

ПРОТОКОЛ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_ Дата исследования \_\_\_\_\_  
 Психодиагностическая методика: ЭЦТ  
 Цель исследования: \_\_\_\_\_

До занятия					После занятия						
Цветовой код*					Эмоциональн ое состояние (код)**	Цветовой код*					Эмоциональн ое состояние (код)**
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	

\*Цветовой код: 1 – синий, 2 – зеленый, 3 – красный, 4 – желтый, 5 – фиолетовый, 6 – коричневый, 7 – черный, 0 – серый.

\*\*Эмоциональное состояние (код): 1 – позитивное, 2 – неустойчивое (амбивалентное), 3 – негативное.

Результаты исследования:

1. Цель деятельности ребенка \_\_\_\_\_
2. Средства достижения цели \_\_\_\_\_
3. Реальная ситуация \_\_\_\_\_
4. Ресурсы \_\_\_\_\_
5. Избегаемые переживания \_\_\_\_\_

Вывод:

Рекомендации:

\_\_\_\_\_ (подпись исследователя)

Приложение 4

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ  
 ПО МЕТОДИКЕ «ЭЦТ»

**Обработка результатов**

После заполнения ребенком диагностического бланка (Приложения 1 или 2) исследователь кодирует цвета, которыми ребенок раскрасил кружки, следующим образом:

- синий – 1
- зеленый – 2
- красный – 3
- желтый – 4
- фиолетовый – 5
- коричневый – 6
- черный – 7
- серый – 0

Коды исследователь заносит в протокол психодиагностического исследования (Приложение 3). Цвета 1–4 считаются основными, 5–0 – дополнительными. Далее

исследователь определяет эмоциональное состояние ребенка, анализируя закрашенные ребенком кружки в диагностическом бланке.

### **Интерпретация результатов**

Эмоциональное состояние ребенка можно оценить как **позитивное (П)**, если: кружки 1–3 ребенок закрашивает основными цветами 1–4 (синий, зеленый, красный, желтый); основными цветами закрашены 3–5 кружков.

Эмоциональное состояние ребенка можно оценить как **неустойчивое (амбивалентное) (ПН)**, если: кружки 1–3 ребенок закрашивает как основными 1–4 (синий, зеленый, красный, желтый), так и дополнительными цветами 5–0 (фиолетовый, коричневый, черный, серый) – эмоциональное состояние ребенка неустойчивое (амбивалентное) (ПН); 2 кружка из пяти закрашены основными цветами и хотя бы один из этих кружков находится на 1–3 месте.

Эмоциональное состояние ребенка можно оценить как **негативное (Н)**, если: кружки 1–3 ребенок закрашивает дополнительными цветами 5–0 (фиолетовый, коричневый, черный, серый); дополнительными цветами закрашены 3–5 кружков.

После анализа в протокол психодиагностического исследования в графу «Эмоциональное состояние (код)\*\*» заносится код выявленного эмоционального состояния ребенка: П (позитивное) – 1, ПН (неустойчивое) – 2, Н (негативное) – 3.

Затем исследователь анализирует порядок закрашивания ребенком кружков в соответствии со следующей трактовкой цветов: синий – спокойствие, удовлетворенность; зеленый – настойчивость, уверенность, упрямство; красный – активность, агрессивность, стремление к конкуренции, лидерству; желтый – оптимизм, любознательность, общительность; фиолетовый – иллюзии, фантазии, творчество; коричневый – тревожность, стресс; черный – страх, огорчение; серый – разочарование, стремление быть незаметным, пассивность.

Если ребенок закрашивает одним цветом два и более кружка, то необходимо обратить внимание как на порядок (место) закрашенного кружка, так и на цвет. В любом случае закрашивание одним цветом двух и более кружков указывает на преобладание данной эмоции у ребенка в момент диагностики, возможное нарушение эмоциональной саморегуляции, фрустрированные потребности. Для уточнения предположения исследователь может использовать беседу с ребенком, наблюдение за его поведением, другие дополнительные диагностические методы.

Для изучения динамики эмоционального состояния ребенка в ходе, например, коррекционного воздействия, исследователь проводит диагностику до и после проведения занятия, заносит результаты в протокол, сравнивает их и делает выводы об изменениях (эмоциональное состояние ребенка улучшилось, ухудшилось, осталось без изменений).

Результаты психодиагностического исследования актуального эмоционального состояния по методике «ЭЦТ» исследователь заносит в соответствующий протокол и делает выводы.