

**Г. А. Богдан,**  
учитель изобразительного искусства и черчения  
высшей категории

### **Сопровождение ребенка в интернет-пространстве – один из актуальных приоритетов взаимодействия семьи и школы**

Не секрет, что процесс становления личности достаточно длителен и сложен. На пути встречаются серьезные проблемы, трудности, соблазны... Результат достижим лишь при участии трех наиболее значимых составляющих этого процесса: самого ребенка с его запросами и личностными особенностями, семьи с ее верой, надеждой, любовью и заботой и школы с ее профессиональной и социальной компетентностью.

Переход одного из компонентов триады в пассивное состояние чреват последствиями: процесс скорее всего даст крен и не позволит получить ожидаемых результатов. Амбивалентность подходов двух важнейших институтов – я имею в виду семью и школу – не позволит стратегическим линиям пересечься, скорее всего, нам придется довольствоваться лишь касанием. А ребенок обязательно воспользуется сложившейся ситуацией в желании обеспечить для себя режим наибольшего благоприятствования, чаще всего не приводящий к цели.

Уважаемые родители и педагоги, я хочу напомнить вам о нашей общей цели – вырастить человека здорового, успешного, счастливого. И результат нашего взаимодействия должен удовлетворить и самого человека, и его семью, и общество, а если хотите, то и все человечество в целом. Без взаимной поддержки эффект будет не тот.

Сегодня мне бы хотелось затронуть вопрос жизнедеятельности наших детей в интернете.

Современный мир получил новое название – информационный. Не зря – теперь уже не поток – лавина информации – обрушивается на человека буквально каждую минуту. На первые позиции вышел интернет. Газеты, книги и даже телевидение остались далеко позади. Молодые люди, да что там – дети осваивают просторы всемирной паутины с завидным усердием. Его бы вовлечь в созидательное русло!

Вот только как?

Приведу пример своего учреждения. С этого года мы стали инновационной площадкой по реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели сопровождения процессов социализации подростка в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети». И погрузились в проблему достаточно глубоко. Выяснилось, что в социальных сетях социализируются 92 процента учащихся 5-11 классов (98% старшеклассников), из них подавляющее большинство выбирает «ВКонтакте». В направ-

лениях виртуальной жизнедеятельности превалирует он-лайн общение, просмотр видеороликов, слушание музыки. Так говорят сами дети.

Правда ли это? Хочется не только верить, но и быть уверенными.

Не секрет, что многие беды приходят к подросткам из интернета. Непристойные фото, видео, анекдоты, статусы, даже группы. Попытки совершить финансовую сделку, сомнительные предложения – от трудоустройства до политических акций.

В интернет-киосках можно купить и продать все – от автомобиля до наркотиков (причем многие дети с ходу могут назвать вам заветные адреса). Здесь можно познакомиться с вербовщиком и сутенером, стать жертвой обмана, а то и преступления.

Несформировавшийся социальный иммунитет в данном случае может сыграть плохую службу своему хозяину. Подростку необходима помощь. Лучше – качественная и эффективная. Сверстники не в состоянии ее оказать. А заслуживающие доверия взрослые порой оказываются слишком далеко.

Что делать?

Самое простое – сопровождать. Быть где-то рядом. Демонстрировать готовность помочь, понять, оказать содействие. Еще лучше – увлечь полезной и интересной деятельностью. Показать и доказать, что интернет – прежде всего мощнейший образовательный и социальный ресурс, созданный на благо людям.

Как это сделать?

Проще всего стать другом своего ребенка в социальной сети. Педагогический инноваторы нашей школы теперь не сомневаются – это кратчайший путь к успеху. Конечно, не все так просто – учащиеся 10-11 классов в большинстве своем не горят желанием взаимодействовать с педагогом в свое свободное время. Недалеко ушли в своих желаниях и девятиклассники.

Мы немного опоздали. Но мы справимся. Предлагаемые темы для обсуждений, он-лайн викторины, путешествия, уроки права, дискуссии привлекают ребят. С каждым днем растет число участников наших сообществ «ВКонтакте». Все чаще инициатива исходит от самих детей. Все чаще на страничках педагогов появляется вопрос «А когда снова...?».

Мы не ставим задачу вовлечь в социальные сети всех и каждого. Мы не стремимся увеличить время жизни детей в социальных сетях. Мы предлагаем альтернативу. Увлекаем. Создаем условия для актуальной и эффективной социализации, образования, развития.

Хотелось бы видеть в друзьях у наших учащихся и родителей. Увы, на данный момент в сетях дети и родители существуют параллельно. Практически (на 75%) не пересекаясь друг с другом. Около 42% старшеклассников воздерживаются от приглашения мамы или папы к себе в друзья, не отстают от них и родители. Наши дети ошибочно считают, что личная страничка в сети – это их личное дело. Мнение педагогов, обратное данному (страничка в «Одноклассниках» или «ВКонтакте» - публичное место), вызывает у них удивление и повод для размышлений. Около четверти учащихся 7-8 классов признались, что приход педагога вынудил их стереть со страниц часть ин-

формации. Думаю, что к счастью. И к размышлению: не лучше ли родителям порой заглядывать «на огонек» к своему ребенку – чем дышит и живет его ненаглядное чадо.

Самое простое – напроситься в друзья. Тогда и заходить не надо – новости со странички ребенка будут появляться и на вашей собственной странице. Обратный процесс также состоится. А это значит – и вы, и ребенок, и педагог станете более осмотрительными в своих действиях. Более корректными и сознательными. С одной стороны такое ненавязчивое взаимодействие позволит уберечь подростка от таящихся вокруг виртуальных опасностей. С другой – принесет массу положительных эмоций. Что может быть лучше, чем быть другом своего ребенка, хотя бы виртуальным? Что может быть приятнее, чем получить от него в день рождения три строчки трогательных признаний и прикрепленный файл – красивый букет с любимой песней? Что может быть волнительней заданного ни с того ни с сего почти взрослого вопроса? Ведь это означает, что вас ценят, вам доверяют, вашим мнением дорожат.

Уверяю вас, виртуальный родительский авторитет ничем не хуже реального. Он актуален и доступен. А ваша личная жизнь в сети... с ней ничего не случится. Просто ребенок осознает еще одну вашу позицию – позицию взрослого, разностороннего человека. Не кажется ли вам, что это станет дополнительным бонусом в вашем активе?

Когда начинать? Лучше осваивать премудрости интернета вместе – плечо к плечу, страничка к страничке. С самого начала. Оптимально – 4-5 класс, время, когда ребенок собирается сделать это самостоятельно. Ваше участие привнесет в эту самостоятельность уверенность и чувство локтя. Не стоит запрещать, стоит найти приемлемую альтернативу. Помните: наша жизнь не ограничивается виртуальной составляющей. Почаще отвлекайте детей радостями реальной жизни.

И еще - я предлагаю воспользоваться нашим опытом. Мы приглашаем вас к взаимодействию в наши сетевые сообщества (ссылки на экране).

Успехов в нашем общем деле, уважаемые коллеги и родители. Давайте будем вместе на благо наших детей!