

Урок памяти

И. Г. Красько,

учитель начальных классов первой категории

гимназии № 2 г. Новополоцка

Цель: воспитание у учащихся чувства глубокого патриотизма, веры в людей, готовности встать на защиту мира, защищать свою Родину.

Задачи:

- ✓ формировать представление учащихся о Великой Отечественной войне;
- ✓ показать, какой вклад вносили дети в победу над врагом, массовый героизм народа;
- ✓ показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории страны;
- ✓ создавать условия для воспитания чувства долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины;
- ✓ способствовать воспитанию чувства ответственности за всё, что происходит в мире.

Оборудование: компьютер, экран, плакат, презентация, музыкальное оформление, видеоролики, бумажные голуби, карточки с пословицами, бумага.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий. Ребята! И вы, и я, и ваши родители, и бабушки, и дедушки родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомба-

ми домов. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам.
Для нас война - это история.

- Какой день отмечается 9 мая? (*День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.*)

- А сколько прошло лет со Дня Победы?

-Этой замечательной дате и посвящается наш классный час. Сегодня мы вспомним те страшные военные годы, когда почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, умер от ран.

Вам, кому ещё нет 16....

Всем, кто пока не знает, что такое война...

Посвящается,

Чтобы помнили...

Чтобы поняли...

Ученик:

Страна цвела. Но враг из-за угла

Свершил налёт, пошёл на нас войною.

В тот грозный час;

Стальной став стеною,

Вся молодость оружие взяла,

Чтоб отстоять Отечество родное.

Ученик:

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край,

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

Ведущий. Сегодня мы поговорим о победе в Великой Отечественной войне. Эта война была самой большой и самой жестокой из войн, которые знала наша земля. На защиту Отечества поднялась вся огромная страна. Из каждого дома, из каждой семьи кто-то ушёл на войну. Не все вернулись обратно. Но наши воины отстояли свою Родину, жизни своих близких и жизни всех нас, своих потомков. Поэтому нам так дорога эта победа!

-Ребята, посмотрите на картину. Она называется «Счастливое детство»

- Какие чувства вызывает эта картина?

-Почему детство наших сегодняшних детей можно назвать счастливым?

-Как вы думаете, а всегда ли детство детей было таким счастливым?

(Ответы учеников.)

Ведущий. В тот далекий летний воскресный день 22 июня 1941 года люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. И никто не подозревал, что мечты и многие жизни детей перечеркнет одно страшное слово – война. Тяжелый грохот обрушился на Землю. Вмиг погас свет. И сквозь оглушенный вой и рев прорывались раскатистые взрывы тяжелых снарядов. «Война!» – крикнул кто-то. Случилось это 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени.

Тихо рождалось в предрассветных сумерках утро. Обыкновенное летнее утро. Ничто, казалось, не предвещало трагедии. Но не допели соловьи свою песню, не доиграли дети в игры, многие просто не доучились в школах. Светлое небо стало красным. Началась Великая Отечественная война...

Звучит объявление Левитана о начале войны.

Ученик:

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времён

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,
Кумачовые звёзды
На полотнах знамён унося.

Ведущий. Война. Это страшное слово.

- Как вы думаете, почему война называлась Великой? Отечественной?

(Эта война была самой широкомасштабной. Наш народ вел освободительную борьбу, защищал свою Родину, сражался за своё Отечество. Поэтому её называют Отечественной.

Но не только свою Родину освободил советский народ. Красная Армия дошла до Берлина, освобождая страны Европы. Потому эта война названа Великой.)

Ведущий. 4 года шла война – это 1418 дней! 34 тысячи часов и 27 миллионов погибших советских людей! Вы представляете, что это такое?

Если по каждому погибшему из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...50 лет! 27 миллионов за 1418 дней – это значит, 19 тысяч убитых ежедневно, 800 человек в час, 13 человек в каждую минуту. Вот что такое 27 миллионов!

Ценой невероятных усилий и огромных человеческих жертв наша страна одержала победу.

С каждым годом война все дальше и дальше. Но своей жизнью мы обязаны советским солдатам.

Война закончилась Победой 9 Мая 1945 года. И в честь этого праздника, в честь героев, защитников нашей Родины, в этот день вечером всегда гремит салют. И люди никогда не забывают тех, кто отдал жизнь за нас, за наше мирное небо. И мы тоже будем о них помнить.

В нашей стране война затронула множество семей. Я хочу показать вам небольшой видеоролик. (Видеоролик «Бессмертный полк»)

- Знакомы ли вам эти кадры?

- Что такое «бессмертный полк»?

(«Бессмертный полк» – акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто, не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины.)

- Чьи фотографии несут все эти люди?

- Принимали ли вы участие в шествии «Бессмертного полка»?

- Что вы знаете о своих родственниках – участниках войны?

(Рассказы учащихся)

Ведущий. Наш народ имеет богатую историю. О том, какие пословицы сочинил наш народ, вы узнаете, работая в группах и выполняя задание «Собери пословицу».

Победит тот, кто не дрогнет.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Хочешь победить на войне – работай вдвойне.

Мир строит, а война разрушает.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Какие же люди начинают эти войны? *(Жестокие, безжалостные, безответственные).*

- А можно ли избежать военных действий? Как?

(Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны.

Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами.

- А что является символом мира? Для того чтобы узнать ответ на этот вопрос, отгадайте загадку.

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьется с курса он.

Он живет на площадях,

На деревьях и ветвях.

Символом свободы стал...

Птицу эту кто узнал?.. (Голубь)

-И не просто голубь, а белый голубь. Почему? (Чистота помыслов)

Предлагаю вам изготовить из бумаги таких голубей.

**Практическая работа (дети из бумаги делают голубей)*

(под песню Журавли)

Ведущий. Эта песня посвящена солдатам, погибшим на полях сражений в Великой Отечественной войне. Здесь эти героические люди сравниваются автором с клином летящих журавлей. Во всём мире журавль — это бессмертие, сила, которая связывает человека и Бога. Журавль — птица мудрая, добрая и преданная, не удивительно, что именно она стала символом дружбы и единства, храбрости и преданности.

Вырезаем шаблон по образцу.

У каждого из вас теперь есть свой голубь Мира.

Прочитайте слова в течение 1 минуты, постарайтесь запомнить как можно больше слов по памяти.

Доблесть, оружие, решительность, герой, победа, сила, храбрость, самолет, разведчик, честность, отвага, мужество, подвиг, преданность, Родина, Отечество, смелость, салют, героизм.

- Какие качества помогли одержать победу в войне?

Напишите, за что можно сказать спасибо солдатам Великой Отечественной войны.

(Благодаря победе советских солдат в ВОВ мы живем в мирное время.)

Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети всего мира не хотят войны. Много лет прошло, ветеранов Великой Отечественной войны остается все меньше и меньше. Мы в долгу перед ними за сегодняшний смех, покой, за радость, за наше будущее.

Наша задача – беречь мир, чтобы не убивали людей, не гремели выстрелы, не лилась кровь. Небо должно быть голубым, солнце ярким, теплым, добрым и ласковым, жизнь людей безопасной и счастливой.

Мы в долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая Родину. Мы должны хранить память о погибших, ухаживая за безвестными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к стелам и обелискам, называя улицы именами героев.

Вы – последнее поколение, которое живёт рядом с ветеранами фронта и тыла. С теми, кто в те страшные годы были детьми. Это ваши бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Просите их вспомнить о тех годах и о тех трудностях, не поленитесь взять бумагу и записать. Об этом вы потом сможете рассказать своим детям и внукам.