

Заочное путешествие «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее»

Т. В. Флёрко,
учитель географии первой категории
СШ №10 г. Пинска

Каждому ребёнку необходимо обеспечить условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Именно поэтому, планируя внеклассную работу по учебному предмету, необходимо открывать календарь знаменательных дат. При этом у нас есть еще и Указ №1 Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, который издается ежегодно. Так, 2018–2020 года – были Годом малой Родины, 2021 год – Год Народного единства, 2022 год – Год исторической памяти. Повод взглянуть на страну, события и людей в свете прошлого, настоящего и будущего. 2023 год – Год мира и созидания. Эти понятия связаны друг с другом, а через их осознание и всё белорусское общество обретает монолитное единство.

Умение видеть в каждом мероприятии его форму и содержание – это определенный показатель методической грамотности. К сожалению, подобного умения лишены многие педагоги. Они ошибочно отождествляют название с формой, а форму с содержанием. А это, в свою очередь, приводит к низкой эффективности воспитательных мероприятий, к бесконечному, сумбурному поиску «новых» форм, которых в принципе просто нет. На сегодняшний день существует всего несколько десятков форм работы с детьми, а все многообразие мероприятий есть лишь результат наполнения этих форм новым содержанием с последующим придумыванием «старым формам с новым содержанием» привлекательных названий.

Формы внеклассной работы могут быть разными. Это зависит от темы, даты, возраста. Игра – неотъемлемая часть человеческой культуры. Игра – это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий в

предметах, науке, культуре. Считается, что учащиеся IX классов уже взрослые и не готовы играть в образовательный игры. На самом деле это не так. Если вы отбираете материал, который интересен учащимся, который им знаком, и они смогут проявить свои знания, – тогда и форма игры для такого возраста будет оправдана.

Заочное путешествие – это форма познавательной деятельности учащихся. Проводятся такие путешествия, чтобы расширить кругозор воспитанников, обогатить багаж их знаний, стимулировать, познавательную активность. Для организации заочного путешествия необходима предварительная подготовка. Создается штаб, который разрабатывает маршрут путешествия, привалы (физкультминутки), подбирает и рекомендует литературу для прочтения. В состав штаба могут входить не только представители от учащихся, но и педагоги, классный руководитель.

Маршрут может проходить по разным городам своей страны, других стран, а также объектам того или другого города.

В ходе подготовки к путешествию учащиеся читают рекомендованную им литературу, знакомятся с периодической печатью, встречаются со специалистами, посещают памятные места, предприятия, учреждения, культурные центры, готовят сообщения по определённым вопросам, наглядный материал к ним (иллюстрации, фотографии, альбомы, стенды, кинофильмы и т.д.). Учителя, воспитатели помогают учащимся подобрать необходимую литературу, инструктируют их, как работать с ней, как подготовить сообщение, какой наглядный материал лучше использовать.

Путешествие может быть проведено в форме устного журнала, беседы за круглым столом, пресс-конференции, тематического вечера.

Предлагаем вашему вниманию **заочное путешествие «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее»**

Цель: углубление знаний учащихся об истории белорусского народа, географии страны, ее природе и культуре.

Задачи:

- расширять знания о родном крае, повышать интерес к изучению прошлого и настоящего нашей республики;
- развивать кругозор учащихся.
- воспитывать чувство гордости за свою республику и свой народ, уважение к старшему поколению, коллективизм и товарищество.

Оборудование: мультимедиа, презентация, карточки-задания, карта Республики Беларусь.

Ход заочного путешествия

I. Организационный этап

Ведущий.

На карце вялікага свету
Яна, як зялёны лісток,
Песня гарачага лета,
Крынічнай вады глыток.
Адвечная калыханка,
Душы заповітны куток,
Трапечка гарачым ранкам
На дрэве нястомны лісток.
А ў навальніцу б'ецца,
Небачна паміж лісця,
Як родная матчына сэрца,
Што мне даражэй жыцця.
(В.Вітка «Беларусь»)

Изучение истории родного края, сохранение традиций, переданных нашими предками, во все времена считалось достойным делом настоящего гражданина своей страны, своего Отечества.

Сегодня мы отправимся в заочное путешествие по нашей стране. Вы узнаете много интересного и поделитесь своими знаниями с одноклассниками. У вас большой багаж знаний о Беларуси и, надеюсь, что вы будете быстро и правильно выполнять задания и отвечать на предложенные вопросы. За каждый правильный ответ команды будут получать баллы.

Учащиеся делятся на две команды, придумывают название, определяют капитана команды. Вопросы задаются командам по очереди, за правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не дает ответ, может ответить другая.

II. Основной этап

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия:

□ Станция «Всезнайка»

1. Этот город – второй по величине в Беларуси. (Гомель).
2. Минск – Богоматерь с ангелами. Гродно – олень через плетень. Витебск – голова и меч. А Гомель? (Рысь: речь о гербах).
3. Назовите два города нашей республики, носящих почетное звание Город-герой. (Минск, Брест).
4. Назовите самого крупного зверя нашей республики. (Зубр).

5. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске. («Славянский базар»).
6. Это растение белорусы с давних времен используют для изготовления ткани. (Лён).
7. Это озеро называют «Белорусским морем». (Нарочь).

Станция «Историческая»

1. Она появилась на свет в начале XII века в Полоцке в семье князя Святослава-Георгия и приходилась внучкой Всеславу Чародею. Девочку назвали древним именем Предслава. А под каким именем она известна во всем мире? (Евфросинья Полоцкая).

2. В этом городе проповедовал Кирилл Туровский. (Туров).

3. До революции Гомель некоторое время входил в состав Минской или Могилёвской губернии? (Могилевской).

4. У 1913 годзе «Наша ніва» пісала, штова ўсіх губернях Расійскай Імперыі, лічачы Чарнігаўскую, Цвярскую, Ковенскую, Пскоўскую, Калужскую і Арлоўскую, іх 8 мільенаў 317 тысяч. Пра каго ішла гаворка? (Пра беларусаў).

5. В каком году Беларусь стала независимым государством? (В 1991 году).

6. Этот человек в 1512 году в Падуанском университете первым среди восточных славян получил ученую степень доктора медицины. Но известность ему принесло не врачевание, а... что же? (Книгопечатание. Ф.Скорина).

7. На базе каких трёх славянских этнических общностей происходило формирование белорусского этноса? (Кривичи, дреговичи, радимичи).

Станция «Флора И Фауна Беларуси»

1. Назовите самое распространенное дерево нашей республики. (Сосна).

2. Это лесное растение бывает в форме дерева и кустарника. Из его ягод изготавливают пастилу, варенье, начинку для карамели. Из них готовят уксус и квас. Что это за растение? (Рябина).

3. Какие птицы символизируют приход весны? (Грачи).

4. Это животное занесено в Красную книгу Республики Беларусь. Мех его принят за эталон прочности. О ком идет речь? (Выдра).

5. Назовите самые распространённые млекопитающие, которые обитают на территории Беларуси (Лось, олень, дикий кабан, волк, бобр)

6. Среди самых крупных рыб в реках Беларуси выделяют... (Сома, щуку, карася).

7. Эта птица – символ чистоты и возрождения Беларуси. (Аист).

Станция «Белорусские Узоры»

1. Аркадий Кулешов посвятил этому белорусскому народному инструменту целую поэму. Как называется этот инструмент, если фраза из поэмы звучит так: «И старик прикоснулся, и струны пошли в перебор, и не елка одна зазвучала, – дремучий разбуженный бор». (Цимбалы).

2. С этим народным праздником связана одна из самых романтических легенд белорусского народа о необычном цветке. По поверью, тот, кто найдет цветок, сможет понимать шум деревьев, разговор птиц и зверей. О каком празднике идет речь? (Купалье).

3. Как называются день, когда в нашей стране чтят память предков? (Радуница).

4. Праздник у древних славян, связанный с окончанием весенних полевых работ и культом предков? (Троица).

5. В каком городе Беларуси зародились знаменитые пояса, сшитые из шелка, серебра, золота, с различными узорами? (Слуцк).

6. В этом городе праздновали «Дожинки – 2013». (Жлобин).

7. Как белорусы называют праздник Рождества? (Коляды).

❑ Станция «Беларусь Героическая»

1. Гарнизон этой крепости сражался больше месяца с превосходящими силами противника в полном окружении. В Республике Беларусь был снят художественный фильм об этих событиях. (Брестская крепость).

2. Во время ВОВ этот пионер-патриот находился в партизанском отряде и был разведчиком. Когда с напарником возвращался из разведки, их окружили гитлеровцы. Потеряв в перестрелке товарища, юноша сам подорвал себя гранатой, не дав немцам взять его живым. (Марат Казей).

3. Трагедия этой деревни известна всему миру, в 1943 году 22 марта, она была сожжена вместе с жителями (149 человек, среди которых 76 были дети). (Хатынь).

4. Когда празднуется День Независимости Республики Беларусь? (3 июля).

5. Операция по освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков называлась? (Багратион).

6. Какими словами начинается гимн Беларуси? (Мы, беларусы, – мірныя людзі).

7. Какими словами заканчивается припев государственного гимна Беларуси? (Вечна жыві і квітней, Беларусь!).

❑ Станция «Беларусь на карте мира»

1. В этом городе находится Белорусский металлургический завод. (Жлобин).

2. Эти трактора пропагандируют нашу страну во всем мире. (Беларус).

3. Так называется международный нефтепровод, проложенный на территории Гомельщины (Дружба).

4. 85 процентов жителей Беларуси этой национальности. (Белорусы).

5. Как называется спортивный комплекс под Минском? (Раубичи).

6. Эти телевизоры выпускаются в Минске. («Горизонт»).

7. Витебские телевизоры называются... («Витязь»).

□ Станция «Беларусь литературная»

1. В России – А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов, а в Беларуси –? (Я. Колос, Я. Купала).

2. Продолжите пословицы:

Ваўкоў баяцца ... (у лес не хадзіць).

Век жыві... (век вучыся).

З ваўкамі жыць... (па-воўчы выць).

Не май сто рублеў, ... (а май сто сяброў).

Адклад не ідзе ... (у лад).

Слова не верабей, ... (выляціць не зловіш).

3. Этот народный поэт написал поэму «Новая зямля». (Якуб Колас).

4. Гусовский написал «Песню про зубра» или «Песню про бусла»? («Песню про зубра»).

5. Назовите имя известного белорусского писателя, который все свои произведения писал на белорусском языке, хотя он уехал из Беларуси в 5-тилетнем возрасте и всю свою недолгую жизнь провел за ее пределами (М. А. Богданович).

6. Как называлась первая печатная книга, выпущенная Франциском Скориной? (Псалтирь).

7. Белорусский писатель, общественный деятель, участник Великой Отечественной войны, посвятивший военной теме значительную часть своих произведений. (В. Быков)

III. Завершающий этап

Ведущий. Наше заочное путешествие по Беларуси завершено. Все мы благополучно прибыли в пункт назначения. Пришло время подвести итоги игры, поделиться впечатлениями о познавательном маршруте. Ваши знания об историческом наследии и современных достижениях нашей страны расширились. Делитесь ими с одноклассниками и младшими школьниками. Уважайте, любите и гордитесь нашей Беларусью. Будьте ее достойными гражданами!

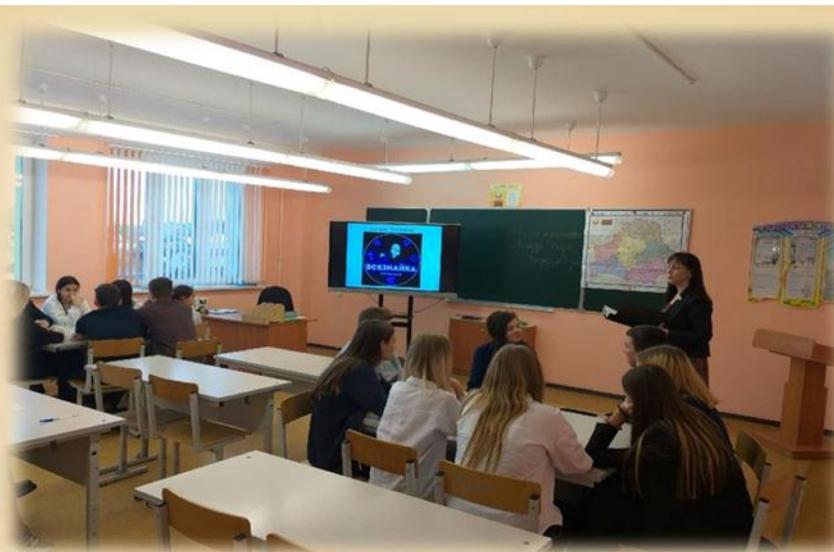
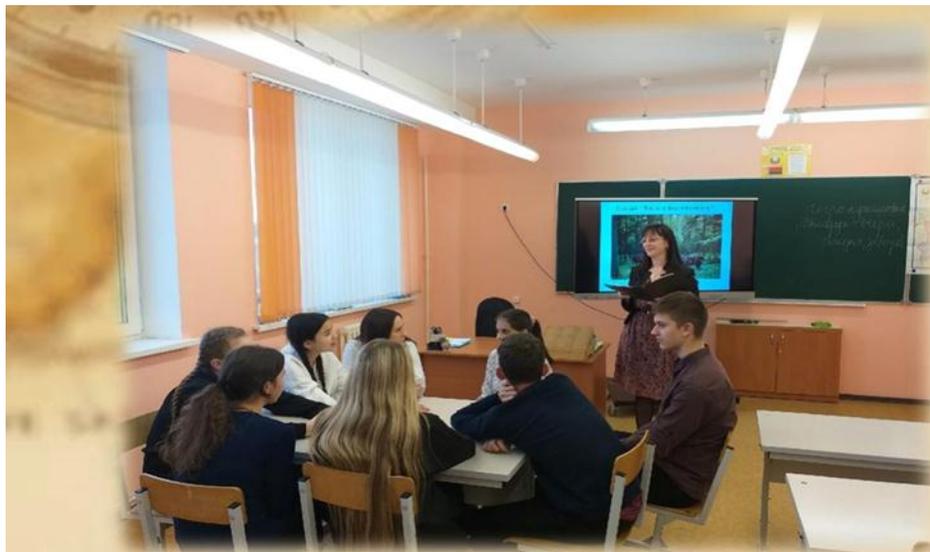
Радзіма наша – Беларусь,

І колькі не шукай,

Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі

Мілей, чым гэты край.

Не знойдзеш ты такіх людзей,
Іх сэрцы – дабрыня;
Яна струменіць, льецца ў свет
Крынічкаю штодня.
Таму ў жыцці не трэба быць
Няшчырым, сквапным, злым.
Не забывай, ты – беларус,
І заставайся ім.



*Игра-путешествие «Беларусь: вчера, сегодня, завтра»,
IX «Б» и IX «Е» классы. Учитель – Флёрко Т.В.*