

**Н. А. Якубчик,**  
учитель начальных классов первой категории  
СШ № 3 г. Пинска  
**И. Г. Веренич,**  
учитель-дефектолог СШ № 3 г. Пинска

*Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса имеет важное значение в организации процесса обучения, т.к. количество учащихся с ОПФР с каждым годом возрастает. Важным условием успешности обучения является социализация и адаптация учащихся к общественной жизни, их интеграция в общество. Создание условий, способствующих включенности учащихся в совместную деятельность, возможно благодаря тесному взаимодействию классного руководителя и учителя-дефектолога. Важно научиться понимать и принимать данных учащихся, независимо от уровня их познавательных возможностей, взаимодействовать с ними, а для этого необходимо формирование нравственных качеств личности.*

*В ГУО «Средняя школа №3 г. Пинска» учитель-дефектолог класса интегрированного обучения и воспитания Веренич И.Г. и классный руководитель Якубчик Н.А. научились взаимодействовать друг с другом и учащимися в организации внеклассной работы. Ни одно мероприятие не проходит без учащихся, имеющих особенности психофизического развития, а главное – дети научились взаимодействовать друг с другом, помогать и принимать друг друга. Данное мероприятие включало всех учащихся школы, имеющих особенности психофизического развития, а также нормально развивающихся школьников. Оно будет полезным для всех категорий учащихся, так как способствует созданию благоприятного психологического микроклимата в классе и положительного эмоционального состояния.*

### **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «В МИРЕ ДРУЖБЫ И ДОБРОТЫ»**

**Задачи:** формирование у учащихся толерантного отношения друг к другу и к учащимся с особенностями психофизического развития, развитие духовно-нравственных качеств личности: (терпения, милосердия, сострадания, доброты), воспитание уважительного отношения к окружающим.

**Оборудование:** клубок шерстяных ниток; стихи о дружбе; пословицы о дружбе, разрезанные на две части; мультфильм «Ежик должен быть колючим»; нравственные качества, записанные на карточках в форме лепестков, составляющих цветок

толерантности (милосердие, дружба, уважение, сострадание, доброта души, терпение), круг из цветной бумаги с надписью в центре слова «толерантность».

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **1. ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА».**

Собрались все дети в круг.

Слева друг и справа друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*(Дети занимают свои места)*

### **2. ИГРА «МОЙ ПОРТРЕТ».**

Педагог предлагает детям нарисовать себя. По рисункам детей, выставленных на доске, учащиеся пытаются узнать, кто на них изображен.

Ребята, чем же мы похожи, что нас объединяет? *(Ответы детей)*

– Исходя из ваших ответов, можно сделать вывод, вас объединяет то, что:

- все вы дети;
- живете на одной планете Земля;
- живете в городе Пинске;
- учитесь в одном учреждении.

А чем мы не похожи друг на друга, что нас отличает? *(Ответы детей)*

– Исходя из ваших ответов, можно сделать вывод, что у вас очень много отличий:

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| • рост;              | • пол;      |
| • цвет волос и глаз; | • возраст;  |
| • одежда;            | • характер; |
| • знания;            | • культура. |
| • национальность;    |             |

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть особенности, свой внутренний мир. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас неповторим.

Педагог спрашивает, зависит ли от роста, какой человек – хороший или плохой. Читает стихотворение:

Если сам ты небольшой,  
Но с высокою душой,  
Значит, твой реальный рост  
Выше самых дальних звёзд.

### **3. ПРОСЛУШИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ О ТОЛЕРАНТНОСТИ.**

Толерантность. Что это такое?  
Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: «Это все земное.  
То, на чем стоит планета вся».  
Толерантность – это люди света  
Разных наций, веры и судьбы.  
Открывают что-то, где-то,  
Радуются вместе. Нет нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди цвета, крови не твоей.  
Опасаться, что тебя унижат  
Люди на родной Земле твоей.  
Ведь планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и цветных!  
Будем жить, друг друга уважая!  
Толерантность – слово для живых!

### **4. ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».**

– Ребята, что вы узнали о толерантности, прослушав данное стихотворение?  
Какого человека можно назвать толерантным? (Ответы нескольких детей)

Синоним слова *толерантность* – терпимость, принятие человека таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками. В 1995 году была принята Декларация принципов толерантности. Для вас важным условием является развитие в себе качеств толерантности по отношению к другим людям.

## 5. СОСТАВЛЕНИЕ ЦВЕТКА ТОЛЕРАНТНОСТИ

– Цветок имеет лепестки, а толерантность – качества. А что это за качества, мы сейчас с вами узнаем.

Учащиеся по одному подходят к доске и прикрепляют качества с помощью магнитов к слову «толерантность»: милосердие, доброта души, сострадание, уважение, дружба и терпение. После того, как сформирован цветок толерантности, учащиеся (заранее подготовленные), дают характеристику данным качествам.

**Милосердие** – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь.

**Доброта души** – это стремление помочь людям, причем не требуя за это благодарности.

**Сострадание** – это отзывчивое отношение к переживаниям, несчастью других.

**Уважение** – это внимательное и вежливое отношение ко всем людям без исключения.

**Дружба** – это отношения, основанные на взаимной привязанности, доверии, духовной близости, общности интересов.

**Терпение** – это способность сохранять спокойствие в неприятной ситуации.

– А вот насколько вы были внимательны и запомнили данные качества, мы сейчас с вами проверим. (Педагог зачитывает определение качеств толерантности, а учащиеся соотносят его с понятием.)

## 6. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ.

Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица — с небом, как поле — с плугом,  
Как ветер — с морем, трава — с дождями,  
Как кружит солнце со всеми нами!..

Люди на свет  
Рождаются разными:  
Непохожими, своеобразными.  
Чтобы других  
Ты смог понимать,  
Нужно терпенье

В себе воспитать.  
Нужно с добром  
К людям в дом приходить,  
Дружбу, любовь  
В своем сердце хранить!

## **7. ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «ЕЖИК ДОЛЖЕН БЫТЬ КОЛЮЧИМ»**

- Виноват ли ежик, что родился без колючек, с кудряшками?
- Можно ли к нему относиться плохо только потому, что он не так выглядит, как остальные?
- Оцените поведение вороны. Правильно ли она поступала?
- Чтобы вы ей посоветовали?  
(К другим относится доброжелательно, терпимо к их недостаткам.)
- А к человеку можно относиться плохо только потому, что он выглядит не так, как все?
- А хорошо или плохо, что мы все разные, непохожие друг на друга?  
(Хорошо. Если мы будем все одинаковые, то нам будет неинтересно жить.)
- Как мы должны относиться к людям, которые отличаются от нас?

– Это значит, мы должны быть толерантны. Уважать других, несмотря на их отличия. Быть внимательными друг к другу. Обращать внимание на то, что нас сближает.

В первую очередь толерантность должна проявляться дома, в школе. Все мы хорошо знаем, что жить надо дружно. Но как сложно сдержаться, когда мы видим недостаток других! А бывают случаи, когда вас обижают, защищаясь, вы обижаете в ответ и можете остаться без друзей. Что нужно делать, чтобы этого не случилось?

(Нужно помнить правила толерантности.) Для этого мы проведем игру.

## **8. ИГРА «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦЫ».**

– На доске нужно соединить части пословиц. Работаем в паре. Вы выбираете начало пословицы: для этого у вас есть подсказка (она начинается с буквы красного цвета), а затем нужно отыскать конец пословицы.

**Не** имей сто рублей, **а** имей сто друзей.

**Друг** познается **в** беде.

Сам себя губит, кто других не любит.

Одна пчела меду не натаскает.

Один в поле не воин.

Терпение и труд все перетрут.

Не рой яму другому – сам упадешь.

Жизнь дана на добрые дела.

## 9. «УПРАЖНЕНИЕ КЛУБОК КОМПЛИМЕНТОВ».

- Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие слова.

- Все вы хотите, чтобы вас любили, уважали, ценили, понимали. А иногда нам это просто необходимо. От этого у нас улучшается настроение. Давайте сейчас друг другу скажем хорошие слова, поднимем себе настроение. (Учащиеся выполняют задание)

Вам понравилась эта игра?

Что нового вы узнали друг о друге?

Были ли комплименты одинаковыми?

А почему они разные?

Каждый человек неповторим, каждый обладает особенностями. Если мы будем одинаковыми, нам неинтересно будет жить.

Давайте поднимем руки вверх и хором скажем: «Мы вместе – и это здорово!»

## 10. РЕФЛЕКСИЯ

*Танцевальные движения под песню «Всем помаши рукой».*

Всем помаши рукой, посмотри в глаза

*(учащиеся стоят напротив друг друга, поднимают руки вверх, машут рукой и смотрят в глаза)*

Здесь твои друзья, здесь твоя семья

*(движения левой руки в сторону, а затем – правой)*

С тобою друг, с тобою брат,

Тебе он очень, очень рад

*(кладут левую руку на плечо друга, а затем – правую)*

За руку возьми, скажи добрые слова

*(держатся за руки и говорят друг другу ласковое слово)*

Здесь твои друзья, здесь твоя семья

*(движения левой руки в сторону, а затем – правой)*

Пусть проходят дни, пролетают года

*(плавные движения рукой, а затем – быстрые)*

Ты приходи скорей, здесь ждут тебя

*(круговые движения руками по направлению к себе)*

– Наше занятие подошло к концу, и мне хочется завершить его такими словами:

**Попробуй не наступить, а уступить.**

**Не захватить, а отдать.**

**Не кулак показать, а протянуть ладонь.**

**Не спрятать, а поделиться.**

**Не кричать, а выслушать.**

**Не разорвать, а склеить.**

Попробуй – и ты увидишь, какими теплыми, радостными и спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет сердце. Старайся ради самого себя не причинять вреда другому человеку.