

Интерактивное путешествие «Беларусь – изумрудное сердце Европы»

Организация воспитательной работы в классе

Е. В. Ритвинская,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
СШ № 3 г. Любани им. Г. Л. Сечко

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, развития у них гражданственности и национального самосознания.



Задачи:

- 1) организовать работу учащихся по актуализации знаний о Беларуси;
- 2) способствовать формированию патриотических чувств и гордости за свою страну;
- 3) развивать у учащихся интерес к изучению исторического и православного наследия своей Родины;
- 4) создавать возможности для развития творческого мышления.

Ход классного часа

I. Вступительный этап

Демонстрируется видеоролик о Беларуси.

Слово учителя. Глядя на Беларусь с высоты, мы видим обширный зеленый пейзаж с яркими озерами, словно нанизанный на реки. Зеленый цвет приносит спокойствие, а голубой символизирует чистоту и доброту. Люди, посетившие нашу страну, говорят: «Увидев эту землю хоть раз, ты ее никогда не забудешь. Если напьешься воды из ее источника, силы и радость умножатся. Пройдя по этой земле, ты влюбишься в неё. Если ты родился здесь, сердце всегда будет стремиться к родным просторам». А с чем у вас связано слово «Беларусь»? *(Ответы учащихся.)* Человек, который живет в Беларуси, – это тот, кто... *(Учащиеся продолжают мысль.)* Беларусь раскрывается перед каждым, кто сюда приезжает, через свои

голубые реки и озера, шумные леса и цветущие поля, а также красивые города. Давайте и мы отправимся в первое путешествие в этом учебном году по нашей замечательной стране, *в путешествие веры и истории.*

Класс нужно разделить на 2-3 команды.

II. Основной этап

Остановка 1. Разминка «Исторические даты Беларуси»

Учитель. Сейчас мы с вами проведем разминку и вспомним основные исторические даты, связанные с нашей страной. Отвечают команды по очереди.



Остановка 2. Конкурс знаний о Беларуси «Белорусский гобелен».

Учитель. А сейчас мы проведем следующий конкурс, который покажет уровень ваших знаний о Беларуси.



Остановка 3. Галерея портретов «Известные личности Беларуси»

Учитель. На экране вы видите изображения выдающихся белорусов. Ваша задача – по очереди назвать личность и сферу деятельности, то есть кто он такой. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.



Остановка 4. Конкурс «Майстры слова»

Учитель. На доске размещены слова на русском языке. Участникам команды необходимо перевести слова на белорусский язык. Представители каждой команды выходят по очереди.



Остановка 5. Литературная гостиная «Любанщина литературная»

Учитель. В нашей школе есть литературный музей, который вы с удовольствием посещаете. Давайте проверим, как хорошо вы знаете тех писателей, которые там представлены. (На экран выводятся фотографии. Учащимся нужно назвать писателя и самое знаменитое его произведение).



III. Заключительный этап.

Рефлексия. Клубок-паутинка «Я люблю Беларусь, потому что...». Учащиеся записывают свои мысли на красных сердечках и прикрепляют к фразе на доске.

На экране видеоролик с песней в исполнении Виктории Алешко «За Беларусь!».

Заключительное слово учителя. Вот и подошло к концу наше путешествие по изумрудному сердцу Европы – нашей любимой Беларуси. История Беларуси является свидетельством переплетенной природы веры и истории. Это напоминание о том, что история – это не просто коллекция фактов, это гобелен, сотканный нитями веры, борьбы и надежды. Давайте помнить и гордиться нашей историей!

