

**ЛЕГО-технология – для развития проектного мышления**  
**Факультативное занятие «ЛЕГО-мир» во 2 классе**

**Ж. А. Линкевич,**  
учитель начальных классов категории  
СШ № 3 г. Пинска

**Тема занятия.** На ковре-самолете

**Цели:**

- систематизация и расширение знаний детей о воздушном транспорте;
- развитие конструктивного воображения учащихся;
- развитие и активизация речи;
- формирование умения работать в малых группах.

**Оборудование:** детали конструктора «ЛЕГО», иллюстрации воздушного транспорта, картина В. М. Васнецова «Ковер-самолет», фотография ученого-исследователя А. Мажайского.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**II. Введение в тему**

**Учитель.** Тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку.

На полу он тихонько лежит,  
И тепло моих ног сторожит,  
Но отправиться может в полет  
Разноцветный ... (*ковер-самолет*).

В давние времена, когда люди еще не умели читать и писать, они мечтали научиться летать. А для чего, как вы думаете? (*Ответы детей.*) Летать люди могли только в своих фантазиях. Так появились сказки о коврах-самолетах. Какие еще волшебные летающие предметы знаете, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время? (*Ответы детей.*)

**III. Активизация знаний**

**Учитель.** Русский художник В. М. Васнецов выбрал именно этот волшебный летающий предмет, чтобы выразить давнюю мечту всех народов о свободном полете в небе.

Он в безбрежном океане  
Туч касается крылом.  
Развернется над лугами,  
Отливая серебром. (*Самолет.*)

Первый полет самого первого самолета совершил ученый и исследователь Александр Мажайский. Он поднялся на высоту 5 м и пролетел около 100 м. А было это 135 лет назад. Ребята, у меня скоро будет очень маленький отпуск, неделя. Если я поеду на поезде, пройдет два дня, и на обратную дорогу я тоже потрачу целых два дня. Итого, четыре дня на дорогу. Какой вид транспорта поможет мне через два часа быть у моря? (*Самолет.*)

*Рассказы учащихся о воздушном транспорте.*

#### □ **Игра «Какой детали не хватает?»**

**Учитель.** Построена модель с недостающей деталью. Какой детали не хватает, найти и присоединить к исходной модели.

- ✓ Давайте сравним самолет и вертолет.
- ✓ Что есть у самолета, но нет у вертолета? (*Крылья.*)
- ✓ Что есть у вертолета, но нет у самолета? (*Винт.*)
- ✓ Что есть и у самолета, и у вертолета? (*Кабина, хвост, иллюминаторы.*)
- ✓ Чем отличаются корпуса, кабины, хвосты, иллюминаторы у самолета и вертолета? (*Ответы детей.*)
- ✓ Кто управляет самолетом?

#### □ **Физкультминутка «Мы – пилоты»**

Мы пилоты, заводим двигатели, полетели...

Самолеты загудели,  
Самолеты полетели,  
На площадку тихо сели,  
Да и снова полетели.

Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет,  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед,  
Раз, два, три, четыре,  
Полетел наш самолет.

Стоп, машина, прилетели, на аэродром тихонько сели.

Где приземляются самолеты?

#### **IV. Беседа о профессии летчика**

#### **V. Практическая часть**

**Учитель.** Сегодня вы будете авиаконструкторами. Пофантазируем и сконструируем свой летающий аппарат.

#### **VI. Защита своей модели**

#### **VII. Рефлексия**

**Учитель.** Вы большие молодцы. Самое главное в жизни – не бояться мечтать. Самые большие мечтатели стали инженерами-конструкторами и придумали первый самолет. А значит, нужно верить в себя, тогда даже самые несбыточные желания исполнятся.

#### **□ Продолжить фразу**

- ✓ Было интересно, когда...
- ✓ Теперь я могу...
- ✓ Меня удивило...
- ✓ Мне захотелось...