

Квест «Оршанский край люби и знай»

Формирование краеведческих компетенций у учащихся

Н. В. Маланухина,

учитель начальных классов высшей категории

СШ № 16 г. Орши

Особенностью современного этапа социального развития является взаимосвязанность и взаимозависимость людей, стран в общемировом пространстве. Устойчивое будущее, которого мы хотим для всех, предполагает развитие местного сообщества (района, города, страны). На сегодня важно понимать, что то место, где ты родился и вырос, играет большую роль не только в становлении одного человека, но и мира в целом. Улучшая жизнь местного сообщества, мы тем самым улучшаем жизнь на всей планете. Квест направлен на формирование краеведческих компетенций и понимание того, что одно маленькое дело местного сообщества может изменить мир к лучшему.

«Через воспитание любви к родному уголку
формируется любовь детей к своему Отечеству»

В. А. Сухомлинский

Цель: формирование краеведческих компетенций у учащихся, развитие устойчивого интереса к историческому и культурному наследию города Орши – своей малой родины

Задачи:

- способствовать изучению учащимися наиболее значимых исторических событий, памятников истории и архитектуры родного города, расширению краеведческого кругозора учащихся через изучение материалов местных авторов;
- исследовать вопрос об уникальности наследия родного города, наиболее привлекательных мест города Орши, которые могут привлечь туристов;
- создать творческую обстановку, организовать деятельность учащихся, связанную с формированием ценностных ориентаций личности, следующей принципам философии устойчивого развития.

Материал и оборудование: книга оршанских авторов Г. В. Трафимовой, С. А. Трафимова «Букварь Оршанский», авторские фотографии г.Орши Г. Катковского, творческие рассказы и проекты учащихся, презентация «Мой город», стихотворение учителя СШ № 16 г.Орши Л. В. Кунчевской «Мой город».

Предварительная работа: беседы с детьми о городе; рассматривание фотографий старого и нового города; изучение схемы города; экскурсии по улицам города, в этнографический музей «Млын»; составление творческих рассказов и проектов на тему: «Мой любимый уголок в г. Орше».

Ход игры

I. Вступительное слово учителя

– Дорогие ребята! На Земле есть множество замечательных мест, великолепных городов, но место, где мы родились – это особое место. Согласны ли вы со мной? Почему это утверждение может быть верным?

Сегодня мы приглашаем вас в интересное и увлекательное виртуальное путешествие по родному городу. В пути вам пригодятся ваши знания о родном городе, смекалка, дружба и находчивость. На каждой остановке вы

будете получать задание, а, выполнив его, фрагмент мозаики с текстом. В конце игры мы узнаем, что получится, если сложить все пазлы.

II. Основной этап

Дети делятся на 8 команд, получают маршрутные листы.

Содержание заданий

1. Станция «Символическая»

Игра «Собери картинку»

Ребятам предлагается собрать изображения флага и герба г. Орши.

Проводится беседа о гербе и флаге города Орши.

Фигуры герба часто отражают основные славные традиции, факты и легенды из жизни предков. Город Орша получил свой первый герб 13 декабря 1620 года вместе с правом на самоуправление. Спустя десятки лет, в 18 веке, после присоединения к Российской империи, Орше дали второй герб. Затем он менялся еще раз, в 20 веке, в 1971 году. Герб, который в настоящее время является официальным символом города, был утвержден в 2002 году. При его создании за основу был взят герб города 1620 года.

Флаг Орши – символ молодой. Он был создан и утвержден в 2002 году.

Все оршанцы с уважением относятся к флагу и гербу родного края – символам, отражающим далекое прошлое, историю, дошедшую от предков из глубины веков.

Затем дети читают свои творческие рассказы о любимом уголке Орши.

По окончании выполнения задания команда получает пазл со следующим текстом:

У старажытнай Оршы нам давлялося жыць.

Ну, як нам гэты горад усім сэрцам не любіць?

Аб Оршы шмат паданняў і так прыгожа тут.

Прымі маё прызнанне, святы і родны кут.

Для нас тваёа блічча, як маці роднай твар.

Аповед гістарычны – для нас бяцэнны дар.

Прыгожы і сучасны наш горад малады.

Жадаем табе шчасця на доўгія гады.

2.Станция «Вокзальная»

Учащиеся 10 класса рассказывают о вокзалах г.Орши.

В городе Орша два вокзала – железнодорожный и автовокзал. Здание железнодорожного вокзала – это памятник архитектуры, отпраздновавший свое 145-летие. В 2021 году ему исполнится 150 лет! А здание автовокзала построено в начале 21 века. Вокзалы в Орше – это современные здания и сооружения для пассажиров, где все предусмотрено, чтобы сделать пребывание людей комфортным.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы:

- ✓ Почему вокзал называют «городскими воротами?»
- ✓ Что есть в зданиях вокзала и автовокзала?
- ✓ Какие услуги населению оказываются на вокзалах?

Выдается пазл со следующим текстом:

Грукочучы па рэйках паязды

На захад і ўсход бягуць імкліва.

І, калі вас закінуў лёс сюды,

То вас вакзал сустрэне гаварліва.

Ён велічна вам дзверы адчыняе

І да сябе гасцінна запрашае.

Адсюль мы падарожжа пачынаем.

Сардэчна ў горад Оршу запрашаем.

3. Станция «Городище–Замчище»

Эта плоская и ровная возвышенность с высокими крутыми берегами и есть самая старая часть города. Здесь, на слиянии двух рек – Днепра и Оршицы (Рши) – более девяти веков назад возникло поселение. Реки, которые окружали его с двух сторон, служили надежной защитой от нападения врагов. А с третьей стороны жители поселения выкопали глубокий ров, который заполняла вода. Земляные валы, деревянные стены крепости тоже ограждали и защищали поселение.

✓ В виде чего сделан памятный знак в честь образования Орши? (*В виде крепостных ворот.*)

✓ В каком году Орша впервые упомянута в летописи? (*1067г.*)

Выдается пазл со следующим текстом:

Да Замчышча цяпер наш шлях ляжыць,

Аршыца нетаропка тут бяжыць.

І дзе яна з Дняпром зліваецца,

Гісторыя тут Оршы пачынаецца.

Тут нашы продкі горад заснавалі,

І Оршаю яны яго назвалі.

4. Станция «Млын»

«Млын» по-белорусски «мельница». А в Орше так называется и один из музеев города, потому что располагается в старинном каменном здании

водяной мельницы. Возведено здание было в 1920 год. Это ценный памятник архитектуры начала 20 века. Вместе с изящным каменным арочным мостом через бывший замковый ров здание мельницы образует единый архитектурный ансамбль. В 1995 году в этом здании открылся этнографический музей «Млын». Он пользуется большой популярностью среди жителей и гостей города.

✓ Что интересного вы увидели в музее? Поделитесь своими впечатлениями об экскурсии.

Выдается пазл со следующим текстом:

А побач Млын шуміць вадой Аршычнай,

Упарта кола круціць несціхана.

Хоць ён даўно і помнік гістарычны,

Сюды прыходзяць сотні закаханых.

Каб аб сваіх пачуццях расказаць

І ля яго жаданне загадаць.

А кола будзе слухаць і круціцца,

Бо, што загадана – павінна збыцца.

5. Станция «Храмы и монастыри»

В Орше можно увидеть несколько церквей. Каждая из них по-своему красива, у каждой своя история. На прогулках по городу вы могли их видеть, некоторые из вас не раз посещали церкви и храмы вместе со своими родителями.

Задание: из предложенных фотографий церквей, храмов и монастырей выберите только те, которые находятся в нашем городе.

Выдаётся пазл со следующим текстом:

Вось пазалотай купалы зіхцяць.

Ў паднябессе іх царква ўзнесла.

І меладычна тут званы звiняць,

Каб зноў дабро над мірам уваскрэсла.

6. Станция «Коллегиум иезуитов»

Это одно из самых красивых зданий нашего города. Члены католического иезуитского ордена построили эти здания в конце 16 века. Они вначале было деревянными, в 1680 году пожар их уничтожил. Спустя 10 лет было построено двухэтажное каменное здание коллегиума. В коллегиуме иезуиты давали образование детям не только богатых шляхтичей, но и простых мещан. В 1820 году орден иезуитов по приказу русского царя Александра I был запрещен. Тогда в Орше прекратил работу и коллегиум иезуитов.

Сегодня этот выдающийся памятник архитектуры 17 века отреставрирован и является центром культуры и образования.

✓ Что располагается в здании бывшего коллегиума иезуитов сейчас?
(Детская городская библиотека им.В.Короткевича, Оршанская городская художественная галерея В.А.Громыко.)

Выдается пазл со следующим текстом:

Калегіум прыгожай белай птушкай

Лунае над Аршычнаю вадой.

Плыві, Аршыца, і на хвалях гушкай,

І слухай з ратушы гадзінніка прыгожы бой.

7.Станция «Легенды и предания Оршанщины»

Дети знакомятся со сборником легенд Оршанщины.

✓ Что вы знаете про Рогволодов камень? Какая легенда с ним связана?

Выдается пазл со следующим текстом

А камяні свае легенды маюць.

Усім вядомы камень Рагвалода.

Яны сабой мінуўшчыну яўляюць,

І просяць у зямлі здароўя для народа

8. Станция «Практико-развивающий комплекс «Парк экологической культуры»

Задание: на карте ПРК обозначить объекты парка (Тропа ощущений, Сад камней, Цветочный фонтан, Мельница удачи, Солнечные часы, Колесо жизни, Апекарский прянно-ароматический огород, Зеленый класс, Отель для насекомых).

Все команды получают последний пазл.

І з камянёў народ будзе школы.

І наша школа прыклад гэтых спраў.

Каб тут звінеў дзіцячы смех вясёлы,

Наш горад школу гэту збудаваў.

Мы тут навукі пазнаём старанна

І таленты стараемся развіць.

Сустрэча з школаю заўжды жадана.

Нам добра ў ёй сям'ёю дружнай жыць.

III. Подведение итогов

Все команды собираются в актовом зале.

Пристендовая презентация проектов «Мой город – моя малая родина» (У. Караткевіч – мой зямляк), «Кутеинский монастырь – сокровищница творчества», «Орша спортивная», «Льняные кружева», «Куда несут свои воды наши реки»).

Творческое итоговое задание: составить карту экскурсионного маршрута города Орши по итогам квеста.

Из пазлов собирается мозаика, на ней – полный текст стихотворения «Мой город» Л. В. Кунчевской.

Учитель. Это стихотворение было написано учителем начальных классов нашей школы. Любовь Владимировна Кунчевская проработала в СШ №16 г. Орши много лет, сейчас находится на заслуженном отдыхе. Любовь Владимировна родилась на Оршанщине. Она написала немало стихов, посвященных своей малой родине, своему родному городу, нашей любимой стране. Давайте послушаем одно из них.

Читается стихотворение заранее подготовленным учеником, показывается презентация «Мой город».