

## Коррекционное занятие «Звуки и буквы Б–П»

**Г. С. Каспер,**  
учитель-дефектолог высшей категории  
СШ № 16 г. Лиды

Цели: учить дифференцировать звуки [б]-[п], [б']-[п'] в устной речи и на письме; развивать фонематическое восприятие, оптико-пространственные представления, внимание, логическое мышление, память, навыки звукового анализа и синтеза; обогащать словарный запас; закреплять навыки правописания парных звонких и глухих согласных.

Оборудование: таблички с буквами Б, П; изображение Буратино; пособие «Узнай по первому звуку»; пособия «Карандаши», «Контрольные карты», «Путешествие по предложениям»; карточки для индивидуальной работы «Расшифруй слова», «Сделай выбор», «Наборщики»; табличка для самопроверки; предметные картинки; красный и зеленый кубики; мяч; грецкие орехи; фишки.

### Ход занятия

#### I. Вводная часть

##### 1. Самомассаж

«Грабелями» погладим лоб – все посторонние мысли уходят, мы будем работать лучше (поглаживание лба от середины к вискам пальцами обеих рук).

«Вилочками» массируем точки перед ухом, за ухом – хорошо будем слышать, будем внимательными (надавливание указательным и средним пальцами обеих рук на точки перед и за ушами).

«Вдохнем» спокойный зеленый и «выдохнем» агрессивный красный цвет (вдох через нос, выдох через рот (Зрза)).

2. Упражнение «Расшифруй слова» (работа с индивидуальными карточками).

Чтобы расшифровать первое слово, нужно вычеркнуть буквы, которые встретились два или три раза. Из оставшихся букв необходимо собрать слово. (Бочка)

Н	Б	Р	И	О
З	Ф	Ч	М	Ш
Н	М	Р	К	З
Ш	А	Ф	Р	И

Чтобы расшифровать второе слово, нужно «собирать» буквы в направлении, указанном звёздочкой. (Почка)

Н	Р	З	Ю	В
П	И	Л	Ш	У
Е	О	Р	А	Ю
Д	Ч	К	Ж	Э
З	Ф	Ы	С	М

*				
	*		*	
	*	*		

Чем отличаются слова «бочка» – «почка»? (Значением, первыми звуками.)

*Сравнительная характеристика звуков [б] - [п], соотнесение с буквами.*

### 3. Сообщение темы занятия

Сегодня мы будем учиться слышать и различать звуки [б]-[п], [б']-[п'] в словах, предложениях и обозначать их соответствующими звуками.

#### II. Основная часть

1. Развитие фонематического восприятия. Запись слов символами.

Послушайте слова. Когда вы услышите звуки [б] - [б'], нарисуйте бантик, а когда звуки [п] - [п'] – пуговичку.

*Слова: букет, пароход, зоопарк, небо, лампа, собака, работа, шпага, азбука, крупа.*

Проверяем: смотрим на символы и называем буквы занятия.

#### 2. Знакомство с гостем занятия

Разгадайте ребус, и вы узнаете, кто к нам пришел на занятие.



*Учащиеся расшифровывают слово «Буратино».*

#### 3. Упражнение «Загадки Буратино»

Буратино очень любит загадки. Сегодня он будет загадывать предметы, которые он принес собой и называть их код. А мы попытаемся отгадать загадки Буратино. Посмотрим, какие предметы принес наш гость. (Демонстрируются и называются предметные картинки: апельсин, автобус, гриб, тюльпан, зебра, шляпа, обезьяна).

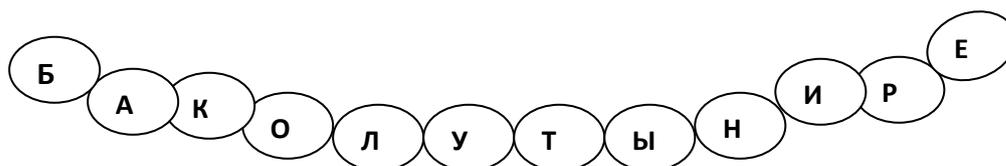
Послушайте загадки. Буратино загадал предмет:

П-4 (шляпа);

Б-5 (автобус);  
П-2 (апельсин);  
П-5 (тюльпан);  
Б-2 (обезьяна);  
Б-4 (гриб).

#### 4. Игра «Наборщики». (Работа по индивидуальным карточкам)

Буратино принес с собой, необычные бусы. На каждой бусинке написана буква. Наш гость предлагает вам, используя данные буквы, составить как можно больше слов с его любимой буквой Б. На выполнение этого задания он дает вам две минуты.



*Учащиеся зачитывают «набранные» слова, дополняя друг друга.*

*Физкультминутка*

#### 5. Игра «Наоборот». (Игра с мячом)

Буратино предлагает вам сыграть в игру «Наоборот». Он будет бросать вам мяч и называть слова с одним из звуков занятия. Вы возвращаете ему мяч и называете любое слово с парным согласным.

*Ребята ловят мяч со словами: букет, парта, почта, банан, парус, бантик, букашка, паровоз.*

#### 6. Игра «Контрольные карты»

Буратино знает, что вы очень любите играть в игру «Контрольные карты». (Демонстрируется табличка со словами.)

Давайте познакомимся со словами, которые принес Буратино.

БУМАГА	ОБЕД	ПРЯНИК	ПРОБКА
БЕСЕДА	БИНТ	САБЛЯ	ПЛОТНИК
БРИТВА	БЮРО	ПЛОМБИР	ПИЛКА
ГРАБЛИ	ПРАВДА	ПОБЕДА	ПОЛКА

*Проводится словарная работа со словами: бюро, сабля, пломбир, плотник.*

Отыщите и назовите:

- ✓ «съедобные» слова (обед, пряник, пломбир);
- ✓ «острые» слова (бритва, грабли, сабля, пила);
- ✓ слова, в которых рядом находятся две согласные буквы (бритва, грабли, бинт, правда, пряник, сабля, пломбир, пробка, плотник, пила, полка);
- ✓ слова, в которых есть по два одинаковых гласных (бумага, беседа, правда);

✓ слова, в которых буква б обозначает звук [п] (пробка).

*За правильный ответ учащиеся получают фишку.*

Запишите эти слова по памяти, проверьте себя.

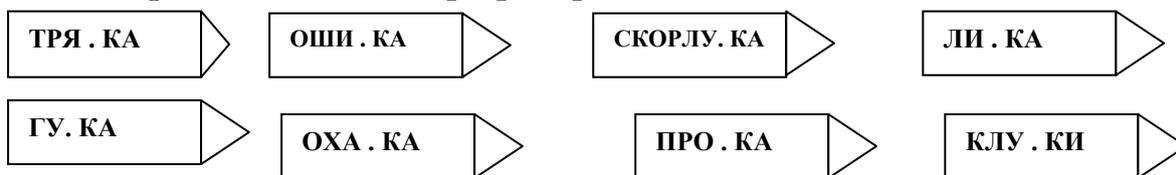
Зачитайте слова с буквой звонкого согласного (глухого согласного, с обеими буквами).

*В конце игры выявляется победитель – игрок, набравший наибольшее количество фишек.*

### 7. Игра «Расставь карандаши»

Буратино принес карандаши и стаканы. На стаканах записаны буквы, а на карандашах – слова с пропущенными буквами. Он хочет, чтобы мы расставили карандаши по стаканам. Нам нужно быть очень внимательными при выборе буквы. Помните, что парные звуки – «хитрые» согласные, и их написание нужно проверять. Давайте вспомним: как нужно проверять написание парных согласных?

*Учащиеся по очереди ставят карандаш в нужный стакан, подтверждая свой выбор проверочным словом.*



### 8. Развитие мелкой моторики

*Массаж грецкими орехами.*

Буратино принес с собой орехи. Он хочет научить вас с их помощью массировать кисти рук, ладони, пальцы и предлагает выполнить упражнения:

- ✓ спрячьте орех в плотно сжатой ладони правой (левой) руки;
- ✓ кончиками пальцев правой руки «ввинчивайте» орех в середину ладони левой руки;
- ✓ раскатывайте орех по поверхности стола правой, затем левой ладонью кругообразными движениями, как пластилин.

### 9. «Сделай выбор»

Какое хитрое задание придумал вам Буратино! Он принес вам слова с «хитрыми» согласными и хочет, чтобы вы выбрали нужную букву. Ненужную букву нужно зачеркнуть.

*Прогностическая самооценка.*

Посмотрите на задание: если вы считаете, что сможете справиться с ним без ошибок, поставьте на полях знак «+», если сомневаетесь – знак «?», а если вы считаете, что оно вам не под силу – знак «-».

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) ры(б/н)ка  | 6) голу(б/н)ка |
| 2) тру(б/н)ка | 7) скри(б/н)ка |
| 3) оши(б/н)ка | 8) ба(б/н)ка   |
| 4) ре(б/н)ка  | 9) улы(б/н)ка  |

