

Познавательный час “Равнение на героев”

Т. А. Цыплакова,
педагог-организатор первой категории

Участники: пионеры 5-7 классов.

Оборудование: компьютер, задания для групп, напечатанные факты из биографии и фотографии Агадила Сухомбаева, Юрия Ивлиева, Ольги Соломовой, Дмитрия Карбышева, чистые листы бумаги, ручки, карандаши, клей.

Цели и задачи:

1. Познакомить учащихся с подвигами героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города Гродно и пионерские дружины школ города Гродно.
2. Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за своих прадедушек и прабабушек, за свой народ, свою Родину.

Ход мероприятия

- Прослушивание песни «От героев былых времен» из кинофильма «Офицеры».

Педагог-организатор: Война ушла в прошлое, но героизм, проявленный в суровые годы Великой Отечественной войны, навечно в наших сердцах. Минуло уже 75 лет с тех пор, но мы продолжаем бережно хранить в памяти имена тех, кто стоял насмерть ради жизни на земле. В той схватке с фашизмом советский народ отстоял свободу и независимость своей Родины. И наш долг, долг пионеров и всей молодёжи, быть достойными их славы. Нет в Беларуси такого уголка, который не стал бы местом свершения народного подвига. И нет места, где бы не чттили эти подвиги.

Учащийся читает стихотворение:

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
Я не напрасно беспокоюсь, —
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна...

Ю. Воронов

Педагог-организатор: Великая Отечественная война для Советской страны была самым тяжёлым временем. Огромные жертвы понесла Беларусь, потерявшая около 3 млн жителей. Немецко-фашистские захватчики разрушили и сожгли 209 городов и городских посёлков, 9200 деревень, уничтожили и вывезли в Германию более 10 тысяч промышленных предприятий, уничтожили 7 тысяч школ, нанесли материальный урон на сумму 75 млрд рублей (в ценах 1941 г.).

- *Давайте вспомним некоторые факты из истории Великой Отечественной войны.*

- **Викторина:**

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны?
Ответ: **22 июня 1941 г.**
2. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ?
Ответ: **Брестская крепость**
3. Оружие, носившее среди бойцов ласковое имя, повергло в ужас немцев, помогло переломить ход войны и разгромить врага. В случае прорыва вражеских войск, окружения бойцы должны были это секретное орудие уничтожить. Что это за орудие?
Ответ: **«Катюша»**
4. Когда был освобождён город Гродно?
Ответ: **16 июля 1944 г.**
5. Почему день Независимости РБ мы празднуем 3 июля?
Ответ: **Это день освобождения города Минска от немецко-фашистских захватчиков**
6. Почему мы называем эту войну вероломной и захватнической?
Ответ: **Германия напала без объявления войны с целью захвата территории СССР и порабощения народов.**
7. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой, –
Ответ: **Немецкий танк**
8. Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что?
Ответ: **Тревога, появился вражеский самолёт**
9. Какой подвиг совершил Александр Матросов?
Ответ: **Закрыл амбразуру дзота своим телом**

Учащийся читает стихотворение:

Как же мне промолчать,
не писать о войне?
Если болью она остается во мне.
Горькой памятью

невозмещённых потерь
Мы в далеком жестоком году,
и теперь...

Как же мне позабыть,
не писать о войне?
Если золотом буквы на белой
стене
Повторяют бессчётно солдат
имена
Тех, которых навеки украла
война!
Как же мне не писать
про жестокость войны?

Если слышу -
Из той нежилой глубины.
Над которой, как память,
огонь не угас,
Голос наших отцов:
- Не забудьте о нас!
Алла Белова

Работа в группах

Задание 1: Определить, что объединяет имена, даты, понятия, составить из них предложения: Агадил Сухомбаев, Юрий Ивлиев, Дмитрий Карбышев, Ольга Соломова, Герой Советского Союза, подвиг, 1941-1945 гг., Великая Отечественная война, улица, пионерская дружина, Гродно.

Задание 2: Подобрать каждому понятию правильное определение.

1. Герой
2. Герой Советского Союза
3. Подвиг
4. Великая Отечественная Война
 - Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.
 - Высшая степень отличия СССР, которой удостоивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также и в мирное время.
 - Доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях
 - Война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии.

Педагог-организатор: Теперь мы поговорим о мужестве тех, кто защищал нашу землю, кто не щадил себя ради блага Отечества, кто до конца остался верен воинскому и гражданскому долгу, о тех, кого мы называем героями. В Год малой родины особенно актуально познакомимся с именами тех, чьи имена носят пионерские дружины нашего города: Агадила Сухомбаева, Ольги Соломовой, Дмитрия Карбышева, Юрия Ивлиева.

Работа в группах

Группа 1. Прочитать информацию о Агадиле Сухомбаеве.

Задание

- Составить ассоциативный кроссворд. Задача других групп: отыскать среди букв понятия, связанные с жизнью А.Сухомбаева.
- Изобразить его подвиг.

Группа 2. Прочитать информацию об Ольге Соломовой.

Задание

- «Почемучка». Прочитав текст, необходимо составить 6 вопросов, ответив на которые можно получить самую необходимую информации об её жизни. Вопросы должны начинаться с местоимений: Что? Где? Почему? Зачем? Как? Когда? Задача других групп: найти ответы на вопросы.
- Изобразить её подвиг.

Группа 3: Прочитать информацию о Дмитрие Карбышеве.

Задание

- Подготовить игру «Верю – не верю»: 10 утверждений из биографии Дмитрия Карбышева, три из которых должны быть недостоверными. Задача других групп: найти правильные утверждения.
- Изобразить его подвиг.

Группа 4: Прочитать информацию о Юрии Ивлиеве.

Задание

- Составьте коллаж – шпаргалку о Герое Советского Союза (рисунки, схемы, даты, краткое содержание, фотографии). Задача других групп: с помощью данной шпаргалки необходимо рассказать о фактах из жизни Ю. Ивлиева.
- Изобразить его подвиг.

Обсуждение

1. Герой нашего времени. Какой он?

Задание: За одну минуту написать как можно больше прилагательных и существительных, чтобы описать понятие «герой».

2. Есть ли герои в наше время, совершают ли подвиги?

Учащийся читает стихотворение:

Помните! Через века, через года -
помните!

О тех, кто уже не придет
никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите
стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте
достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и
стихами,

жизнью просторной.

Каждой секундой, каждым
дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся, -
помните!

Какою ценой завоевано счастье, -
пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет, -
помните!
Детям своим расскажите о них,
чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них,
чтобы тоже запомнили!
Во все времена бессмертной
земли помните!
К мерцающим звездам ведя
корабли, - о погибших помните!

Встречайте трепетную весну,
люди земли.
Убейте войну, прокляните
войну, люди земли!
Мечту пронесите через года
и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет
никогда, - заклинаем, - помните!

Р. Рождественский

Рефлексия:

Педагог-организатор: Сегодня мы совершили путешествие в прошлое, к тем годам, когда не было ни телевидения, ни интернета, а все новости люди узнавали по радио, к героическим и трагическим годам Великой Отечественной войны, которые навечно вписаны в историю нашей страны. Великая Отечественная война изменила судьбы всех людей. Миллионы семей оказались разлученными. И только почта могла помочь жителям огромной страны не потерять друг друга. Конвертов не хватало, с фронта приходили письма-треугольники. Каждое из них – это дорогая реликвия и память о человеке, который его написал, потому что душа солдата жила в этих скромных треугольниках.

Учащиеся пишут письма-пожелания ветеранам Великой Отечественной войны и делают письма – треугольники.

Литература:

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): Учеб. Пособие для 11-го кл. учреждений/ А.А. Коваленя, М.А. Краснова, В.И. Лемешонок.- Мн.: Изд.центр БГУ, 2004.- 232с.
2. Гродна ў гады Вялікай Айчыннай вайны (1941-1945 гг.). Да 50-годдзя Вялікай Перамогі/ Рэд.кал. І.П. Крэнь, І.І. Абросімаў, І.А.Глухаў і інш..-Гродна,1995.
3. Навечно в сердце народном. К 30-летию победы над фашистской Германией / Гл. ред. П.У. Бровка. Мн.,1975.
4. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга/ Рэд.кал.:Г.П. Пашкоў (гал.рэд.) і інш.- Мн.: БелЭн, 2005.- 592с.
5. Памяць: Гісторыка – дакументальная хроніка Гродна(Беларус. Энцыкл.; Рэд. кал.: Г.П.Пашкоў, Я.М.Жабрун, І.П.Крэнь і інш.)- Мн.: БелЭн, 1999. – 712с.