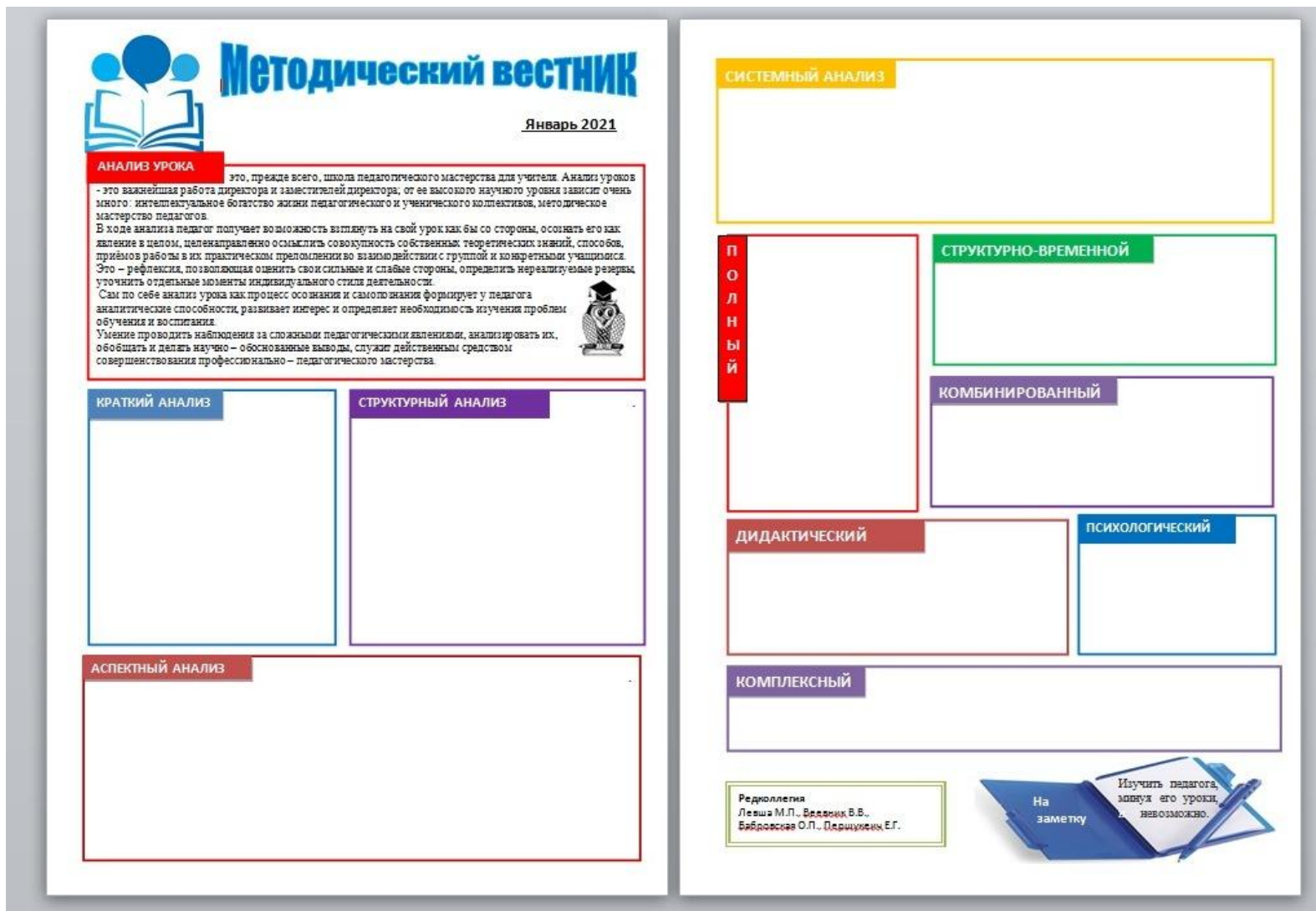


М. П. Левша,

заместитель директора по учебной работе Любчанская СШ Новогрудского района



Методический вестник
Январь 2021

АНАЛИЗ УРОКА
это, прежде всего, школа педагогического мастерства для учителя. Анализ уроков - это важная работа директора и заместителей директора, от ее высокого научного уровня зависит очень много: интеллектуальное богатство жизни педагогического и ученического коллективов, методическое мастерство педагогов.
В ходе анализа педагог получает возможность взглянуть на свой урок как бы со стороны, осознать его как явление в целом, целенаправленно осмыслить совокупность собственных теоретических знаний, способов, приемов работы в их практическом применении во взаимодействии с группой и конкретными учащимися. Это - рефлексия, позволяющая оценить свои сильные и слабые стороны, определить нереализуемые резервы, уточнить отдельные моменты индивидуального стиля деятельности.
Сам по себе анализ урока как процесс осознания и самопознания формирует у педагога аналитические способности, развивает интерес и определяет необходимость изучения проблем обучения и воспитания.
Умение проводить наблюдения за сложными педагогическими явлениями, анализировать их, обобщать и делать научно обоснованные выводы, служить действенным средством совершенствования профессионально - педагогического мастерства.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ

АСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

ПОЛНЫЙ

СТРУКТУРНО-ВРЕМЕННОЙ

КОМБИНИРОВАННЫЙ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

КОМПЛЕКСНЫЙ

Редакция
Левша М.П., Вельдик В.В.,
Байковская О.П., Паричулес Е.Г.

На заметку
Изучить педагога, забыв его уроки, невозможно.