

Образовательное путешествие «Волковиск. Маршрут построен»

М. А. Маршалок ,

учитель начальных классов высшей категории

СШ № 7 г. Волковыска

Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем Родина. У каждого человека есть своя малая родина. У одних – это большой город, у других – маленькая деревенька. Каждый из нас стремится сохранять красоту своей малой родины и приумножать ее! Но для этого он сам должен знать ее. «Нельзя любить то, чего ты не знаешь», – эти слова великого писателя Ф. М. Достоевского подсказывают мне метод работы с учащимися. Именно знание истории и развития родного края способно развить в душе человека привязанность и любовь сначала к малой родине, чтобы перерасти в чувство патриотизма и любви к Родине большой.

Волковиск – это древний город , который богат своей историей, своими обычаями и традициями, природа которого красива и богата. Именно поэтому разработано это образовательное путешествие, реализация которого будет способствовать формированию у учащихся патриотического сознания и гражданских качеств личности, получению учащимися дополнительных знаний по истории родного края. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица великого мира.

Идея образовательного путешествия заключается в воспитании у учащихся уважения к прошлому, настоящему и будущему своего города,

чувства собственной гордости через знакомство с историко-культурным наследием малой родины.

Цель образовательного путешествия: создание условий для формирования у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания через изучение исторического и культурного наследия малой родины.

Задачи:

- привлечь внимание учащихся к культурному и историческому наследию малой Родины;
- содействовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения к родному краю, гордости за свою малую родину, уважение к людям, ее прославившим;
- способствовать развитию у учащихся исследовательских умений и навыков, раскрытию творческого потенциала и креативного мышления;
- формировать навыки коммуникативного взаимодействия;
- изготовить совместно с родителями лэпбук «Волковиск. Маршрут построен».

Длительность путешествия: 1 месяц.

Этапы реализации проекта

I этап: организационный (начало путешествия) –апрель 2019.

Цель: подготовка условий для краеведческой деятельности и реализации образовательного путешествия «Волковиск. Маршрут построен».

II этап: деятельностный (деятельность на маршруте) – май 2019.

Цель: реализация образовательного путешествия «Маршрут построен. Волковиск».

III этап - заключительный (подведение итогов путешествия) – май 2019.

Цель: подведение итогов путешествия, определение перспектив развития.

Содержание образовательного путешествия

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
I этап: начало путешествия	
Выбор идеи, формулировка проблемы, определение темы, целей, задач, длительности образовательного путешествия, создание образовательного путешествия и маршрутных листов. Проведение разъяснительной работы, организация знакомства с технологией образовательного путешествия, мотивация участников образовательного процесса, введение в тему, знакомство с маршрутными листами. Распределение участников образовательного путешествия на группы и распределение различного вида заданий по направлениям, Разработка оценочных материалов. Привлечение тьюторов. Определение форм отчета	Знакомство с предложенной темой, планом путешествия (выбор идеи, формулировка темы, цели и задач образовательного путешествия). Ответы на вопросы карты «Знаю–интересуюсь–хочу знать». Деление обучающихся на группы с учетом выбранных направлений работы. Ознакомление с основными источниками информации и сроками выполнения образовательного путешествия
II этап: деятельность на маршруте	
Организация и помощь в проведении образовательного путешествия, в обобщении полученных сведений и материалов. Педагог выступает в роли тьютора	Самостоятельная работа по маршрутным листам. Подготовка результатов для обобщения. Самооценка и рефлексия
III этап: подведение итогов путешествия	
Помощь в обобщении полученного материала, оформлении	Анализируют информацию. Формулируют выводы. Подготовка

результатов (при необходимости), подготовке к презентации. Организация конференции. Подготовка презентации. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Определение перспектив развития	публичного представления в форме презентации, виртуальной экскурсии. Самостоятельная подготовка презентации. Рефлексия участников образовательного путешествия
--	--

Методы и технологии работы: исследовательский; проблемный; научно-поисковый; проектный; ИКТ.

Предполагаемые результаты

✓ Активный интерес участников образовательного путешествия к приобретенным знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

✓ Формирование у школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины посредством активизации познавательного интереса и повышение уровня эрудиции по данной теме.

✓ Обучение приемам исследовательской работы с различными источниками информации в целях получения новых знаний и формирования навыков работы с информацией.

✓ Углубление и систематизация приобретенных знаний при представлении проектных продуктов: презентации, видеоролики, буклеты, электронные книги.

✓ Приобретение новых коммуникативных навыков.

Маршрутный лист № 1

Команда «Историки»

Маршрут 1. «История возникновения города, легенды , символы города»

Адреса путешествия

- ☐ Интернет-ресурсы
- ☐ Сборник «Экскурсионный маршрут «Говорящие улицы города Волковыска»
- ☐ Военно-исторический музей им. П. И. Багратиона, музей ГУО «Средняя школа №7 г.Волковыска «История Волковыщины»
- ☐ Учитель истории
- ☐ Библиотека
- ☐ Родители

Вопросы и задания команде

1. Посмотреть фильм «Города Беларуси. Волковыск» <https://www.youtube.com/watch?v=SeiXFC93eNM> и ответить на вопросы.

Вопросы

1. В каком году впервые упоминается город Волковыск?
2. В каком году наш город отметил свое тысячелетие? Сколько лет нашему городу?
3. Историческим центром города является Шведская гора. Ее окружают еще две возвышенности Замчище и Муравельник. Какая существует легенда о Шведской горе? Какая река там протекала?
3. Почему наш город имеет такое название? Какие легенды вы знаете?
4. С именами каких известных князей связан Волковыск?
5. Что является символом нашего города?
6. Сколько гербов было у нашего города?
6. Что происходило в Волковыске в 1812 году?
7. К каким странам относился Волковыск и когда?
8. Когда в город ворвались немецкие захватчики? Кто участвовал в обороне города?
9. Где находится место массового захоронения местных жителей?
10. Где находился концлагерь для военнопленных?
11. Когда был освобожден город от немецких захватчиков?
12. В каком году возобновлена деятельность всех промышленных

предприятий?

Задания

1. Зарисовать, сфотографировать наиболее интересные объекты, сделать пометки (записи), которые могли бы быть полезными при подготовке выступления, презентации итогов путешествия.
2. После выполнения заданий ответить на вопросы викторины и выполнить задание на платформе Learning.Apps «Лента времени хронологии герба Волковыска» <https://learningapps.org/display?v=p607cii7k19> (Приложение 1)
3. Оценить свои знания по маршруту и навыки командной работы (Приложение 2).

Маршрутный лист №2

Команда «Экскурсоводы»

Маршрут 2 «Архитектурные, скульптурные памятники и заповедные места Волковыска»

Адреса путешествия

- ☐ Интернет-ресурсы
- ☐ Сборник «Экскурсионный маршрут «Говорящие улицы города Волковыска»»
- ☐ Музей им. П. И. Багратиона, ГУО «Средняя школа № 8» – музей леса
- ☐ Центр туризма и краеведения детей и молодежи
- ☐ Библиотека
- ☐ Учащиеся 7 «Б» класса

Вопросы и задания команде

1. Посмотреть фильм «Я хочу это увидеть! Волковыск» <https://www.youtube.com/watch?v=RktRJvjPIGc>
2. В 2019 году г. Волковыск вошел в бизвизовую зону для туристов. Подумайте, чем наш город может привлечь туристов? Как влюбить гостей в свой город?

Вопросы

1. Где находилась штаб-квартира известного полководца? Что там находится сейчас?

2. Какие три возвышенности включает в себя археологический комплекс? Кто вел их раскопки? Что установили раскопки относительно каждой возвышенности? Какая легенда города связана с рекой? Почему река так называется?
3. Какой костел является памятником архитектуры? Когда он был возведен?
4. На площади установлена скульптура волка. Почему? Какой приметы придерживаются все гости и жители города?
5. В честь кого установлена боевая машина десанта БМД-1? Чье имя носит пионерская дружина нашей школы? Почему?
6. Какой памятник находится на улице Жолудева? Чьи монументы там стоят? Почему?
7. В каком году был построен железнодорожный вокзал? В каких направлениях идут поезда?

Задания

1. Проанализировать последовательность вопросов и составить экскурсионный маршрут по г. Волковыску. Можно добавлять свои точки на маршруте.
2. Какой биологический заказник находится в черте города? Когда он был образован? В пределах заказника произрастает 17 видов редких и исчезающих растений и установлено обитание 9 видов животных, включенных в Красную книгу Республики Беларусь. Найти информацию о них и изготовить книжку-малышку.
3. Сфотографировать наиболее интересные объекты для «Фотосушки», сделать пометки (записи), которые могли бы быть полезными при подготовке выступления, презентации итогов путешествия.
4. После выполнения заданий необходимо собрать пазлы <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=00eed0596c45&pieces=28> (Приложение 3) и угадать улицу и архитектурный памятник, изображенный на фото.
5. Оценить свои знания по маршруту и навыки командной работы

(Приложение 2).

Маршрутный лист № 3

Команда «Краеведы»

Маршрут 3 «Улицы нашего города»

Адреса путешествия

- ☐ Интернет-ресурсы
- ☐ Сборник «Экскурсионный маршрут «Говорящие улицы города Волковыска»
- ☐ Музей им. П. И. Багратиона
- ☐ Центр детского творчества детей и молодежи
- ☐ Библиотека
- ☐ Родители

Вопросы и задания команде

1. Посмотреть фильмы «Волковыск. Маршрут построен»

<https://www.youtube.com/watch?v=p5Qt7l1RIoE>

«Волковыск _____ помнит _____ их _____ имена»

<https://www.youtube.com/watch?v=a4SzS25JZjA>

2. Из исторических источников известно, что в далекие времена в городе Волковыске было семь улиц. Но количество их быстро росло. Соотнесите древнее название улицы с современной и узнайте, какие интересные факты «скрывают» они. Найдите фотографии старые и современные.

Древнее название	Современное название
Широкая	Советская
Рыночная	Колеева
Дворянская	Площадь Ленина
Кремяницкая	Ул. Ленина
Слонимская	129 Орловской дивизии

3. Дополните таблицу:

1.Название улиц, отображающие исторические события города (история	Ул. П. И. Багратиона,..
--	-------------------------

образования)	
2.Название улиц, отображающие исторические события страны СССР (стройки, полеты в космос)	Ул. Железнодорожная, ...
3.Название улиц в честь известных поэтов, писателей, музыкантов	Ул. Шопена,...
4.Название улиц, воспевающее местные красоты	Ул. Звездная,...
5.Название, связанное с воспоминанием о стране СССР	Ул. Первомайская,..
6. Название улиц, связанное с событиями ВОВ	Ул. Боричевского,..

4. Каждый член группы должен выбрать улицу, которая названа в честь человека, освобождающего город от немецко-фашистских захватчиков, и рассказать о нем.

5. Сфотографировать наиболее интересные объекты, сделать пометки (записи), которые могли бы быть полезными при подготовке выступления, презентации итогов путешествия.

6. После выполнения заданий необходимо выполнить филворд <https://onlinetestpad.com/f66lozeoii5sc> (Приложение 4).

7. Оценить свои знания по маршруту и навыки командной работы (Приложение 2).

Маршрутный лист № 4

Команда «Биографы»

Маршрут 4 «Земляки – наша гордость»

Адреса путешествия

- ☐ Интернет-ресурсы
- ☐ Сборник «Экскурсионный маршрут «Говорящие улицы города Волковыска»

- ☐ Музей им. П. И. Багратиона, музей ГУО «Гимназия № 1 г. Волковыска» – музейная комната памяти А. Дедюшко.
- ☐ Центр туризма и краеведения детей и молодежи
- ☐ Библиотека
- ☐ Родители

Вопросы и задания команде

1. Посмотреть фильмы «Мой город Волковыск»

<https://www.youtube.com/watch?v=RMaog-CzrCM&t=14>

«Волковыск. Маршрут построен»

<https://www.youtube.com/watch?v=p5Qt7l1RIoE>

2. Изучить сведения о знаменитых людях Волковыщины и заполнить ментальную карту <https://mind42.com/mindmap/a87f5041-cf25-4bd5-841e-b7e5f86485ff?rel=pmb> (Приложение 5).

3. Собрать информацию о современных поэтах г. Волковыска и составить сборник стихотворений о родном городе для лэпбука.

4. Сфотографировать наиболее интересные объекты, сделать пометки (записи), которые могли бы быть полезными при подготовке выступления, презентации итогов путешествия.

5. Оценить свои знания по маршруту и навыки командной работы (Приложение 2).

Маршрутный лист № 5

Команда «Маркетологи»

Маршрут 5 «Славят город люди трудом своим»

Адреса путешествия

- ☐ Интернет-ресурсы
- ☐ Отдел экономики Волковысского районного исполнительного комитета
- ☐ Предприятия: ИООО «БелОБСТ», Волковысский хлебозавод, ОАО «Волмет»
- ☐ Библиотека
- ☐ Родители

Вопросы и задания команде

1. Посмотреть фильмы Предприятие ОАО «Беллакт»

<https://www.youtube.com/watch?v=1HhH0mzLPjY>

«ОАО Волковысский мясокомбинат»

https://www.youtube.com/watch?v=6_1KYlCqAVg

БЕЛОБСТ <https://www.youtube.com/watch?v=HDzCrCKsCH4>

2. Посетить предприятия: ИООО «БелОБСТ», Волковысский хлебозавод, ОАО «Волмет».

3. Заполнить таблицу

Название предприятия	Дата основания	Продукция	Адреса поставки
ОАО «Беллакт»			
ИООО «БелОБСТ»			
Волковысский хлебозавод			
ОАО «Волковысский мясокомбинат»			
ОАО «ВолМет»			
ОАО «Волковысский машиностроительный завод»			
ООО «ФСМстил»			

4. Сфотографировать наиболее интересные объекты, сделать пометки (записи), которые могли бы быть полезными при подготовке выступления, презентации итогов путешествия.

5. Оценить свои знания по маршруту и навыки командной работы (Приложение2).

Подведение итогов образовательного путешествия происходит в форме конференции «Люби и знай родной край!», на которую были приглашены родители, вожатые 7 «Б» класса, учитель истории, работник музея,

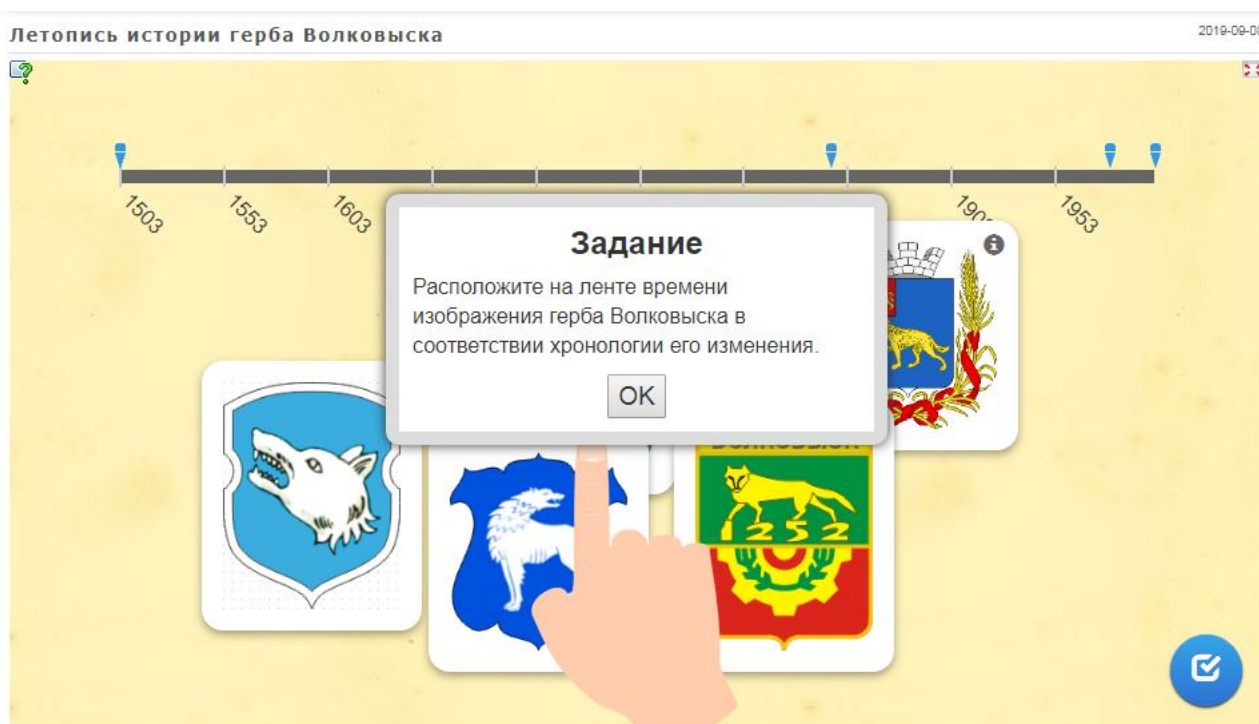
представители внешкольных учреждений. Каждая группа отчиталась о своей работе с показом презентации. Была организована работа стенда «Мешочек желаний», в который каждый учащийся опускал свои пожелания для родного города, микрорайона или школы. Организована фотосушка «Волковыск знакомый и незнакомый». Подготовлен материал для лэпбука. В конце конференции каждый участник образовательного путешествия ответил на рефлексивную анкету (Приложение 6), по итогам которой было создано облако слов (Приложение 7).

ЛИТЕРАТУРА

1. Ваўкавышчына: з гісторыі краю і лёсу людзей: Матэрыялы навукова-практычнай краязнаўчай канферэнцыі 22 снежня 1995 года / І. П. Крэнь (нав.рэд.). – Волковыск, 1997. – С. 6–7.
2. Их именами названы... Энцикл. справочник / ДелГЭ; редкол.: И. П. Шамякин (гл. ред.) и др. – Минск: БелСЭ, 1987. – С. 186, 469.
3. Волковыск в старых фотографиях. Коллекция старых фотографий города Волковыска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://foto.volkovysk.by/category/gorodskie-vidy/park>. – Дата доступа: 20.05.2019.
4. Сборник «Экскурсионный маршрут «Говорящие улицы города Волковыска»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://turbaza95943.wixsite.com/mysite/marshruty>. – Дата доступа 20.05.2019.

Приложение 1

Лента времени хронологии герба Волковыска



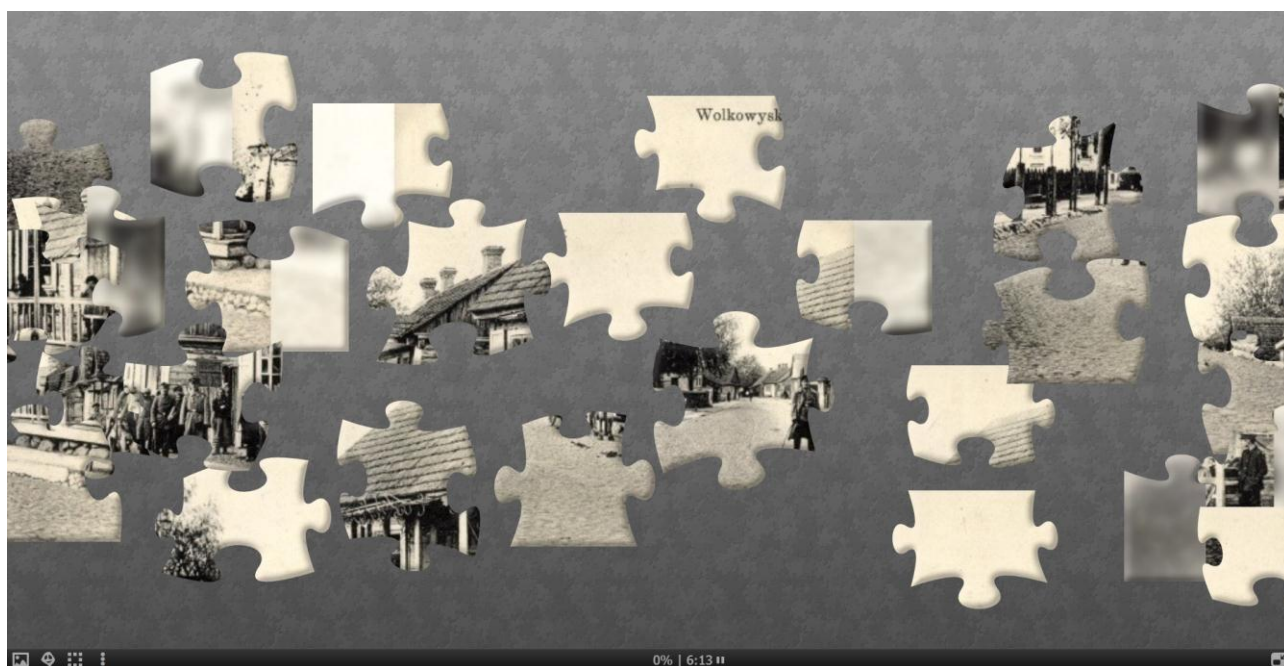
Приложение 2

Лист самооценки

Самооценка Мои действия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требуется улучшения
1.Я помогал своей группе в поиске информации				
2.Предлагал идеи				
3.Задавал вопросы, когда мне было что-то неясно				
4.С уважением относился к мнениям других участников				
5.Помогал своей группе в выборе правильных решений				
6.Принимал участие в создании творческого отчета группы				
7. Я смогу применить полученные знания на практике				

Приложение 3

Задание «Собери пазлы»



Приложение 4

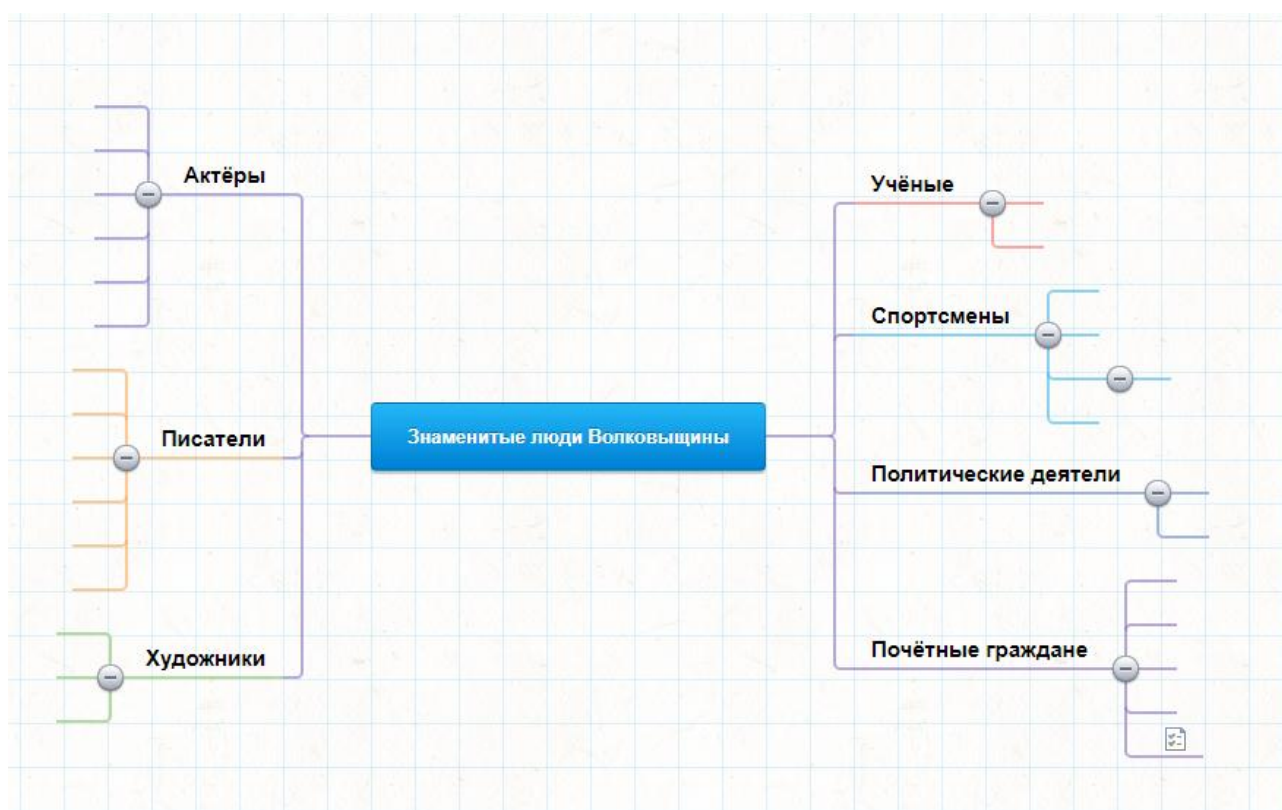
Филворд

Онлайн филворд "Найди названия улиц города Волковыска"

Ж	О	П	А	Н	К	О	В	О	Н
Г	Л	М	Г	С	Р	О	О	К	О
О	У	У	О	К	А	С	Й	Н	В
Р	Д	Д	Р	О	Я	И	П	Е	О
Б	Е	Р	Б	Р	И	Н	Ы	Щ	П
А	В	Е	А	А	Ч	Е		О	Р
Т	А	Н	Т	В	И	В	О	Р	О
О	О	К	О	Е	Р	С	Г	С	Е
В	А	А	В	Д	О	К	О	А	К
М	Е	Д	В	Е	Б	Я	А	Н	Т

Приложение 5

Ментальная карта «Знаменитые люди Волковыщины»

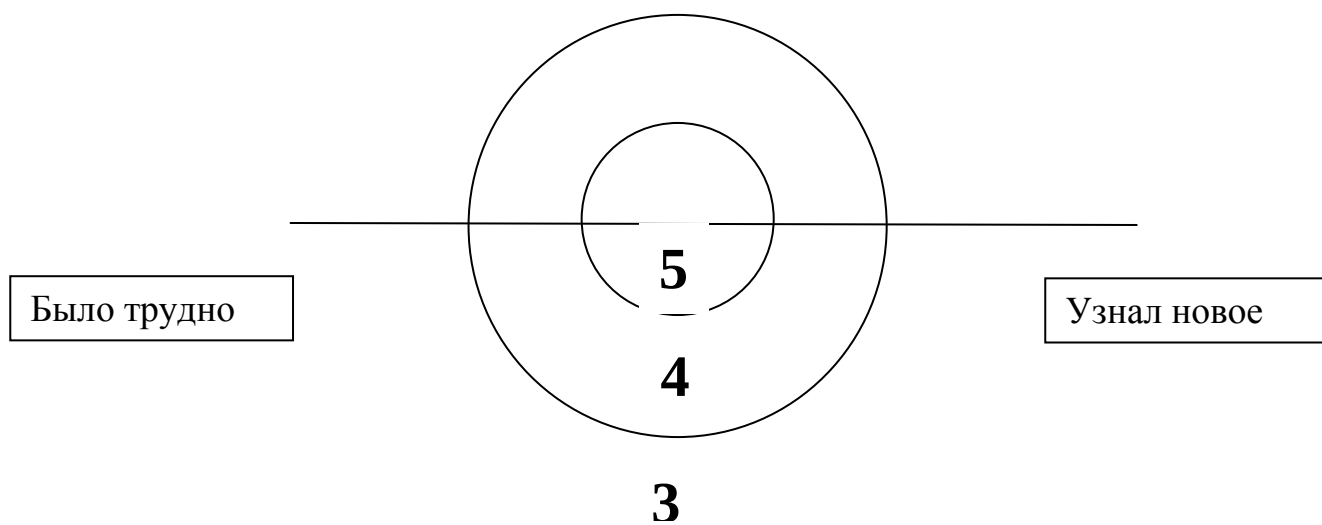


Приложение 6

Рефлексивная мишень

Активно
участвовал

Было
интересно

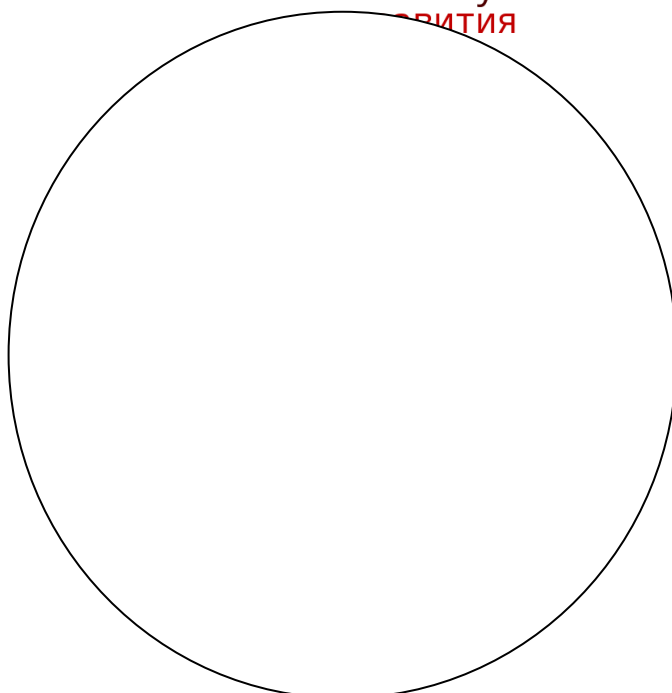


Приложение 7

Облако слов «Господина любимоу городу»

погоды мяса культуры
любви здоровья
ответственности достоинства
успехов стареть чистоты стабильности мечтаний
мира
созидания современности
процветания радости
зеленеть будущего
детей хорошей славы
благополучия развития

Приложение 8







SHOT ON MI 9 SE
AI TRIPLE CAMERA