

Внеклассное мероприятия для параллели VIII классов

“Job for the joy of Work”

Е. Б. Нарожнова,

учитель английского языка высшей категории

гимназии №61 г. Минска

М. А. Лыкова,

учитель английского языка

гимназии №61 г. Минска

Данное внеклассное мероприятие проводится в VIII классах по завершении изучения программной темы «Деньги». Одной из коммуникативных задач в рамках работы над темой является обсуждение возможностей для подростков заработать деньги. Учитывая, что в этом возрасте школьники находятся в активном поиске своего места в жизни и профессионального самоопределения, логичным является их знакомство с миром профессий.

Мероприятие проводится в форме ролевой игры-конкурса. Учебный кабинет превращается в процветающую компанию, имеющую несколько подразделений-команд (например, Department of Finance, Department of Foreign Relations, Department of Production).

На стадии подготовки мероприятия участникам игры предлагается снять видеоролик об одной из профессий на их выбор. При этом ребятам представляется возможность попробовать свои силы в роли сценариста, актера, режиссера, кинооператора и т.п. За несколько дней до мероприятия в социальной сети проводится интернет-голосование за понравившийся видеоролик.

В ходе мероприятия, коллективный видеопродукт предлагается на суд компетентного жюри, которое оценивает его согласно оговоренным заранее критериям. Для работы в жюри приглашаются учащиеся X-XI классов, которые на время мероприятия превращаются в банкиров.

Игра проводится в несколько раундов, во время которых участники команд выполняют различные виды заданий. При этом за каждое правильно выполненное задание команда зарабатывает денежные знаки.

По окончании игры команды подсчитывают коллективно заработанные деньги и решают, как их потратить. Они имеют возможность купить на них реальные товары (сладости, канцтовары, сувениры и т.п.) или приобрести нематериальную ценность в виде отметки в журнале.

Данное внеклассное мероприятие направлено на развитие речевой, информационной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций учащихся. Оно имеет профориентационную направленность.

Цель: актуализировать знания учащихся по теме «Профессии».

Задачи:

- способствовать развитию умения применять имеющиеся знания на практике;
- содействовать развитию умения применять информационно-коммуникационные технологии для поиска информации и создания видеопродукта;
- способствовать развитию умения работать в команде;
- способствовать развитию воображения, памяти, внимания;
- способствовать развитию умения высказывать свою точку зрения, аргументировать своё высказывание;
- содействовать развитию творческих способностей учащихся;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к людям разных профессий.

Оборудование: интерактивная доска, задания к мероприятию на интерактивной доске, раздаточный материал для команд, банкноты различных номиналов, небольшие сувениры, сладости, канцелярские товары.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Today we are having an unusual lesson. We are going to discuss very important things and we hope that it will be interesting for you. We welcome the participants of our event. There are three teams here.

The name of our class activity is “Job for the joy of work”. You know, time flies and very soon you will have to choose your way of life. It is very important not to go wrong when making a decision about your future profession. We live in the time when the world is open for us and gives all the opportunities that we can only imagine.

First of all, to find your real vocation you should know that there are about 40000 professions in the world and this sea is very deep.

2. Речевая разминка

Let's start with a survey if you have decided on your future profession. Take your mobiles and go to www.menti.com, enter the code ... and answer our question.

В презентации на указанном сайте учащиеся отвечают на вопрос “Have you made a decision about your future career?” в режиме онлайн. После этого учитель просит несколько учащихся из разных команд прокомментировать свои ответы.

3. Целеполагание

As you can see, some of you have made their choice and others are still at the crossroads. We hope that our event will help them to get closer to making their decision.

Today

- you will learn a lot of facts about the most interesting and prestigious professions in the world;
- you will have a chance to show your knowledge and express your thoughts on this topic.

4. Основная часть

Ознакомление с правилами ролевой игры

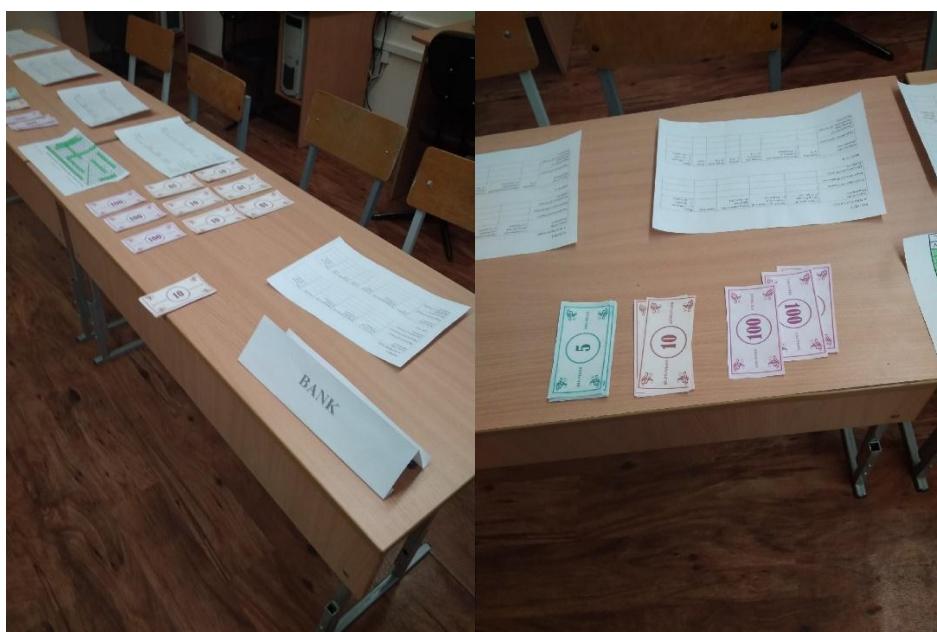
It will not be a usual event, it will be a role-play. Today I am your **employer**. I have got three departments in my corporation.

- The department of foreign relations.
- The department of finance
- The department of production

Today you have an opportunity to feel like people who earn money using their intellect and creativity.

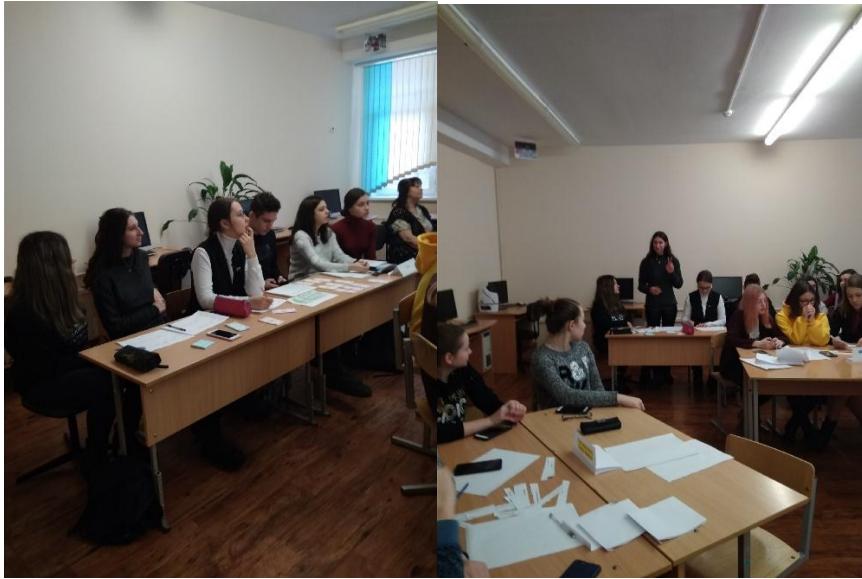
You should be active and demonstrate good team-work. It can help you to earn money which you will be able to spend in our shop.

Your money will be put in the Bank.



Our bankers (the jury) will do everything to help you to increase your income. They will give you money for every round. Also, you will have the opportunity to get extra-money. The most intelligent students will get extra-money.

Представление банкиров – членов жюри



Our contest consists of three rounds.

The first one is named "**“Wise men talk”**". You will show your creative thinking and ability to represent your thoughts.

The second round is "**“We are bloggers”**". It is the presentation of your video projects.

“All professions are important”. It is an individual all-around where you will show everything that you have learnt from this informative event, so, be ready for it.

Первый раунд.

You know that when entering employment, it is very important for your employer to check your wide knowledge and your way of thinking. And it is the first task of our colloquy.

Each department has two envelops on the desk.

There are parts of quotations by famous people in them. You should match the parts to make correct quotes and explain the meaning of two quotes that are marked (*команды выполняют задание в течение минуты*).



Пока жюри подсчитывает баллы за 1 раунд, ведущий проводит с командами игру “Riddles about Professions”. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 5 рублей.

It is a great opportunity for your team to get extra-money. 5 rubles for one correct answer.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. I wear a uniform. | I send emails. |
| I often have a gun. | I make appointments. |
| I conduct traffic. | 5. I work with scissors. |
| I catch thieves. | I work in a salon. |
| 2. I work in the sky. | I wash, dry and brush. |
| I'm often a woman. | I cut hair. |
| I serve food and drinks. | 6. I wear a white hat. |
| I'm usually good-looking. | I feed people. |
| 3. I use markers or chalk. | I work in a kitchen. |
| I work in a school. | I cook. |
| I have students. | 7. I wear a uniform. |
| I give homework. | I walk or cycle a lot. |
| 4. I work in an office. | I don't like dogs. |
| I make phone calls. | I deliver mail. |

8. I work at or near home.
I drive a tractor.
I grow vegetables.
I have animals in the field.

9. I wear a uniform.
I work all day round
People in trouble call me.
I put out fires.

Второй раунд

“A Creative person has the Universe in his mind and hands.”— **Leonardo da Vinci said.** And it is absolutely true.

Three weeks ago you were given a task to make creative projects about professions.

For two weeks you worked hard preparing them. After that your videos were exposed in the social network vKontakte for on-line voting. And now it is time to represent the result of your team-work and learn the results of the vote.





Просматриваются видеоролики, подготовленные командами, определяется победитель по итогам онлайн-голосования. Затем жюри принимает решение о присуждении первого места по итогам оценивания видео в соответствии с заданными критериями

Пока жюри оценивает видеопроекты, проводится конкурс по нахождению слов в филворде. За каждое найденное слово команда зарабатывает 5 рублей. Задание выполняется в течение 2 минут.

Find the name of the professions in the word puzzle

D	A	P	O	L	I	C	E	O	F	F	I	C	E	R
B	O	X	V	B	G	H	J	E	I	O	L	N	M	A
C	D	C	P	C	H	E	F	I	R	Y	T	W	A	D
O	F	W	T	B	N	Y	U	Z	E	X	C	R	S	R
N	H	Q	S	O	F	V	H	U	F	K	P	M	T	E
U	B	A	K	Q	R	X	Z	S	I	N	G	E	R	H
R	N	X	L	A	S	B	L	Y	G	M	A	L	O	C
S	S	P	I	L	O	T	G	H	H	E	S	V	N	A
E	W	V	M	I	Z	N	Q	O	T	R	O	A	A	E
X	Z	T	U	F	H	Y	W	P	E	Y	M	R	U	T
Q	A	P	R	I	E	S	T	K	R	R	A	E	T	W
V	N	M	U	I	L	P	O	V	R	T	Y	J	K	L



Третий раунд

We see that you have your view and your thoughts on the world of professions but now it is time to listen to our experts. We asked our experts from **the labor office** to tell you about the world of professions. They have prepared a

presentation for you. It will help you to know more about jobs and their advantages and disadvantages.

Listen attentively and make notes as after the presentation you will have your individual all-around.

You will get your personal extra-money. Their amount will depend on the number of your correct answers.



Учащиеся старших классов рассказывают о редких и наиболее высокооплачиваемых профессиях, их преимуществах и недостатках.

Участники игры используют полученную информацию для ответов на вопросы.

Объявление результатов игры-конкурса:

So, the most attentive students are...Please, take your money. You can spend this money on your own or you can add it to the money of your department team to buy something essential in our shop.



(Жюри объявляет результаты и вручает призы)

5. Заключительный этап

And now, when we are so close to the end of our event, answer the question: Has the activity influenced your decision about your future profession? Follow the link and answer the question.

В презентации на сайте www.mentimeter.com учащиеся отвечают на вопрос “Have you made a decision about your future career?” в режиме онлайн. После этого учитель просит несколько учащихся из разных команд прокомментировать свои ответы.