

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЙ ПРОЕКТ
«ДЕТИ – РОДИТЕЛЯМ: БУДЕМ ПОМНИТЬ ВМЕСТЕ»**

Е. В. Ярошук,
учитель истории и обществоведения
СШ № 10 г. Пинска
Н. В. Боричевская,
учитель истории и обществоведения
СШ № 10 г. Пинска

***В этой памяти много боли и страданий,
в ней трагический исторический опыт.
Это факт: Вторая мировая была не
просто войной, она стала планомерным
истреблением наших славянских наро-
дов.***

*Из выступления
Президента Республики Беларусь
А.Г.Лукашенко на республиканском
митинге-реквиеме, посвященном
78-й годовщине
Хатынской трагедии
21 марта 2021 г.*

ВВЕДЕНИЕ

Историческая память – это дорога в будущее. Ее сохранение обеспечивает продолжение существования на планете Земля белорусского народа. Любить свою Родину – значит знать свои корни, историю своей семьи, чтить память о тех, кто жизнь отдал, за то, чтобы мы жили в сильном и процветающем государстве.

В нашей истории есть знаковые события, которые и формируют основное содержание народной памяти. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война. Мы не можем вернуть тех, кого она забрала, как не можем стереть боль от потерь и утрат. Зато мы можем помнить. Мы должны быть благодарны. Им – всем тем, кто стал жертвой нацистов, всем тем, кто выжил в чудовищных концлагерях и гетто. А самое главное всем тем, кто спас тогда мир от фашизма: солдатам и маршалам, подпольщикам и партизанам, воинам-освободителям. Память – это единственное, что остается с нами

и чем мы можем отблагодарить не вернувшихся с войны и погибших в годы военного лихолетья. Они погибли ради нас, ныне живущих, и теперь достойны вечной славы, вечной памяти.

Особенность исторической памяти состоит в том, что она передается из поколения в поколение. Проводя опрос среди учащихся, мы выявили наличие разрыва в механизме сохранения исторической памяти. Наши бабушки и дедушки (дети послевоенных лет) знали о войне очень много, в первую очередь по рассказам живых очевидцев тех страшных событий, своих родителей. Мы получаем большое количество информации о Великой Отечественной войне, о расследовании преступлений фашистов против белорусского народа, на уроках, классных и информационных часах, экскурсиях, внеклассных мероприятиях, Уроках Памяти. Вместе с тем выяснилось, что родители с детьми мало говорят о тех событиях. Когда наши родители учились в школе, им больше рассказывали о героическом прошлом, и не так много о трагедии белорусского народа – геноциде. Родители не всегда владеют актуальной информацией о расследовании, которое ведут совместно Прокуратура и Следственный комитет. Образовался определенный разрыв в цепи сохранения исторической памяти от поколения к поколению.

Учитывая эту проблему, мы предложили следующую идею: дети, которые знают о трагедии белорусского народа, расскажут о ней своим родителям.

Учащиеся X «А» и XI «А» военно-патриотических классов пограничной направленности, составляющие стержень школьной системы воспитания гражданственности, ответственности и патриотизма, на первом этапе займутся изучением документов, литературы, материалов следствия и СМИ по вопросу о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и судьбе жителей г. Пинска. Одновременно они будут принимать участие в мероприятиях и акциях всех уровней (от школьного до республиканского) по теме проекта. На следующем этапе инициативная группа на основе полученной информации и личного опыта участия разработает необходимый контент для коммуникации с родителями: буклеты, флаеры, фотоотчеты, презентации, тексты для пропагандистских групп, тексты экскурсий, статьи в СМИ, видеоролики, маршруты экскурсий выходного Дня Памяти, совместных образовательных экскурсий. На заключительном этапе участники проекта в ходе родительских собраний, единых родительских дней, совместных мероприятий проекта, используя ресурсы сети Интернет и мессенджеры (Вайбер), расскажут родителям о геноциде белорусского народа.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Распространение среди учащихся и их родителей знаний о геноциде белорусского народа для сохранения связи поколений и исторической памяти.

ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи:	Ожидаемые результаты:
1. Изучить нормативные правовые документы, литературу, материалы СМИ о геноциде белорусского народа, судьбе пинчан в годы войны.	1. Знание участниками проекта фактов, явлений и событий трагедии белорусского народа, в том числе и в г. Пинске.
2. Принять участие в мероприятиях, акциях по теме проекта.	2. Деятельное постижение истории участниками проекта, ее проживание.
3. Подготовить для работы с родителями информационные материалы о геноциде белорусского народа в целом и в г. Пинске в частности.	3. Разработка и оформление буклетов, флаеров, презентаций, текстов для пропагандистских групп, текстов экскурсий, статей в СМИ, видеороликов, маршрутов экскурсий выходного Дня Памяти, совместных образовательных экскурсий.
4. Организовать и провести мероприятия с родителями по информированию их и включению в деятельность по сохранению исторической памяти о трагедии белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.	4. Ознакомление родителей учащихся с информацией о геноциде белорусского народа, трагедии жителей г. Пинска, включение их в процесс сохранения исторической памяти.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Целевая группа: учащиеся IX – XI классов (203 человека), в том числе учащиеся X «А» и XI «А» военно-патриотических классов пограничной направленности; родители учащихся V– XI классов (1055 человек).

Инициативная группа: Ракицкая И.Н., заместитель директора по воспитательной работе, Ярошук Е.В., Боричевская Н.В., учителя истории и обществоведения, Маршалкина Л.Э., классный руководитель X «А» класса, Веренич Е.А., редактор школьной газеты «Десяточка», Вихрова Д.С., руководитель студии «Детское телевидение», Маринчик А.Н., учитель информатики; учащиеся X «А» и XI «А» военно-патриотических классов пограничной направленности.

Рабочая группа: классные руководители IX – XI классов, законные представители учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

Цель: организация участников и формирование ресурсной базы проекта.

Задачи:

- 1) погружение учащихся в работу над проектом;
- 2) уточнение темы, определение направлений, содержания модулей и этапов проекта;
- 3) анализ ресурсной и инструментальной базы проекта;
- 4) разработка рабочего плана реализации проекта;
- 5) определение социальных партнеров.

II. Практический

Цель: реализация проекта «Дети – взрослым: будем помнить вместе».

Задачи:

- 1) изучение материалов и источников по теме проекта;
- 2) подготовка информационных материалов для запланированных мероприятий;
- 3) осуществление мероприятий проекта.

III. Аналитический

Цель: обобщение результатов проекта.

Задачи:

- 1) мониторинг эффективности проекта;
- 2) определение итогов, проблем и трудностей, возникших в ходе реализации;
- 3) изучение перспектив дальнейшей реализации и расширения.

Проект включает в себя следующие модули:

1. «Учимся сами»

Основное содержание этого модуля состоит в том, что учащиеся, участники проекта, знакомятся и изучают материалы о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

2. «Создаем контент»

Данный модуль предполагает разработку и создание учащимися при помощи инициативной и рабочей групп необходимого информационно-пропагандистского инструментария по теме геноцида для осуществления коммуникации с законными представителями.

3. «Дети – родителям»

Модуль предполагает проведение учащимися мероприятий для родителей и совместно с родителями.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Участники	Формы, методы и средства реализации	Сроки проведения
I этап: подготовительный				
1.	Изучение нормативной базы, регламентирующей под-	Инициативная группа	Ознакомление с нормативной базой	Январь 2022

	готовку информационно-пропагандистских проектов			
2.	Заседание инициативной группы по следующим вопросам: уточнение темы, определение направлений, содержания модулей и этапов проекта; анализ ресурсной и инструментальной базы проекта	Инициативная группа	Совещание	Январь 2022
3.	Стартовый опрос целевых групп	Инициативная группа	Опрос учащихся	Январь 2022
4.	Определение социальных партнеров	Инициативная группа	Список партнеров	Февраль 2022
5.	Организация рабочих групп для реализации проекта	Инициативная группа	Формирование групп	Февраль 2022
II этап: практический				
<i>Модуль «Учимся сами»</i>				
6.	Изучение нормативных правовых документов по теме проекта	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Ознакомление с документами (список в Приложении А)	Февраль - январь 2022
7.	Изучение литературы о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, в том числе в г. Пинске	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Ознакомление с источниками (список в Приложении А)	Февраль 2022
8.	Мероприятия Школы Активного Гражданина (10 мероприятий)	IX классы	Видеопрезентации	1 и 3 четверг месяца (январь-май 2022)
9.	Единый урок «О	Все учащиеся	Видеопрезентация,	22.03.2022

	чем звонят колокола Хатыни?»	школы	отчет в школьной газете (Приложение Б)	
10.	Образовательная экскурсия по Пинскому району «Дорогами памяти»	Учащиеся X и XI классов	Экскурсия, отчет в школьной газете (Приложение Б)	Март 2022
11.	Посещение выставки, посвященной геноциду белорусского народа в Музее Белорусского Полесья	Все учащиеся VII-XI классов	Выставка, отчет в школьной газете (Приложение Б)	12.04.2022
12.	Акция «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен» в н.п.Мохро совместно с Пинским пограничным отрядом и военно-историческим клубом «Полесский солдат»	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Посещение краеведческого музея, возложение цветов, отчет в школьной газете (Приложение Б)	30.04.2022
13.	Урок памяти «Нам этот мир завещано беречь!»	Все учащиеся	Интервью с заместителем председателя Постоянной комиссии Палаты представителей по законодательству Омельянюком А.П., членом Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Сачковской И.Ю., председателем ОО «Белорусский союз ветеранов» Егоровым Н.И.	25.04.2022-07.05.2022
14.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам.	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Возложения цветов, участие в Параде в составе войск Пинского гарнизона	22.03.2022 09.05.2022 28.05.2022 22.06.2022 17.09.2022

			на; вице-курсанты – участие в патриотическом шествии поколений в Минске; отчет в школьной газете (Приложение Б)	
15.	Выставка «Забвению не подлежит» (23 экскурсии)	Все учащиеся VII-XI классов	Выставка, заочная экскурсия	Май, сентябрь, октябрь 2022
16.	Анализ документальных источников о геноциде в г.Пинске в годы Великой Отечественной войны	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Анализ материалов расследования Пинской межрайонной прокуратуры, сбор информации по теме проекта	Июнь, август 2022
17.	Постоянная выставка-экспозиция в школьном музее «Без срока давности»	Учащиеся IX и XI классов	Экскурсия в рамках изучения Модуля «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»	В соответствии с КТП модуля.
18.	Изучение материалов средств массовой информации по теме проекта	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Ознакомление с материалами расследования по делу о геноциде белорусского народа (список в Приложении А)	Июль, август 2022
19.	Диалоговая площадка «Память во имя будущего»	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Диалог, обсуждение проблем сохранения исторической памяти	Октябрь 2022
Модуль «Создаем контент»				
20.	Подготовка листовок, буклетов, информационно-агитационных материалов к памят-	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Творческая деятельность; (Приложение В, Приложение Г)	Ноябрь, декабрь 2022

	ным датам.			
21.	Подготовка презентации «Мой город родной, опаленный войной» для заочной образовательной экскурсии для родителей.	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Разработка презентации и материалов к экскурсии (Приложение Д)	Ноябрь 2022
22.	Подготовка студией «Школьное телевидение» видеороликов по теме проекта	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Вихрова Д.С.	Оформление сценария, подготовка видеороликов	Январь 2023
23.	Оформление материалов в школьной газете «Десяточка» к памятным датам	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Веренич Е.А.	Статьи в газету	Январь – декабрь 2023
24.	Разработка экскурсионного маршрута Выходного дня для семейного посещения по памятным местам города Пинска	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Ярошук Е.В.	Работа с Google Картами.	Январь, февраль 2023
25.	Разработка экскурсии для родителей по постоянной экспозиции «Без срока давности» в школьном музее	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Веренич Е.А.	Подбор материала для экскурсии, разработка плана и содержания, подготовка выступлений	Декабрь 2022 – Январь 2023
26.	Пополнение материалов вкладки «Геноцид белорусского народа» на сайте учреждения образования	Учащиеся X «А», Маринчик А.Н., учитель информатики	Размещение материалов на сайте учреждения	Постоянно
http://sch10.pinsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=6461				
Модуль «Дети – родителям»				
27.	Распространение информационных материалов среди родителей к памятным датам	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Презентация, распространение материалов	Январь – май 2023

28.	Размещение в родительских Вайбер-чатах 1) материалов школьной газеты «Десяточка»; 2) видеоматериалов школьного телевидения («Школьные новости») 3) информ-листочков к памятным датам	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Веренич Е.А., Вихрова Д.С.	ИКТ-технологии	Январь – май 2023
29.	Выступление пропагандистской группы перед родителями с по теме «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Ярошук Е.В., Боричевская Н.В.	Единый родительский день, информ-листочков, устный журнал «Забвению не подлежит» (Приложение Е)	Январь 2023
30.	Выступление пропагандистской группы перед родителями с заочной образовательной экскурсией «Мой город родной, опаленный войной»	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Ярошук Е.В.	Общешкольное Родительское собрание, «Открытый микрофон», используются материалы Пинской межрайонной прокуратуры, Института истории НАН Беларуси	Февраль 2023
31.	Презентация экскурсионного маршрута Выходного дня для семейного посещения по памятным местам города Пинска	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Маринчик А.Н., учитель информатики	Единый родительский день, презентация Гугл-карты	Март 2023
32.	Проведение экскурсии для родителей по постоянной экспозиции «Без срока давности» в школьном музее.	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Ярошук Е.В.	Общешкольное Родительское собрание, «Открытый микрофон», используются материалы Пинской межрайонной про-	Апрель 2023

			кураторы, Института истории НАН Беларуси	
33.	Совместные образовательные семейные экскурсии по памятным местам г.Пинска	Учащиеся X «А» и XI «А» классов	Экскурсионный маршрут	Май 2023
34.	Посещение родителями мероприятий, посвященных памятным датам, с участием военно-патриотических классов пограничной направленности	Учащиеся X «А» и XI «А» классов, Маршалкина Л.Э.	Совместное участие в памятных мероприятиях	Январь – июнь 2023
III этап: аналитический				
35.	КТД с презентацией итогов проекта	Участники проекта	Открытый отчет	Май 2023
36.	Заседание инициативной и рабочей группы по обобщению результатов проекта	Инициативная и рабочая группа	Совещание	Май 2023

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Партнёрские соглашения заключены в устной форме.

Социальные партнёры	Что получаем мы от сотрудничества с партнёрами?	Что получают партнёры от сотрудничества с нами?
Пинская городская центральная библиотека	Материалы для наполнения содержания проекта	Информационные и агитационные материалы, подготовленные в ходе проекта, популяризация музейного дела
Музей Белорусского Полесья	Материалы для наполнения содержания проекта	Информационные и агитационные материалы, подготовленные в ходе проекта, популяризация музейного дела
Пинский пограничный отряд	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная работа	Расширение возможностей информирования населения, популяризация профессий военно-

		го направления
Военно-исторический клуб «Полесский солдат»	Организация и проведение совместных мероприятий	Расширение возможностей информирования населения, популяризация движения
Газета «Пинский вестник»	Распространение информационных материалов и пропаганда проекта	Материалы по практической реализации проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Канцелярскими принадлежностями, материалами, множительной и мультимедийной техникой для реализации проекта обеспечивает учреждение образования.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для определения эффективности реализации проекта были определены следующие формы мониторинга:

сравнительный анализ опроса участников проекта на подготовительном и аналитическом этапе (планируется осуществить в мае 2023 года);

количество акций и мероприятий (проведены: Мероприятия Школы Активного Гражданина – 10; образовательная экскурсия по Пинскому району «Дорогами памяти»; Акция «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен» в н.п.Мохро совместно с Пинским пограничным отрядом и военно-историческим клубом «Полесский солдат»; Возложения цветов, участие в Параде в составе войск Пинского гарнизона; вице-курсанты – участие в патриотическом шествии поколений в Минске; Диалоговая площадка «Память во имя будущего». Участники проекта также приняли участие в составе своих классов участие в следующих мероприятиях: Урок памяти «Нам этот мир завещано беречь!»; Единый урок «О чем звонят колокола Хатыни?» – все учащиеся; посещение выставки, посвященной геноциду белорусского народа в Музее Белорусского Полесья – VII-XI классы; Выставка-экскурсия «Забвению не подлежит» – 23 класса; постоянная выставка-экспозиция в школьном музее «Без срока давности» – все IX и XI классы. Планируется распространение информационных материалов среди родителей; выступления пропагандистской группы; презентация экскурсионного маршрута Выходного дня; экскурсии для родителей по постоянной экспозиции «Без срока давности» в школьном музее; совместные образовательные семейные экскурсии по памятным местам г.Пинска;

победы в конкурсах и конференциях (2 место в городском этапе республиканской военно-патриотической игры «Орлёнок»; 3 место в спортивном празднике, посвященном Дню пограничника; XV Международная молодёжная научно-практическая конференция "Великая Отечественная война

1941-1945 годов в исторической памяти народа" – Диплом 3 степени; 1 место в областных соревнованиях «#Спецназ-day»);

подготовлены информационные материалы – флаеры, буклеты, презентации и сценарии для пропагандистской группы;

оформлены материалы в школьной газете «Десяточка» все номера, начиная с февраля 2022 года.

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта повысилась компетентность как инициативной и рабочей групп проекта, так и всех участников. Он позволяет не только привлечь учащихся инициативной группы к изучению исторического прошлого, материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, но и расширить знания о судьбе белорусского народа всех учащихся школы. В ходе подготовки мероприятий для родителей участники проекта в деятельностной и практической форме применили знания, полученные в ходе исследовательской работы. Они осуществили творческую работу по подготовке материалов для родителей и их представлению. Проект позволяет включить в важное дело сохранения исторической памяти о тяжело военном времени родителей учащихся. Таким образом, сохраняя цепь памяти поколений.

Возможности расширения поля проекта лежат в привлечении большего числа родителей к совместным мероприятиям, предложении данной инициативы для других учреждений образования.

Приложение А

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Нормативные правовые документы

1. Указ Президента Республики Беларусь № 1 от 1 января 2022 года «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти».
2. Закон «О геноциде белорусского народа».

Книги, учебные пособия

1. Сборник «Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии», Минск, 1965 год.
(<https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/sbornik-prestupleniya-nemetsko-fashistskikh-okkupantov-v-belorussii-minsk-1965-god/>)
2. Адамушко В. И., Бирюкова О. В., Крюк В. П., Кудрякова Г. А. «Справочник о местах принудительного содержания гражданского населения на оккупированной территории Беларуси 1941-1944». — Мн.: Национальный архив Республики Беларусь, Государственный комитет по архивам и делопро-

производству Республики Беларусь, 2001. — 158 с. — 2000 экз. — ISBN 985-6372-19-4

3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие для 9 (11) классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. Минск : Издательский центр БГУ, 2022. 246 с. : ил., карт.

Информационные ресурсы, содержащие материалы, посвященные памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

1. Материалы расследования уголовного дела о геноциде (официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Беларусь – <https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genocide/> . Сборник информационно-аналитических материалов и документов «Геноцид белорусского народа» (под общей редакцией А.И.Шведа. - Минск : Беларусь, 2022).

2. Проект учреждения Администрации Президента Республики Беларусь «Издательский дом «Беларусь сегодня» и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь – Сборник «Геноцид белорусского народа». Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общей редакцией А. И. Шведа. Минск : Беларусь, 2022. 175 с.

3. Карта сожженных деревень (официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Беларусь <https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genocide/karta-sozhzhennykh-dereven-/>)

4. Интернет-проект «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны» <http://db.narb.by>

5. Проект ИД «Беларусь сегодня» при поддержке Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны «Настоящий геноцид» <http://sp.sb.by/genocide>

6. Совместный проект Генеральной прокуратуры Республики Беларусь и Белорусского телеграфного агентства «Последние свидетели» (<https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genocide/sovместnyy-proekt-generalnoy-prokuratury-i-belta/>)

7. Специальный проект Агентства телевизионных новостей в сотрудничестве с Генеральной прокуратурой Республики Беларусь «Геноцид. Дело №» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLYKC9JUzv4CK-pbjSQ2uU5b4VM8JVS8CT>)

8. Историко-правовой youtube-проект Генеральной Прокуратуры «Геноцид. Диалог с прокурором»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYKC9JUzv4CLmBXHGcc_gKq8V8Lhodga9).

Матэрыялы па гораду Пінску

1. Розенблат Е., Еленская И. Пінскіе евреі. 1941-1944 / Е. Розенблат, И. Еленская. – Брест, 1997. – 312 с.

2. Яленская І. Э. Акупацыйны рэжым / І. Э. Яленская // Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Пінскага раёна. – Мн.: БЕЛТА, 2003. – С. 227–237, 561, 567, 587.

3. Розенблат Е.С., Еленская И.Э. Холокост на Піншчыне / Е.С. Розенблат, И.Э. Еленская. – Пінск, 2007. – С. 3–12, 26–47, 59–73.

4. Яленская І.Э. Акупацыйны рэжым / І.Э. Яленская // Гісторыя Пінска. Ад старажытнасці да сучаснасці: да 915-й гадавіны з першага летапіснага ўпамінання / А.М. Літвін [і інш.]. – Мінск : Выш. шк., 2012. – С. 477–487.

5. Яленская І.Э. Пінскае гета / І.Э. Яленская // Гісторыя Пінска. Ад старажытнасці да сучаснасці: да 915-й гадавіны з першага летапіснага ўпамінання / А.М. Літвін [і інш.]. – Мінск : Выш. шк., 2012. – С. 487–496.

6. Яленская І. Акупацыя. Акупацыйны рэжым. 1941-1944 гг. / І. Яленская // Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Пінска / Арганіз.-метаад. Цэнтр па выданні гіст.-дакум. хронік памяцьДзярж. камітэта РБ па друку; Рэдкал.: Г.К. Кіселёў (гал. рэд.) і інш. – Мінск : БЕЛТА, 1998. – С. 246–259.

Приложение Б

**ОТЧЕТЫ О МЕРОПРИЯТИЯХ МОДУЛЯ «УЧИМСЯ САМИ»
(по материалам школьной газеты «Десяточка»)**

ДЕСЯТОЧКА 28, АПРЕЛЬ 2022

ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



О чем звонят колокола Хатыни?

Хатынь... Чьё сердце не сжимается болью при этом слове, чья память не выхватила из прошлого теперь уже далёкие годы войны! Название скромной белорусской деревни сегодня звучит реквиемом на весь мир.

22 марта в учреждении образования был проведен единый урок «О чём звонят колокола Хатыни?». В ходе мероприятия учащиеся узнали не только о произошедшей трагедии, но и увидели её нравственные причины и последствия, антигуманный характер, выявили проявления нацизма. Учащиеся посмотрели презентацию по данной тематике, познакомились с мемориальным комплексом «Хатынь», его тематическими зонами, которые позволяют увидеть масштабы проявления геноцида белорусского народа во время Великой Отечественной войны. Ребята почтили минутой молчания память о погибших.

В завершение мероприятия дети пришли к выводу, что из истории следует извлекать уроки. Она предупреждает будущие поколения, что такие трагедии не должны случаться на земле.



4

Тарелка Анна, XI "А" класс



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЗАЩИТНИК РОДИНЫ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

4 февраля учащиеся военно-патриотических классов приняли участие в профориентационной встрече с представителями Военной академии Республики Беларусь, военными факультетами БГУИР, военнослужащими 38 Брестской отдельной гвардейской десантно-штурмовой Венской Краснознаменной бригады. Ребята познакомились с возможностями получения профессии военного, выставкой вооружения и специальной техники.

Кроме массы полезной информации, ребят ждал сюрприз – целое шоу для них подготовили военнослужащие 38-й Брестской отдельной гвардейской десантно-штурмовой Венской Краснознаменной бригады.



БУДНИ ВПК

ДОРОГАМИ ПАМЯТИ



ЭККУРСИЯ

В рамках Года исторической памяти учащиеся XI классов совершили образовательную экскурсию по Пинскому району «Дорогами памяти».

Экскурсия посвящена событиям Великой Отечественной войны на Пинщине. Маршрут экскурсии – по местам боёв и деревням, сожжённым карателями за помощь партизанам, местечкам, где оккупанты устроили гетто для еврейского населения. Память живет, пока мы помним!

Тарелко Анна, XI "А" класс
5

ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



Музей белорусского Полесья

В Год исторической памяти учащиеся военно-патриотических классов посетили Музей белорусского Полесья, где познакомились с бытом и традициями наших предков.

БУДНИ ВПК

Знать, чтобы помнить!

Учащиеся военно-патриотического класса 12 апреля посетили выставку, посвященную **геноциду белорусского народа** в музее Белорусского Полесья.

За время гитлеровской оккупации на принудительные работы в Германию было вывезено почти 400 000 жителей Беларуси. Около половины из них погибли в неволе. На территории Беларуси нацисты создали около 250 лагерей советских военнопленных и 350 лагерей, тюрем принудительного содержания гражданского населения. Погибло 13 миллионов детей!



Тарелка Анна, XI "А" класс

ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

30 апреля в н.п.Мохро Ивановского района совместно с Пинским пограничным отрядом, военно-историческим клубом «Полесский солдат» прошла акция «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен». Ребята нашего учреждения образования посетили краеведческий музей в школе н.п. Мохро, возложили цветы у обелиска братской могилы, посетили «Стоянку партизан».



ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



Уроки Памяти

Урок памяти «Нам этот мир завещано беречь» 5 мая состоялся с участием заместителя председателя Постоянной комиссии Палаты представителей по законодательству Омелянюка А.П. и члена Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Сачковской И.Ю.

Для нас, белорусов, память о Великой Отечественной войне священна. И наша ответственность сделать все, чтобы такая трагедия не повторилась. Разговор получился интересным, открытым и серьезным.



ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Урок Памяти для учащихся военно-патриотических классов прошел на базе Пинского пограничного отряда. Начался он с возложения цветов у памятника «Пограничникам всех поколений». Продолжился он в актовом зале. Командир отряда полковник Винников Д.А. рассказал ребятам о подвиге пограничников в годы Великой Отечественной войны. Ребята смогли познакомиться с образцами оружия, попробовать свои навыки в стрельбе на оптико-электронном тренажере, увидеть кинологов в работе с четвероногими помощниками.

Уроки Памяти



Тарелко Анна, XI "А" класс

ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

«ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ»

Для учащихся учреждения образования была проведена экскурсия "Забвению не подлежит".

Материалы экскурсии дают представление о понятии "геноцид", его особенностях в отношении белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, расследовании преступлений нацистов в послевоенные годы и на современном этапе.

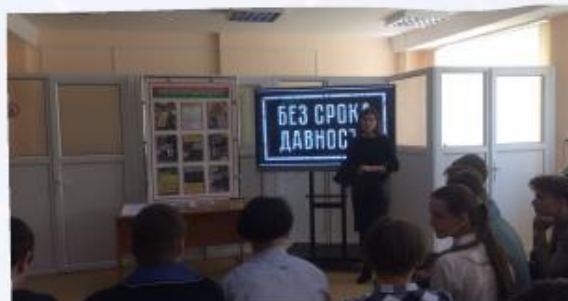
Учащиеся смогли познакомиться с историческими фактами о содержании мирного населения в концентрационных лагерях, которые располагались на территории Беларуси: «Красный берег», «Озаричи», «Тростенец», Минское гетто.

В ходе экскурсии учащиеся узнали о геноциде жителей Пинска и Пинского района в годы Великой Отечественной войны. В ее основу легли исторические документы и материалы, собранные Пинской межрайонной прокуратурой в ходе расследования уголовного дела, возбужденного в апреле 2021 года, по факту геноцида белорусского народа, разоблачающие преступления нацизма, показывающие хронологию событий, связанных с планомерным уничтожением мирного населения на территории района.

Ознакомиться с ходом расследования Пинской межрайонной прокуратуры можно ознакомившись воспользовавшись QR-кодом.



Вежновец Виктория, IX "В" класс





Приложение В
 БУКЛЕТ «ГЕНОЦИД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА»
 (сторона 1)

Г Е Н О Ц И Д

Во время карательной операции «Припятские болота» фашисты расстреляли **13 788 человек**

КАРАТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ






Памятник в сожжённой деревне Азарцы

Символические Деревья жизни — список деревьев, которые были уничтожены фашистскими оккупантами


Символические Деревья жизни — список деревьев, которые были уничтожены фашистскими оккупантами



Геноцид (от греческого *genos* – род, племя и латинского *caedo* – убиваю) – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным и другим мотивам

План «ОСТ» - 100 страниц, на которых зафиксировано страшнейшее из преступлений против человечества – этногеноцид

выселить 2/3 населения СССР за Урал, в том числе **75 % белорусов**; 10–15 % населения подлежали онемечиванию; остальную часть **уничтожить** или превратить в рабов



Город Пинск и Пинский район

РАССЛЕДОВАНИЕ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО
ФАКТАМ СОВЕРШЕНИЯ
ГЕНОЦИДА ВЕДУТ

ПИНСКАЯ МЕЖРАЙОННАЯ
ПРОКУРАТУРА

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

400 СВИДЕТЕЛЕЙ

ОЧЕВИДЦЫ
ЛЮДИ, КОТОРЫХ НАСИЛЬНО
ВЫВЕЗЛИ В ГЕРМАНИЮ
ВЕТЕРАНЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ


ИЗУЧЕНЫ АРХИВНЫЕ
ДЕЛА И ДРУГИЕ
ДОКУМЕНТЫ

ОСУЩЕСТВЛЕН ОСМОТР
МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ


ПОЛУЧЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О:
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ЛАГЕРЕЙ И ГЕТТО,
 ОРГАНИЗОВАННЫХ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИМИ
 ЗАХВАТЧИКАМИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. ПИНСКА; ПИНСКОЙ
 ТЮРЬМЕ; КАРАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ, В ХОДЕ КОТОРЫХ
 УНИЧТОЖАЛИСЬ ЦЕЛЫЕ ДЕРЕВНИ ПИНСКОГО РЕГИОНА





Г Е Н О Ц И Д




**КОНЦЛАГЕРЯ
ГЕТТО**




**Мемориальный комплекс
Троstenец – врата**



Минское гетто во время войны



**Мемориал на месте
могил узников гетто
г. Пинск**



Троstenец – лагерь смерти

**ФЛАЕРЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ, О КОТОРЫХ
НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ!»**

ХАТЫНЬ

*бывшая деревня
Логойского района
Минской области
Республики Беларусь,
сожженная гитлеровцами
вместе со всеми жителями в
22 марта 1943 года.*

*Из общего количества 9 200 белорусских
деревень, сожженных гитлеровцами за
годы войны, 4 885 было уничтожено
карателями. Полностью, со всеми
жителями, убито 628 деревень, 893
деревни не восстановлено.
Хатынь, Дальва, Шуневка, Литавец,
Борки...*

**Хатынь
символ
страданий и
мучений белорусского
народа в Великой
Отечественной войне**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ, О КОТОРЫХ
НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ!!!
1941 - 1945 гг.**

ПИНСКОЕ ГЕТТО

**еврейское гетто,
место принудительного
переселения евреев города Пинска
Брестской области в
процессе преследования и уничтожения
евреев во время оккупации территории
Беларуси войсками нацистской
Германии в период Второй мировой
войны.**



**Мемориал на месте массовых убийств
евреев Пинского гетто во
время Холокоста...**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ, О КОТОРЫХ
НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ!!!
1941 - 1945 гг.**

ФОТООТЧЁТ



У памятника мирным жителям, погибшим летом 1943 года в деревне Любель-Поль



Участие в патриотическом шествии поколений в Минске



Выставка-экскурсия «Без срока давности»

КАЛЕНДАРЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ, ПАМЯТНЫХ И ПРАЗДНИЧНЫХ ДАТ

- День памяти жертв геноцида во Второй Мировой войне – 27 января,
- День памяти юного героя-антифашиста – 15 февраля,
- День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля,
- День освобождения узников фашистских концлагерей – 11 апреля,
- День памяти жертв Холокоста – 30 апреля,
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая,
- День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня,
- День независимости Республики Беларусь – 3 июля,
- Международный день памяти жертв фашизма – второе воскресенье сентября,
- Международным днем памяти жертв преступления геноцида – 9 декабря.

ФОТО-ЭКСКУРСИЯ
«МОЙ ГОРОД РОДНОЙ, ОПАЛЁННЫЙ ВОЙНОЙ...»
(материал для организации)

Слайд	Текст
<p align="center">Памятная доска в память о мирных жителях Пинска, ставших жертвами фашистской бомбежки, на здании судостроительно-судоремонтного завода</p> 	<p>Начало войны в Пинске</p> <p>Для пинчан война началась утром 22 июня, когда на территории судоремонтного завода пролилась первая кровь. Немецкие самолёты сбросили на завод несколько бомб. От взрывов погиб молодой рабочий Дмитрий Павликовский, двое были ранены.</p> <p>4 июля 1941 г. г. Пинск был занят немецкими войсками. В первые дни оккупации солдатами вермахта были задержаны и расстреляны в Леще (современный парк культуры и отдыха) 16 пинских евреев. Убитых в пропагандистских целях немецкие власти объявили жертвами советского террора.</p>
<p align="center">Мемориальный знак в районе бывшей деревни Козляковичи</p> 	<p>Проведение августовских 1941 года акций уничтожения мужчин-евреев в Пинске координировала специальная группа в составе 18 человек, присланная из г. Люблина командующим полиции безопасности и СД Кракова д-ром Шонгартром по просьбе командира айнзацгруппы В А. Небе. Массовые расстрелы производили сотрудники СС. Количество погибших в ходе массовых расстрелов этого периода в г. Пинске в научной литературе оценивается от 4 500 до 11 000 чел. Согласно последним данным, всего в начале августа 1941 г. возле дд. Посеничи и Козляковичи было расстреляно не менее 5 300 пинских евреев (65 % еврейского мужского населения города).</p>
<p align="center">Мемориал на месте массовых убийств евреев пинского гетто</p> 	<p>Свидетельство бесчеловечного режима нацистов - мемориал на месте массовых убийств евреев пинского гетто во время Холокоста (ул.Пушкина).</p> <p>Могилы более 5000 евреев — узников гетто на улице Пушкина, в квартале между улицей Гоголя и улицей Зелёной, в сквере на месте бывшего гетто, на старом Каролинском еврейском кладбище. На этом кладбище нацисты устраивали для себя «представления», собирая еврейских детей группами</p>

Мемориал на месте массовых убийств евреев пинского гетто



РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ
НАСЛОВИЕ
инвентарный номер (попробуйте ввести латиницей)

4781

1. Место и дата захоронения: Республика Беларусь, Пинск, ул. Советская, 1991 - 1992 г.г.

2. Вид захоронения: Дворцовый захолубок

3. Описание места (границы захоронения): Длина - 2 м, ширина - 0,2 м, высота - 2 м.

4. В каком смысле захоронены и кто захоронен: Дворцовый захолубок на территории бывшего места расстрелов евреев, расстрелянных в 1942 г. в Пинске. В захолубке захоронены евреи, расстрелянные в 1942 г. в Пинске. В захолубке захоронены евреи, расстрелянные в 1942 г. в Пинске.

5. Количество захороненных:

Имя	Фамилия	Дата рождения	Дата смерти	Место рождения	Место захоронения

6. Присвоены ли статусы и награды:

Имя	Фамилия	Дата рождения	Дата смерти	Место рождения	Место захоронения

по 50-60 человек и отдавая их на растерзание голодным собакам.

Во время оккупации здесь хоронили евреев, умерших от голода и болезней, расстрелянных за попытку пронести в гетто своим матерям, женам и детям еду, за появление на улице без желтых латок, за то, что приближались к ограде или слишком рано приходили за водой к колонке... Последними из евреев Пинска 23 декабря 1942 г. на кладбище были расстреляны 143 специалиста: портные, сапожники, дантисты, рабочие дефицитных в то время специальностей, которые были узниками малого гетто. В 1993 году установлен мемориальный знак.

Мемориальный знак в районе бывшей деревни Козляковичи



Тогда же в 1993 году установлен мемориальный знак в районе бывшей деревни Козляковичи, на кладбище, — теперь улица Крайняя в черте Пинска. Здесь, на территории нынешней школы ДОСААФ, в урочище Горы, в 1941—1942 годах немцы убивали евреев из Пинского гетто, узников городской тюрьмы и военнопленных.



На территории города были созданы 4 концентрационных лагеря. Два из них для военнопленных (на улицах Луинецкой и Брестской), один лагерь для гражданского населения (на улице Театральной, сейчас улица Черняховского) и лагерь для населения еврейской национальности (гетто).

Пинское гетто



Здесь на ул.Советской (тогда Бернардинская) формировали колонны людей, отправляемых на расстрел в Добрую Волю.

Мемориалы на месте массовых убийств евреев



Мемориал «Жертвам Холокоста», д. Добрая Воля

Массовые расстрелы производились на территории бывшего аэропорта. «Мемориал «Жертвам Холокоста» высечен из гранитного монолита. В верхней части – ориентированные на запад и восток – два круглых лика. Это стилизованное изображение скорбящих женщин, стоящих спиной друг к другу и вззирающих на окружающее поле – место расстрела невинных жертв. Тяжелый камень безмерного горя покоится на их плечах. На прилегающей к памятнику округлой площадке находятся три плиты с надписями на белорусском языке, идише и иврите. На центральной плите начертано «Памяти жертв фашизма еврейского населения Пинска и окрестностей, партизан, подпольщиков и военнопленных 1941–1944». Памятник открыт в 1993 году. Автор – скульптор С. Борзенников. Массовые расстрелы узников Пинского гетто, унесшие около 18000 жизней, здесь проходили 29 октября – 1 ноября 1942 года. В 1943 году фашисты извлекли трупы, сожгли их на огромных кострах, пепел запахали в землю.

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ»

Целевая установка: представить родителям информацию о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, рассказать о трагедии наших земляков.

Место проведения: актовый зал.

Оборудование: государственная символика Республики Беларусь, выставка литературы, посвященная геноциду белорусского народа, мультимедийная презентация.

Ведущие: учащиеся X «А» и XI «А» классов.

Ход мероприятия.

Ведущий 1. История Беларуси многогранна, у нас было много трагических и героических страниц в любом историческом периоде, но нам всегда было чем гордиться. Прежде всего тем, что наши предки тысячелетиями жили на этом геополитическом перекрестке, через который прокатились тысячи военных конфликтов. Несмотря на это, мы отстаивали свое право жить и развиваться на этой Земле.

Ведущий 2. 2022 Год исторической памяти – особый год. Повод взглянуть на страну, события и людей в свете прошлого, настоящего и будущего. На этот знаменательный год приходится много знаковых дат: 1160 лет с момента первого летописного упоминания Полоцка – колыбели белорусской государственности, 1030 лет православию на белорусских землях (первая христианская епархия в Полоцке создана в 992 году), 955 лет городу-герою Минску, 505 лет с даты выхода первой печатной восточно-славянской книги, изданной Франциском Скориной, 210 лет Отечественной войне 1812 года, 100 лет Институту белорусской культуры (это предтеча Белорусской академии наук) и 100 лет с момента создания Союза Советских Социалистических Республик.

Самым страшным и скорбным событием в истории нашего народа, без сомнения, является Великая Отечественная война. Память о войне призывает к ответственности за мир на Земле. Беларусь помнит и чтит подвиг солдат Великой Отечественной войны, подвиг партизан и подпольщиков, тех, кто был угнан в фашистское рабство, замучен в концлагерях и гетто. Беларусь помнит тех, кто жил и трудился в тылу. Беларусь помнит и ценит Великую Победу, к которой люди шли 1418 долгих дней.

Демонстрация видеоролика «Песни военных лет» (<https://www.youtube.com/watch?v=nom6x754HP0>) (песня «Священная война»).

Ведущий 3. Мы живем в мирной стране, воспринимаем мирную жизнь как данность. Но так было не всегда. Белорусы – одна из наиболее пострадавших в Великой Отечественной войне наций. Оккупировав летом

1941 года территорию Беларуси, фашистские захватчики начали проводить политику геноцида, направленную на истребление белорусского народа. На белорусской земле был установлен так называемый «новый порядок» – режим террора, насилия и рабства.

Ведущий 4. В результате геноцида на территории БССР погибло свыше 2 млн. 200 тыс. советских граждан. Угнано в Германию под угрозой смерти более 377 тыс. граждан, многие из которых погибли в результате невыносимых условий труда, лишений, издевательств. Во время оккупации 628 населенных пунктов Беларуси были уничтожены вместе с жителями. 186 из них так и не восстановлены.

Ведущий 5. Сегодня мы приглашаем перелистать трагические страницы устного журнала и понять какой ценой досталась свобода родной земли нашему народу.

Ведущий 6. Страница «Оккупация...»

«Славяне должны работать на нас. Они могут умереть, поскольку они нам не нужны. Они не должны иметь возможность пользоваться немецким общественным медицинским обслуживанием. Достаточно, если они будут уметь считать до 100. Тем более полезными они будут для нас. Что касается продовольствия, то они получают только то, что совершенно необходимо. Мы господа. Мы стоим на первом месте». *(Из меморандума министерства по делам оккупированных восточных областей от 19 августа 1942 г.)*

4 июля 1941 года в Пинск вошли части 45-й пехотной дивизии вермахта. Первый месяц оккупации городом руководила военная комендатура, в августе 1941 г. появились органы общественного управления. Во главе стоял гебитскомиссар Пауль Кляйн.

С приходом немцев город как бы притих и притаился. Пропагандистская служба гебитскомиссариата до поры до времени точно выполняла приказ Гитлера «готовиться к установлению нового порядка секретно, создавая впечатление, что немцы – освободители».

Установленный «новый порядок» был беспощадным режимом насилия и террора. За нарушение комендантского часа грозила смертная казнь. Смерть грозила каждому, кто обещал приют лицам, которые не проживали в городе, не говоря уже о тех, кто прятал военнопленных или партизан.

Визитной карточкой «нового порядка» была виселица. Люди приговаривались к смертному наказанию через повешения за любые нарушения с целью достижения эффекта устрашения жителей города. Практически каждый день там появлялись новые жертвы. В ходе следствия в послевоенное время было установлено, что в Пинске и его округе немецко-фашистскими захватчиками было расстреляно 38342 мирных жителя, убито и замучено 20300 военнопленных, вывезено в Германию на принудительные работы 2734 мужчины и 3639 женщины. В Пинске было уничтожено и разрушено 2356 домов, 13 школ, учительский институт, вокзал, пристань, больница, водопровод.

Ведущий 1. Страница «Трагедия Пинского гетто»

На территории города, по приказу нового руководства, было создано 4 концентрационных лагеря. Два из них для военнопленных, один для гражданского населения, один лагерь для населения еврейской национальности (гетто) и юденрат. Юденрат должен был служить связующим звеном между комендантом и еврейским населением, следить за выполнением приказов.

Накануне войны еврейское население в г.Пинске составляло около 60%. В июле 1941 года было введено обязательное ношение евреями белых повязок с желтой шестиконечной звездой. Позже их заменили на желтые латки на плечах и слева на груди.

4 августа 1941 г. в Пинске было арестовано 300 евреев. На следующий все мужчины-евреи в возрасте от 16 до 60 лет, кроме врачей, ремесленников и рабочих были расстреляны в районе Посенич. 7 августа была организована массовая облава, во время которой также происходили убийства, грабежи и насилие.

Количество погибших в период массовых расстрелов в Пинске в научной литературе оценивается от 4500 до 11000 человек.

К концу 1941 года была завершена полная регистрация еврейского населения г.Пинска и всем были выданы свидетельства с красным штампом на обложке.

Одним из элементов «нового порядка» был грабёж еврейского населения. Помимо огромной суммы налога у евреев изымали всё имущество, в том числе, посуда, одежда, продукты питания. Соккрытие ценных вещей каралось смертной казнью.

В первые дни оккупации для еврейского населения была установлена ежедневная норма выдачи хлеба – 200 грамм на взрослого и 150 грамм на ребенка.

18 сентября 1941 года юденрату был отдан приказ о создании гетто. Здесь размещались евреи не только со всего города, но и его окрестностей. Границы гетто проходили по улицам Завальная, Альбрехтовская, Логишинская, Теадоровская (ныне ул.Завальная, Кирова, Первомайская, Гоголя, Партизанская).

По данным на 1 мая 1942 г., в Пинском находилось почти 20 тысяч жителей. На каждого жителя гетто приходилось около 1,5 кв. м. жилой площади. Евреи представляли для оккупационных властей значительный трудовой ресурс. Трудоспособные пинские евреи должны были участвовать в принудительных работах по ремонту и возобновлению военных и общественных объектов, строительстве деревянного моста через Пину, а также железнодорожного моста, уборке улиц и помещений, перевозка материалов и т.д.

Религиозная жизнь еврейской общины была полностью дезорганизована: сохранение культовых обрядов было запрещено.

Заклученные гетто страдали от голода. Люди пробовали найти источник дохода, поддерживали контакты с жителями города, меняя вещи на продукты. Летом 1942 года режим входа в гетто стал более жестким. Подходить к ограждению более чем на три метра запрещалось. В противном случае расстрел. Приносить лекарства в гетто также запрещалось. Систематическое недоедание, тяжелый непосильный труд, перенаселение, нехватка качественной питьевой воды, холод привели к тому, что среди еврейского населения участились случаи заболеваний дизентерией, дифтерией, брюшным тифом.

29 октября 1942 года, по приказу рейхсфюрера СС Г.Гимлера началась ликвидация Пинского гетто. Людей выгоняли из домов и под охраной колоннами вели к месту расстрела. Акция по ликвидации гетто длилась 4 дня. Тем, кому удавалось совершить побег через несколько дней были найдены и расстреляны. Поиск и уничтожение пинских евреев, которые спаслись от смерти, продолжались до освобождения Пинска. По неполным данным, пережить Холокост смогли 42 еврея – многие стали бойцами партизанских отрядов, другие спаслись благодаря помощи местных жителей. За спасение пинских евреев звание «Праведники народов мира» получили многие жители Пинска и его окрестностей.

Перед отступлением из Пинска весной 1944 г. в урочище Добрая Воля оккупационные власти провели работу по сжиганию трупов и маскировке места массовых расстрелов еврейского населения.

Ведущий 2. Страница «Пинские остарбайтеры»

На оккупированных территориях местные трудовые силы нацисты начали использовать фактически с первых дней оккупации. Вводилась обязательная трудовая повинность для местного населения в возрасте от 18 до 45 лет, в том числе и для женщин.

Оккупационные власти прилагали максимум усилий, чтобы обеспечить выезд трудоспособного населения на работу в Германию. Однако пропагандистские источники внезапно себя исчерпали, желающих добровольно уехать «на заработки» в рейх становилось всё меньше. Тогда нацисты приступили к организации насильного вывоза молодых людей. Часть молодежи, которая обучалась в ремесленных школах Пинска и работала на предприятиях, что давало освобождение от вывоза в Германию, была захвачена и отправлена в рейх. На улицах города проходили облавы. Трудоспособное население, в первую очередь молодежь, получали так называемые призывные повестки, в которых приказывалось явиться на сборный пункт. С собой необходимо было взять документы, рабочую одежду, обувь, белье, продукты на 4 дня. В случае отклонения от явки семье «дезертира» грозит арест.

Как свидетельствуют архивные материалы, с территории Пинской области было вывезено от 24 до 30 тыс. человек.

Ведущий 3. Страница «Трагедия сожжённых деревень»

Из общего количества 9 200 белорусских деревень, сожженных гитлеровцами за годы войны, 4 885 было уничтожено карателями. Полно-

стью, со всеми жителями, убито 628 деревень, 893 деревни не восстановлено. Хатынь, Дальва, Шуневка, Литавец, Борки...

В Пинском районе фашистские захватчики полностью или частично уничтожили коло 60 деревень – Бокинич, Бобрик, Вуйвичи, Велесница, Вулька Лавская, Большие Дворцы, Велятичи, Городище, Гривковичи, Доброславка, Домашицы, Дубое, Жабчицы, Жолкино, Изин и другие. Всего оккупантами сожжено 4450 дворов, уничтожено 2514 жителей.

Испытания той жестокой поры показали невероятную силу и мужество нашего народа, немеркнущие примеры храбрости, истинного патриотизма, преданности наказам предков беречь и защищать родную землю. Для нас, белорусов, память о Великой Отечественной войне священна. И наша ответственность перед прошлым и будущим заключается в том, чтобы сделать все, чтобы не допустить на родной земле повторения военной трагедии.

Ведущий 4.

Преступлениям нацистов на белорусской земле будет дана должная правовая оценка, а результаты уголовного расследования будут представлены мировому сообществу. Беларусь помнит всех героев и безвинных жертв той войны. Помнит она и имена тех, кто сотрудничал с военными преступниками и участвовал в кровавых расправах с населением. Слишком дорогой ценой досталась свобода родной земли нашему народу. Наш долг, долг живущих, перед погибшими, пережившими весь тот ужас – сохранить историческую память.

Почтим память героев минутой молчания.

Чудовищные злодеяния творили фашисты на нашей земле. Забыть об этом мы не имеем права!

Ведущий 5. Ужасы Великой Отечественной войны закончились 9 мая 1945 года... Год исторической памяти хороший повод для всех нас еще раз осмыслить тысячелетний тернистый путь народа к независимости и собственной государственности. Сложить воедино все страницы нашей непростой истории: и героические, и трагические...

Звучат Колокола Хатыни.