

Военные страницы семейных историй

С. И. Данилюк,

учитель истории и обществоведения
лицея № 1 им. А. С. Пушкина г. Бреста»,
квалификационной категории «учитель-методист

Цель. Формирование культурно-исторической преемственности поколений на основе сохранения памяти о роли Великой Отечественной войны в судьбе белорусского народа и семьях лицеистов.

Задачи

1. Содействовать мотивации учащихся на работу в семейных архивах, составление родословных, описание конкретных семейных историй, в том числе, военных.
2. Способствовать осознанию учащимися значимости памяти о Великой Отечественной войне: подвигах, мужестве, борьбе, лишениях и потерях близких в их собственных семьях.

Форма проведения: реквием

Методы и приемы: презентация творческих проектов, видеоиллюстрация, размышление, мини-дискуссия.

Ведущий 1.

18 декабря 1940 года А. Гитлер подписал директиву №21, широко известную как план «Барбаросса», названный в честь прусского короля Фридриха Рыжебородого. Этот небезызвестный гонитель и завоеватель славянских народов в средневековье закончил свой «славный путь» во время одного из крестовых походов, утонув в горной речушке. Новоявленные претенденты на мировое господство не прислушались к собственным немецким авторитетам.

Ведущий 2.

Так Фридрих II Великий предупреждал: «Всякая вражеская армия, которая отважилась бы проникнуть в Россию и пойти дальше Смоленска,

безусловно, нашла бы там, в степях, свою могилу». Великий канцлер Отто фон Бисмарк предупреждал немцев о недопустимости войны с Россией, о том, что завоевание этой страны невозможно из-за ее огромных просторов, жизнестойкости и выносливости ее народа. Однако заносчивые фашисты не прислушались к этим предостережениям, а зря.

Ведущий 3.

Ранним утром 22 июня 1941 года воскресный летний день был обезображен огромной армадой немецко – фашистских войск, обрушившейся на Советский Союз. Тысячи бомб падали с неба на мирных граждан. Завязались ожесточенные бои на границе. Колонны фашистских танков двинулись на села и города нашей Родины. Это нападение стало вероломным, так как 23 августа 1939 года между СССР и Германией был подписан пакт о ненападении.

Ведущий 1.

Первой испытала на себе военную мощь и бесчеловечность фашистов Брестская крепость(видео выступления писателя С. С. Смирнова).

В сентябре 2015 года Брест отмечал 100-летний юбилей писателя, который вернул доброе имя защитникам крепости, многих спас от бесславной смерти в концлагерях. В те сентябрьские дни лицейский мемориальный отряд нес Вахту памяти на посту №1 в Брестской крепости (фото).

Ведущий 2.

Тысячи испытаний выпали на долю советских воинов, а также тех, кто трудился в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым, и тех, кто находился в оккупации, ежедневно сражаясь за свою жизнь и жизнь собственных детей в партизанских отрядах и подпольных группах (плакаты и песня «Священная война»).

Ведущий 3.

О том времени напоминают памятники, обелиски и мемориалы (фото) . В каждой белорусской семье есть свой мемориал. Слово Сагаловой Алене.

Ведущий 1.

Жук Александра расскажет о ратном подвиге своего прадедушки Лехно Ивана Нестеровича.

Ведущий 2.

Олисейчик Вадим поделится памятью о прадеде Адаме Антоновиче, который дошел до Берлина.

Ведущий 3.

Лицейсты всех поколений приобщаются к истории Великой Отечественной войны, посещают ветеранов, записывают воспоминания, участвуют в различных акциях, совершают экскурсии по местам боевой славы, в музеи, пишут исследования, побеждают в конкурсах.

Ведущий 1.

В 2016/17 учебном году лицейсты побывали на экскурсии в Республиканском музее Великой Отечественной войны (фото). В залах музея, на стендах, материалах кинохроники перед нами прошла вся история Великой Отечественной войны: разрушенный, практически до основания г. Минск, сцены сражений, фотографии героев-подпольщиков, боевая техника Красной Армии и фашистская, партизанский штаб, лесная школа и колючая проволока самого крупного на территории Беларуси концлагеря близ деревни Малый Тростенец, пепелища сожженных вместе с жителями деревень (кинофрагмент фильма Э. Климова «Иди и смотри»).

Подобных деревень, белорусских Хатыней, было более 600. Около 200 из них так и не были восстановлены.

Ведущий 2.

К счастью, для оставшихся в живых, не все немцы были фашистами. В нечеловеческих условиях они сохраняли человечность и гуманное отношение к мирным жителям (рассказ Насти Дятчук о немецком солдате, спасшем от неминуемой смерти большую семью ее прабабушки Раи).

Ведущий 3.

О прапрадеде Царуке Иване Степановне, который будучи подростком помогал партизанам, поведает Даша Федорова.

Ведущий 1.

Тяжелые испытания выпали на долю Дюбайло Михаила Кузьмича, прадедушки Яны Баран. Ему пришлось защищать блокадный Ленинград.

Ведущий 2.

Среди родственников лицейстов есть участники сражений в Маньчжурии с Квантунской армией Японии в августе 1945 года. Это прадед Инги Минаевой – Николай.

Ведущий 3.

О некоторых людях говорят, что они родились в рубашке. К ним можно отнести Родионова Лукьяна Лукьяновича, прадедушку Насти Левчук. Вражеская пуля пролетела в миллиметре от его головы.

Ведущий 1.

Случай спас прадедушку Ангелины Бельчук от смерти в морге, куда он попал, будучи тяжелораненым. Попросим Настю и Ангелину рассказать об этом поподробнее.

Ведущий 2.

Своими семейными военными историями с нами поделятся Саша Климук, Резько Маргарита, Даша Петрова

Слово учителя. Может быть, не стоит бесконечно вспоминать войну, читать о ней, слушать воспоминания ветеранов, смотреть фильмы о войне, участвовать в митингах Памяти, нести Вахту на посту №1 в Брестской крепости, участвовать в акции «Бессмертный полк»? А, вы как считаете, кому нужна память о прошедшей войне? (мини-дискуссия). Участники реквиема делятся своими мыслями и мнениями.

В завершение учащиеся смотрят фрагмент фильма «Мы–из будущего», которой подводит итог мини- дискуссии и ставит логическую точку в уроке-реквиеме.