союз учеников педагогов и родителей будет вечен!

**Ведущий 2.** Для вас, уважаемые родители, звучит этот музыкальный подарок

**Звучит песня.**

**Ведущий 1.** Сегодняшняя наша встреча доказывает, что наша школа особенная. Здесь царит особая атмосфера, которая способствует интеллектуальному, творческому, спортивному развитию обучающихся.

**Ведущий 2.** Здесь работают педагоги-профессионалы в сотрудничестве с заботливыми родителями.

**Ведущий 1.** Дорогие друзья, мы еще раз поздравляем вас с достигнутыми успехами, желаем вам всего самого доброго: удачи, крепкого здоровья, творческих успехов, новых дел и новых открытий. Пусть удача способствует покорению вами новых вершин.

**Ведущий 2.** Весна отшумела, деревья в цвету,

**Ведущий 1.** И год наш учебный подходит к концу.

**Ведущий 2.** Пусть этот фестиваль станет доброй приметой.

**Ведущий 1.** Встречаться всем вместе –

**Вместе.** На рубеже весны и лета!

**Ведущий 2.** Мы благодарим всех участников нашего школьного фестиваля «Успех года» и объявляем его закрытым.