

Родительское собрание «Математика с увлечением»

И. Н. Пугачёва,

учитель начальных классов высшей категории

СШ № 12 г. Новополоцка

Т. Г. Давыдёнок,

учитель начальных классов высшей категории

СШ № 12 г. Новополоцка

Одно из основных направлений в рамках реализации инновационного проекта – работа с родителями. Перед педагогами стояла задача поиска разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся для организации мероприятий, нацеленных на формирование доверительных отношений. Таким мероприятием стало **родительское собрание «Математика с увлечением»**.

Цель: знакомство родителей учащихся с математическими играми, использование которых способствует развитию у детей устных вычислительных навыков.

Задачи: повысить уровень компетентности родителей в вопросах предупреждения и преодоления школьных трудностей у ребят при изучении математики, дать практические рекомендации, содействовать организации взаимодействия семьи и школы.

Ход собрания

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель предлагает обсудить, что такое игра и почему в ходе игры дети лучше усваивают информацию. Затем родители анализируют, насколько часто они играют со своими детьми.

II. Основной этап

Педагог знакомит родителей с играми «Фотограф» и «Танграм».

□ Игра «Фотограф»

Оборудование: два цветных маркера, карточки из картона 10x10 см.

В ходе игры у детей развиваются навыки устного счета. Основа игры – «фотография» числа – тот образ, который нужно почувствовать (увидеть, собрать из отдельных кружочков) и ассоциировать с конкретной цифрой, при этом образ должен быть неизменным, четко фиксирующимся в памяти.

Под руководством учителя родители изготавливают цветные «фотографии» чисел 1 – 10.

Варианты работы

Вариант «Сколько?». 1. Родитель показывает одну из «фотографий» на 1 – 2 секунды. Ребенок должен запомнить («сфотографировать») предложенное число и нарисовать его. 2. Родитель показывает одну из «фотографий» на 1 – 2 секунды. Ребенок должен ее запомнить («сфотографировать») и сказать, из скольких кружочков состоит число. 3. Родитель называет число до 10, ребенок выбирает соответствующую «фотографию».

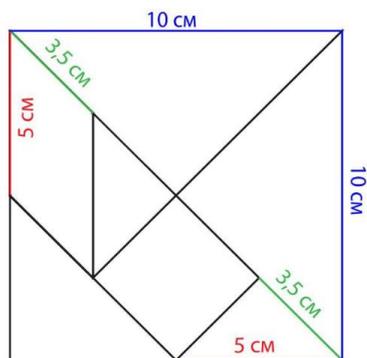
Вариант «Конструктор». Ребенку предъявляется «фотография» числа, после чего он составляет высказывание, например: «5 – целое, 4 и 1 – части, 5 – это 4 и 1, 5 – это 1 и 4».

□ Игра «Танграм»

Оборудование: линейка, простой карандаш, ножницы, карточка 10x10 см.

Математические знания нужны сегодня всем: не только специалисту – математику, инженеру, ученому, но и врачу, рабочему, моряку, спортсмену, художнику, литератору. Особую актуальность в этой связи приобретают математические головоломки. Танграм – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной фигуры, изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву, цифру и т. д.

Родители изготавливают головоломку: для этого нужно разрезать квадрат по схеме.



Варианты работы. 1. Родитель предлагает ребенку составить фигуру по образцу (любую цифру). 2. Родитель показывает ребенку геометрические фигуры, которые нужно сравнить по размеру или форме, из двух фигур составить третью и т. д.

Родители пробуют применить разные варианты работы в игре.

III. Подведение итогов. Рефлексия

Прием «Связующая нить». Родители по кругу передают клубок ниток и высказываются, разматывая его и выбирая фразу из рефлексивного ряда: сегодня я узнал, было интересно узнать, мне понравилось, мне не понравилось, мне запомнилось, теперь я могу применять, я научился применять, я попробую сам.