Краеведческий курс «Введение в Полоцковедение»
Реализация межпредметных связей в ходе краеведческой работы

А. Д. Чабан,
учитель начальных классов высшей категории
СШ № 18 им. Е. Полоцкой г. Полоцка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Патриотизм – это отношение граждан к своей Родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать ее. Это отношение к необъятным просторам страны, ее природным богатствам, героическому историческому прошлому и сегодняшним противоречивым реалиям.

Воспитание через краеведение подразумевает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего города, его особенностях и достопримечательностях, но и развитие потребности в действенной заботе о его будущем, о сохранении его культурного и природного наследия.

Наша школа находится в удивительно красивом городе с богатым культурным наследием, которое передается из поколения в поколение. Полоцк – один из наиболее древних городов нашей Родины, он имеет богатую, славную историю. Современный Полоцк – это город музеев и памятников, парков и скверов, фестивалей и праздников культуры, науки, спорта. Город Полоцк обладает особым воспитательным потенциалом, который необходимо использовать в нравственном и духовном воспитании детей. Именно малая родина играет значительную роль в жизни каждого человека.

Творческой инициативной группой учителей начальных классов школы был разработан курс занятий по краеведению «Введение в Полоцковедение» для 1–4 классов, который направлен на осуществление одной из важнейших задач духовно-нравственного воспитания – введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Без знания прошлого – нет настоящего. Курс занятий представлял собой ступенчатое приобретение знаний учащимися по краеведению. Отдельные темы сквозной нитью проходили через все года обучения. Занятия в каждом классе объединены общей тематикой: 1 класс – «Мы – полочане», 2 класс – «Мой зелено-голубой край», 3 класс – «Мы гордимся тобою, Полоцк!», 4 класс – «Полоцк в моем сердце».

Творческой группой были разработаны рабочие тетради для учащихся по краеведческому курсу «Введение в Полоцковедение» для 1, 2, 3 и 4 классов, а также методические пособия для учителей по каждому классу. Все, созданное творческой группой, проходило апробацию с учащимися 1–4 классов и показало живой интерес родителей и детей к данной теме. Анкетирование и детей, и родителей показало, что все родители считают необходимым проведение занятий краеведческого курса «Введение в Полоцковедение», т.к. они полезны детям. Цитата из анкеты для родителей: «Больше узнают о городе, в котором живут, увеличиваются знания, ребенок всесторонне развивается, расширяется кругозор, появляется познавательный интерес к изучению прошлого и настоящего города, воспитывают патриотизм». По мнению родителей, после этих занятий ребенок приходит домой с положительно заряженным, приподнятым настроением, увлеченно, с удивлением и воодушевлением, рассказывает об интересных моментах. И, возможно, видя положительную реакцию своих детей, большинство родителей оказывают им помощь в подборе материала, выполнении заданий к новым занятиям и мероприятиям.

Краеведческая работа предоставила блестящую возможность реализовать идею межпредметных связей, органично связывать классные занятия с факультативными и внеклассными мероприятиями**.** Сейчас идет доработка электронного пособия по курсу занятий.

В результате реализации данного проекта

педагоги:

- ✓ получили возможность взаимного обогащения опытом;
- ✓ повысили свою профессиональную компетентность в организации и проведении краеведческой работы;
- ✓ получили доступ к информационному образовательному ресурсу;

обучающиеся:

- ✓ приобрели и приобретают первоначальные представления и элементарные знания об истории, современности и культуре города Полоцка;
- ✓ получили и получают возможность приобщаться к самостоятельной деятельности, творческому процессу, формированию интереса к познанию окружающего мира;
- ✓ развивали и развивают информационно-коммуникативные умения: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в соответствующей литературе, преобразовывать ее, пользоваться справочником, энциклопедиями;

родители: принимая участие в подготовке и проведении занятий по курсу «Введение в Полоцковедение», входят в образовательное пространство школы и получают возможность иметь информацию о процессе обучения и развития своего ребенка.

Предлагаем вашему вниманию **занятие для учащихся 1 класса «Интересные места нашего города».**

Задачи:

- ❒ обобщить и расширить знания учащихся о памятных и культурных местах г. Полоцка;
- ❒ создать условия для повышения мотивации детей в изучении истории и культурной жизни г. Полоцка, развития связной речи, пространственного воображения учащихся;
- ❒ содействовать воспитанию чувств любви к родному городу, формированию интереса к историческому и культурному наследию г. Полоцка;

Оборудование: ребус; мультимедийная презентация на тему «Интересные места нашего города», объемная бумажная игрушка Аистенка; пазлы, составляющие изображение воздушного шара, 4 набора различных фигур, напоминающих пазлы; карточки с напечатанными прилагательными, характеризующими р. Западная Двина; 4 конверта с наборами названий музеев г. Полоцка; конверты для каждой группы с «лайками».

Предварительная подготовка: некоторым детям и их родителям было дано задание принести фото ученика на фоне любого из мест г. Полоцка и подготовить небольшое выступление об этом месте.

На доске закреплены три облака, нарисованные на листах ватмана.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Актуализация знаний учащихся

1. Ребус (Приложение 1)

Учитель. Наше занятие начинаем с отгадывания ребуса (Родина).

Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем,
И березки, вдоль которых,
Взявшись за руки, идем.

Обратите внимание на цвета, которыми раскрашено слово РОДИНА. Как вы думаете, что они напоминают? (*Цвета государственного флага РБ.*)

И это не случайно. Именно в Республике Беларусь мы с вами живем и гордимся этим. Мы гордимся нашей Родиной и любим ее. Мы любим ее широкие поля и вековые пущи, зеленые луга и голубые ленты рек, зеркала бесчисленных озер и белокрылых аистов. Но сейчас мы с вами будем говорить о нашей малой родине – родном для нас городе. И это город –Полоцк. Именно здесь для каждого из нас и началась наша Родина. И всех нас объединяет одно:

мы – полочане! Мы живем в славном городе, самом древнем в Республике Беларусь, знаменитом своей историей и самом красивом. В нашем городе живут добрые, работящие, приветливые люди. В нашем городе очень много интереснейших мест. Именно об интересных местах нашего города мы и поговорим на этом занятии.

2. Создание игровой ситуации

Учитель. И с нами опять белокрылый символ нашей Республики Беларусь – Аистенок. Он уже парит в облаках и приглашает вас совершить воздушное путешествие над нашим городом и рассмотреть его интересные и значимые места. А вот на чем мы совершим это путешествие, вы узнаете, когда прочитаете зашифрованную фразу.

3. Выполнение задания № 1 на листах (Приложение 2)

Учитель. Правильно, мы отправляемся путешествовать на воздушном шаре. А вот что такое воздушный шар, как он выглядит, почему летает? … Теперь попробуем собрать его изображение.

4. Работа в 4 группах

Пазлы

Детям каждой группы предлагается из пяти геометрических фигур выбрать подходящий фрагмент изображения воздушного шара. В результате правильного ответа должен получиться цветной рисунок – изображение воздушного шара, и оно появляется на доске под одним из облаков

Учитель. Молодцы, вы быстро справились. Именно так и выглядит наш воздушный шар. Возможно, кто-то из вас догадался, почему именно в такие цвета он раскрашен…

Чего не хватает в нашем воздушном шаре? *(Корзины.)* Вот наша импровизированная корзина (ковер). Займите места в корзине… Ни один воздушный шар не полетит без воздуха. Давайте его надуем…

Физкультминутка (дыхательная гимнастика)

II. Основная часть

1. Детям предлагаются фото г. Полоцка.

Учитель. Пролетаем памятник Всеславу Чародею, детская поликлиника, Красный мост, площадь Свободы (на ней памятник Евфросинии Полоцкой, памятник воинам-освободителям г. Полоцка, памятник героям войны 1812 г.), проспект Франциска Скорины (на нем памятный знак «Літара Ў», памятник Симеону Полоцкому, памятный знак «Центр Европы»), площадь Франциска Скорины (на ней памятник Франциску Скорине, фонтан и гостиница «Двина»), скульптура «Полоцкий купец».

Поднимемся чуть повыше в небо и посмотрим на наш город с высоты птичьего полета: курган Бессмертия, стадион «Спартак», железная дорога, Спасо-Евфросиниевский монастырь, вид на город, Софийский собор (и наш микрорайон Аэропорт), Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка.

Мы вернулись в нашу родную школу. Займите свои места …Во время полета мы видели много красивых и интересных зданий, сооружений, памятников. А еще мы пролетали над какой-то рекой. Как она называется? (Приложение 3).

2. Развитие речи

Учитель. Аистенок не просто с нами путешествует. Под одним из облаков он еще приготовил для вас задание. Это слова, которые описывают реку Западная Двина, но осторожно: среди них есть и ловушки – те, которые не подходят для описания этой реки

Учащимся предлагается из данных на доске слов оставить только те, которые характеризуют реку Западная Двина: ***широкая, глубокая, большая, полноводная, чистая, мелкая, узкая, неглубокая, горная, извилистая, спокойная*** *(карточки со словами перевернуты; ученик берет полоску, читает вслух и крепит или нет на доске; остальные топают ногами, если не согласны или хлопают в ладоши, если согласны).*

Учитель. В нашем городе протекает еще одна река. (Карточка - Полота) Что знаете о ней?

Физкультминутка

Летит, летит по небу шар.
По небу шар летит.
Но знаем мы – до неба шар
Никак не долетит.

Замена слов движениями, их характеризующими: летит – машем руками, шар – рисуем его в воздухе, небо – показываем вверх и т.д.

3. Работа в группах на местах

Учитель. У нас есть еще одно облако. Не просто же так оно здесь находится. Аистенок приготовил для вас еще одно задание.

Под облаком слово МУЗЕИ

Учитель. Как вы думаете, что Аистенок имеет в виду? *(Интересные места.)* Опять задание для вас. На этот раз в конвертах. Здесь на карточках разных цветов написаны названия музеев нашего города. Вам их нужно прочесть. Но так ли легко это сделать? Они зашифрованы (Приложение 4).

Карточка розового цвета. Чтобы прочесть название музея, нужно вставить пропущенные гласные буквы:

1 группа – Д**е**ТСК**и**Й М**у**З**е**Й

2 группа – **э**К**о**Л**о**Г**и**Ч**е**СК**и**Й М**у**З**е**Й (природно-экологический музей)

3 группа – С**о**Ф**и**ЙСК**и**Й С**о**Б**о**Р (музей истории архитектуры Софийского собора)

4 группа – КРаеВеДЧеСКиЙ МуЗеЙ

Карточка голубого цвета. Перед вами одно сплошное длинное название. Нужно разделить его на отдельные слова и прочесть название музея.

1 группа – прогулкапоНижнеПокровской (стационарная выставка «Прогулка по Нижне-Покровской»)

2 группа – музейручноготкачества (музей традиционного ручного ткачества Поозерья)

3 группа – музейбелорусскогокнигопечатания (музей белорусского книгопечатания)

4 группа – музейбиблиотекаСимеонаПолоцкого (музей – библиотека Симеона Полоцкого)

Карточка белого цвета. Перед вами названия музеев, но видны только части букв. Попробуйте прочесть.

1 группа – МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ

2 группа – ПОЛЕ РАТНОЙ СЛАВЫ (историко-культурный комплекс «Поле ратной славы»)

3 группа – МУЗЕЙ ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО (музей-квартира Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко)

4 группа – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГАЛЕРЕЯ

Учитель вывешивает полные названия музеев и иллюстрации к ним вокруг слова МУЗЕИ.

Учитель. Сколько всего музеев в нашем городе? *(12).* Все вместе они называются Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник. Со второго класса мы с вами будем посещать музейные занятия, и со многими музеями вы познакомитесь поближе.

4. Творческая работа

Учитель. Аистенок, с которым мы путешествуем, еще маленький – птенец. Не все интересные места нашего города ему знакомы. Некоторые из ребят нашего класса подготовили небольшие выступления – рекламу интересных мест нашего города. Для Аистенка, а, заодно, и для вас.

Сообщения детей, подготовленные к занятию заранее с использованием семейных фотографий на тему «Мой любимый уголок г. Полоцка».

III. Итог занятия. Рефлексия

Учитель. Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам особенно запомнилось?

Аистенок наш – птица современная. Часто, как и вы, сидит в интернете. Насмотрелся там разных модных штучек. Возможно, поэтому предлагает вам оценить наше сегодняшнее занятие с помощью знаков «лайк» или «дизлайк». Они находятся вот в этих конвертах. Хорошо, здорово, интересно – это «лайк». Плохо, скучно, неинтересно – «дизлайк».

- ✓ Нашему занятию сегодня …
- ✓ Нашему замечательному городу …

Ребята, вы большие молодцы. Всем вам за работу сегодня на занятии тоже «лайк»

Приложение 1

Приложение 2

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА НАШЕГО ГОРОДА

Сегодня мы отправимся в путешествие по интересным местам нашего города. Узнай, на чём мы будем путешествовать. Для этого впиши буквы в

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА НАШЕГО ГОРОДА

Сегодня мы отправимся в путешествие по интересным местам нашего города. Узнай, на чём мы будем путешествовать. Для этого впиши буквы в

соответствующие клеточки:

д	ш	в	й	а	з
4	**10**	**1**	**9**	**11**	**3**

ш	о	н	у	р	ы
6	**2**	**7**	**5**	**12**	**8**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	11	12

соответствующие клеточки:

д	ш	в	й	а	з
4	**10**	**1**	**9**	**11**	**3**

ш	о	н	у	р	ы
6	**2**	**7**	**5**	**12**	**8**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	11	12

Приложение 3

ПОЛНОВОДНАЯ
ШИРОКАЯ
ГЛУБОКАЯ
БОЛЬШАЯ
ЧИСТАЯ
МЕЛКАЯ
УЗКАЯ

НЕГЛУБОКАЯ
ГОРНАЯ
ИЗВИЛИСТАЯ
СПОКОЙНАЯ

Приложение 4

Д_ТСК_Й М_З_Й

_К_Л_Г_Ч_СК_Й М_З_Й

С_Ф_ЙСК_Й С_Б_Р

КР_ _В_ДЧ_СК_Й М_З_Й

прогулкапоНижнеПокровской

музейручноготкачества

музейбелорусскогокнигопечатания

музейбиблиотекаСимеонаПолоцкого

МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ

ПОЛЕ РАТНОЙ СЛАВЫ

МУЗЕЙ

ГУСЕЛЬЩИКОВ-

МАРЧЕНКО

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ГАЛЕРЕЯ

ПОЛОЦК

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА НАШЕГО ГОРОДА

д	ш	в	й	а	з
4	10	1	9	11	3
ш	о	н	у	р	ы
6	2	7	5	12	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	О	З	Д	У	Ш	Н	Ы	Й

10	11	12
ш	а	р

ПОЛО
ОТНА
РЫБОЛ

Полота
2010.07.14

THE GEOGRAPHICAL
CENTRE OF EUROPE

(C) FEA & Sable 2003
http://polotsk.nm.ru

http://pol

ГОСТИНЫЙ
КСЕРОКС

ОЛОЦКИЙ ГОСТИНЫЙ
КСЕРОКС

862 ГОД
ПОЛАЦК УПЕРШЫНЮ
ЗГАДАНЫ
Ў ЛЕТАПІСАХ
КРЫЖ
ЕЎФРАСІННІ
ПОЛАЦКАЙ
МАЙСТАР
ЛАЗАР БОГША
1161 ГОД
ЦАРКВА
СВЯТОГА СПАСА
ДОЙЛІД ІААН
XII СТ.