

## Ток-шоу «Солдат войны не выбирает...»

**Н. А. Лиханова,**

учитель истории высшей категории

СШ № 1 г. Лиды

### ***Цели:***

- 1) формирование патриотизма у учащихся, нравственной культуры, уважительного отношения к исторической памяти своего народа;
- 2) воспитание ответственности, активной гражданской позиции;
- 3) пропаганда воинской службы в армии.

### ***Задачи:***

- 1) рассмотреть поведение и психологию поступков солдат во время войны;
- 2) раскрыть понятие «патриотизм» на примере действий солдат в ходе Великой Отечественной войны и войны в Афганистане;
- 3) предоставить возможность учащимся осознать ответственность каждого из них за судьбу государства;
- 4) развитие аналитических навыков.

***Участники:*** ветеран войны, воин-интернационалист, военнослужащий Вооруженных сил РБ, педагоги, учащиеся 9-11 классов.

### ***Оборудование:***

1. Слайд-презентация «Солдат войны не выбирает».
2. Видеофрагмент «Вооруженные силы Республики Беларусь».
2. Бланки для интерактивного голосования.
3. Выставка моделей военной техники времён Великой Отечественной войны.
4. Фотографии военных лет и современной армии.
5. Выставки литературы.

## **Ход мероприятия**

### ***1. Вступительное слово ведущего***

Днем и ночью, в дождь и снег, в жару и холод несет свою службу солдат, охраняя рубежи своего государства. Солдат... Звучит гордо и мужественно. Именно они вынесли на своих плечах в годы войны трудности и лишения, защищая свою Родину от иноземных захватчиков. Говорят, солдат войну не выбирает... Но на протяжении всей истории они доказывали безграничную любовь к Родине, преданность Отчизне, верность долгу и присяге, храбрость в боях, дисциплину и порядок в несении службы. Мы помним славные победы нашего народа, помним тех, кто с честью и достоинством, мужеством и героизмом освобождал родную землю и выполнял свой священный долг на чужбине. Давайте сейчас поприветствуем тех, кто ценою жизни встал на защиту мирных граждан, тех, кого мы в праве назвать настоящими мужчинами. Сегодня на нашей встрече присутствуют особые гости:

- Золин Иван Афанасьевич, ветеран войны, общественный деятель нашего города

- Щёкотов Анатолий Петрович, воин-интернационалист, подполковник в отставке

Мы также приветствуем:

- Кондратьева Дениса Вячеславовича, капитана, начальника учебной части в/ч 1234 Лидского погранотряда

- Фонасова Сергея Анатольевича, директора средней школы № 1 г. Лиды

### ***2. Слайд-презентация «Солдат войны не выбирает...»***

**Ведущий:** (слайд 1) Говорят, история учит многому. Как хочется, листая страницы прошлого, вернуться назад и предотвратить все ужасное и жестокое, войны и разрушения. Каждый год в нашей стране вспоминают очень важные в истории даты: освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, вывод советских войск из Афганистана. Внимание на экран.

(Показ презентации)

***Звуковое сопровождение презентации***

**Ученик 1:** (слайд 2) Война – древнейшая человеческая трагедия. Она пропитана горем, страданиями, страхом, смертью. За последние пять с половиной тысяч лет на Земле прошло около 15 тысяч войн. Только в XX веке в результате двух мировых войн человечество потеряло около 60 млн человек.

**Ученик 2:** (слайд 3) Первая мировая охватила более 2/3 земного шара. В ней участвовало 38 стран. Тогда впервые были применены танки, газовое оружие. Было страшно, было нелегко. Однако солдат выполнял приказ, сражался мужественно и стойко...

**Ученик 1:** (слайд 4) Вторая мировая война оставила неизгладимую боль в сердцах многих народов и поколений. 72 страны мира были ввязаны в боевые действия.

**Ученик 2:** (слайд 5) Великая Отечественная война явилась тяжелым испытанием. Все, от мала до велика, поднялись на защиту своей Отчизны. (слайд 6) Выдающийся воинский подвиг совершили защитники Брестской крепости. Гарнизон крепости, насчитывавший до четырех тысяч воинов, больше месяца мужественно сражался с превосходящими силами противника.

**Ученик 1:** (слайд 7) Среди уроженцев Белоруссии подвиг Н.Ф. Гастелло за годы войны повторили 30 летчиков. Они направили свои подбитые самолеты на вражескую боевую технику.

**Ученик 2:** (слайд 8) На территории Беларуси действовало 1255 партизанских отрядов. Не зря Беларусь называли партизанским краем.

**Ученик 1:** (слайд 9) Операция «Багратион», которая продолжалась почти 70 дней, стала выдающимся событием не только Великой Отечественной. В освобождении Беларуси принимали участие воины 1-го Прибалтийского, 1-го, 2-го и 3-го Белорусских фронтов.

**Ученик 2:** (слайд 10) Благодарное человечество всегда будет помнить о стойкости, мужестве, о подвиге советских солдат. Они не только отстояли свободу и независимость своего Отечества, но и спасли мир от фашизма.

**Ученик 1:** (слайд 11) Солдат войну не выбирает, он верен воинской присяге и выполняет отдаленный приказ. За время, прошедшее после Великой Отече-

ственной войны, советские военнослужащие участвовали в 16 международных военных конфликтах. Корея, Египет, Ангола, Венгрия, Чехословакия, Вьетнам, Афганистан...

**Ученик 2:** (слайд 11) Афганистан. Горькой, неоправданной и жестокой была та война на чужой земле. Она унесла тысячи молодых жизней. Многих вернувшихся лишила нормальной человеческой жизни.

**Ученик 1:** (слайд 12) На афганской земле воевало около 30 тысяч белорусов. Они выполняли свой интернациональный долг с присущей им доблестью и боевым мастерством. Достоверно известно, что в Афганистане погибло 723 белоруса, а 13 остались без вести пропавшими.

**Ученик 2:** (слайд 13) Сегодня мы склоняем голову перед памятью павших в бою мужественных сынов Беларуси. Наши отцы и деды заслуживают поклонения от молодого поколения за свои подвиги и героизм, патриотизм и мужество, отвагу и воинскую доблесть.

**Ученик 1:** Все помнится, ничто не забыто.

Все помнится, никто не забыт.

И днем, и ночью в чаше из гранита

Светлое пламя трепетно горит.

**Ведущий:** Дорогие друзья! Почтим память наших солдат, погибших в бою, минутой молчания! (*Минута молчания*)

### **3. Вопросы для обсуждения**

- Великая Отечественная война. Сколько миллионов человеческих жизней было отдано за победу. Во многих семьях жива память о войне, о близких, не вернувшихся с поле боя. Но как ни ужасна война, все же она обнаруживает духовное величие человека. (*Обращение к ветерану ВОВ*) Иван Афанасьевич, Вы согласны с таким утверждением?

(*Ответ ветерана Великой Отечественной войны*)

- Как вы считаете, действительно ли в годы войны перед каждым встает такой выбор «Я» или «Родина»? (*Обсуждение вопроса с гостями ток-шоу*)

- В годы Великой Отечественной войны советские солдаты сражались за свою Родину, на своей родной земле. Афганистан – это чужие традиции, чужая жизнь, чужая земля. *(Обращение к ветерану Афганской войны)* Анатолий Петрович, наложило ли это отпечаток на психологию поступков солдат во время боевых действий? *(Ответ ветерана Афганской войны)*

- Последний школьный звонок. Выпускной бал, мечты о будущем. А завтра... А завтра была война. Вот такие молодые пошли в бой солдаты. Им, вчерашним школьникам или студентам, слишком рано довелось испить горькую чашу фронтовой жизни. Как вы думаете, ребята, для поколения 40-х, 80-х присущ дух патриотизма? *(Обсуждение вопроса со старшеклассниками)*

*На экране высвечиваются несколько определений понятия «патриотизм»:*

*Патриотизм – любовь к Отчизне (из словаря В. Даля)*

*Патриотизм – любовь и преданность своей родине, народу (толковый словарь русского языка)*

*Патриотизм – переносн., преданность интересам своего дела (школьный толковый словарь русского языка)*

*После обсуждения этого вопроса с учащимися можно обратиться к гостям, чтобы они проанализировали их ответы)*

- *(Обращение к ветерану ВОВ)*. Иван Афанасьевич, у Вас есть награды и в Вашей памяти, конечно же, остались те мгновения, когда Вам их вручали. Может, вы помните свой первый бой, свою первую награду? Какие чувства это вызвало у вас? *(Ответ ветерана Великой Отечественной войны)*

- Дружба – это святое, а на войне – это более чем святое. *(Обращение к ветерану Афганской войны)* Анатолий Петрович, можете ли вы привести примеры, когда друзья поддерживали своих товарищей в трудную минуту. Был ли у Вас такой друг? Как сложилась его судьба?

*(Ответ ветерана Афганской войны)*

- Готовясь к нашей сегодняшней встрече, прочитала в интернете рассказ, который называется «Дождь». Вот отрывок из него. «Передо мной на столе от-

крыт ноутбук и на его экране горит страничка с форума... Мимо пробежал мой пятилетний сынишка, щелкая пистолетом, и плюхнувшись в кресло у печки, закричал: «Хватит папа работать, покажи мне картинки про войну...» Это он так называет военные фотографии. Следом прибежала соседская девочка Лиза, его подружка, и утащила Никиту играть на второй этаж. Дети... как это важно, говорить с ними об этом. О войне...». Уважаемые гости, а как вы считаете, нужно ли с молодым поколением говорить о войне?

*(Обсуждение вопроса с гостями ток-шоу)*

- Сколько дорог пришлось пройти нашему солдату, сколько истопталось сапог. Как вы считаете, какими качествами должен обладать солдат, чтобы вынести все тяготы службы не только в военное, но и в мирное время?

*(Обсуждение вопроса с учащимися и гостями ток-шоу)*

- Из всех конституционных обязанностей граждан лишь одна определена как священная – это защита Республики Беларусь. Ежегодно ряды Вооруженных сил пополняет молодое пополнение, призванное на срочную службу. В январе этого года в воинские формирования Республики Беларусь было направлено около 10 тыс. новобранцев. О том, что собой представляет современная армия, мы увидим в небольшом видеосюжете. Внимание на экран.

*(Просмотр видеосюжета о современной армии)*

#### ***4. Обсуждение вопросов, которые выносятся на интерактивное голосование***

- С середины 1990-х годов в нашем государстве началось реформирование Вооруженных сил. Приоритетным направлениям является развитие противоздушной обороны, авиации, ракетных войск и разведки. Но если нет войны, нужно ли государству тратить средства на оборону? *(Сначала отвечает представитель Вооруженных сил Республики Беларусь. Затем можно обратиться к учащимся и гостям ток-шоу)*

## 5. Интерактивное голосование, подсчет голосов

	Вопрос	а	ет
	Является ли служба в армии школой мужества?		

- Является ли служба в армии школой мужества? *(Обсуждение вопроса после голосования с учащимися и гостями ток-шоу)*

## 6. Заключительная часть, итоги голосования

**Ведущий:** 23 февраля в нашей республике отмечается праздник – День защитника Отечества. Уважаемые гости, бывшие, нынешние и будущие защитники Отечества. Примите наши поздравления. И в первую очередь их заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину. Здоровья вам, и долгих лет жизни.

- Уважаемые гости, несколько слов молодому поколению, ваши пожелания им и напутствия.

*(Объявление итогов голосования)*

- Уважаемые гости, спасибо за то, что пришли сегодня к нам на встречу, чтобы обсудить очень важные и волнующие всех нас вопросы. А ребятам, будущим защитникам Отечества, хочется пожелать: чтобы выполнить воинский долг осознанно и достойно, надо знать свою страну, ее прошлое и настоящее, иметь представление об армии, быть морально и физически готовым к предстоящей военной службе и, если понадобится, к вооруженной защите Отечества – Республики Беларусь.