

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ: ПРОЕКТЫ НА ОСНОВЕ ИКТ

Л. В. Каспер,

учитель немецкого языка
высшей квалификационной категории
СШ № 4 г. Несвижа

Внеклассная работа по иностранному языку позволяет не только создать условия для интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся, но и повысить мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В ходе подготовки и проведения внеклассных мероприятий школьники получают возможность использовать приобретенный языковой, речевой и социокультурный опыт в практической деятельности.

Основным отличием внеклассной работы является добровольный характер: учащиеся решают вопрос об участии в тех или иных мероприятиях в соответствии со своими интересами, желаниями. Учителю важно своевременно обнаружить заинтересованность учеников в том или ином виде деятельности и определить содержание и формы внеклассной работы.

Учитывая заинтересованность современных школьников информационными технологиями и их стремление к самостоятельности, целесообразно использовать метод проектов для организации внеклассной работы по немецкому языку с опорой на интерактивный сервис <http://wikiwall.ru>. Данная работа проводится в 9–11 классах.

При создании проектов мы используем социальную проблематику «Роль СМИ в жизни людей», «Проблемы молодежи», «Образование в Германии и Беларуси», «Туризм» и т.д.). Проектная деятельность связана с программным материалом.

В начале изучения каждой темы учащиеся делятся на 2–3 группы и в ходе изучения материалов по данной теме собирают информацию для создания проекта, учатся практическому применению знаний в области информационных технологий, исследовательской деятельности.

9 класс

Тема «Учеба». Каждый учащийся выбирает профессию, которая ему больше нравится, самостоятельно собирает информацию (на уроке и во внеурочное время) о ней для создания профессиограммы (история профессии, плюсы и минусы, интересные факты, карьера и т. д.).

Тема «Современные средства коммуникации».

Учащиеся рассказывают о происхождении и особенностях средств коммуникации, их создателях и сотрудниках.

10 класс

Тема «Молодежь и общество». Учащиеся выбирают, о молодых людях какого возраста они будут рассказывать (об интересах молодежи, проблемах, молодежных организациях).

Тема «Искусство». Учащиеся работают с разными видами искусства (выбирают художника, собирают информацию о его жизни и творчестве, картинах).

Тема «Виды жилья». Учащиеся описывают жильё, о котором они мечтают (где бы они хотели жить – в городе или в деревне, в многоквартирном доме или в частном, сколько должно быть комнат и как они должны быть обставлены).

11 класс

Тема «Туризм». Учащиеся выбирают страну, которую они хотели бы посетить, собирают следующую информацию: вид туризма, популярные места отдыха, достопримечательности, ландшафты.

Приложение 1

Редактировать стенгазету | Стенгазета

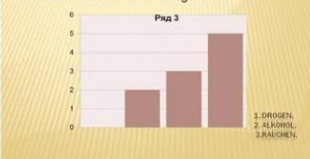
Не защищено | wikiwall.ru/wall/d47f653fbd97f5b414e789a8eb1abd1

Добавьте первую закладку, нажав значок сердца в адресной строке, или [Импортируйте закладки сейчас](#)

Jugend von heute




Das Problem der modernen Jugend heutzutage sind sehr aktuell, und schädlich. Das Diagramm zeigt, welche Probleme sind die häufigsten...



Jugend von Heute

- Junge Leute sind unterschiedlich. Es gibt solche, die schon in der Schulzeit Probleme haben. Sie wollen nicht lernen, schwitzen an den Turnstunden, rauchen Drogen, haben von Zuhause ab. Sie interessieren sich für nichts. Sie wollen nur Spaß am Leben haben. Eltern können sie abholen oder abgeben lassen.
- Die meisten Jugendlichen sind aber anders. Sie sind selbstbewusst, zielbewusst und lebensfroh. Sie lernen fleißig, wollen beruflich etwas erreichen, spielen noch einen guten Streich. Für sie ist der Zirkelweg in der Gesellschaft sehr wichtig. Deshalb interessieren sie sich für Kunst, Sport, Musik, Fremdsprachen, Theater, Reisen, ihr Hobby und mündigste.
- In der Jugendzeit gibt es natürlich Probleme. Das sind Probleme mit Eltern und Noten, mit Eltern und Freunden. Aber die junge Generation ist optimistisch und optimistisch. Alle Hoffnungen sind in der Gesellschaft immer auf die Jugend gerichtet.



Редактировать стенгазету | Стенгазета

Не защищено | wikiwall.ru/wall/1c1e6ae37632f68b0baab04550ac4a1d

Добавьте первую закладку, нажав значок сердца в адресной строке, или [Импортируйте закладки сейчас](#)

Gesunde Lebensweise



Was muss man machen, um gesund zu sein? Was ist richtig?

- Die Menschen müssen Sport treiben
- Alle müssen viel tanzen
- Wir müssen die nützlichen Produkte essen
- Man muss in der frischen Luft spazieren gehen
- Wir müssen die schädlichen Produkte essen
- Man muss die schädlichen Gewohnheiten haben
- Man muss Morgengymnastik machen
- Man muss sehr lange schlafen







Spichwörter

Deutsch | Russisch

Приложение 2

Занятие «Über Gesundheit auf Deutsch»

Перед проведением мероприятия учащиеся получают задание изучить информацию по следующим вопросам:

- ✓ полезные и вредные для здоровья продукты питания;
- ✓ что значит быть здоровым?
- ✓ здоровый и нездоровый образ жизни;
- ✓ правила здорового образа жизни.

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетентности в рамках коммуникативной ситуации «Über Gesundheit auf Deutsch».

Задачи: совершенствовать лексические и грамматические навыки по теме; развивать языковую догадку на основе наглядности; учить классифицировать объекты, выделять главное; воспитывать культуру здорового образа жизни.

Ход занятия

I. Организационный этап

II. Основная часть

Guten Tag, Kinder! Ich habe gute Laune und hoffe darauf, daß ihr aktiv arbeiten werdet. Aber bevor wir unsere Arbeit beginnen, seht euch bitte ein kurzes Video an. Wie meint ihr, welches Thema in der letzten Zeit mich sehr interessiert. (*Просмотр видео «Gesundheit» и формулирование темы*)

Ja, das heutige Thema heißt „Gesundheit“. Unser Motto für heute ist “Im gesunden Körper – gesunder Geist”. Aber was bedeutet „Gesund werden“? Wir werden darüber sprechen. (Наш девиз на сегодня: «Здоровое тело и здоровый дух». Но что значит «стать здоровым»? Мы поговорим об этом.)

Ihr wisst, dass alle Menschen stark und gesund sein wollen. Gesunde Menschen arbeiten gut, sind immer bei guter Laune, sie sind glücklich. Aber nicht alle wissen, was man machen muss, um Gesundheit und eine schlanke Figur zu erhalten. Ich bin sicher, dass ihr schon wisst, was man machen muss, um stark und gesund zu sein. Hier ist ein Plakat. (На плакате картинки, связанные со здоровым и нездоровым образом жизни.) Diese Bilder helfen euch Gesundheitstips geben. Kommentiert die Bilder der Reihe nach! (Фронтальная форма работы – описание картинок.)

Jetzt erweitern wir unsere Kenntnisse zum Thema “Gesundheit”. Sagt, was gesund und was ungesund ist.

(Нужно выбрать из списка, что полезно, а что вредно.)

Список:

- oft laute Musik hören;
- beim Essen auf Vitamine und Mineralien achten;
- viele Stunden am Tag fernsehen;
- bei jedem Wetter draussen Sport treiben;
- viel Eis essen;
- seine Hausaufgaben spät am Abend machen;
- oft in die Disco tanzen gehen;
- viel trinken;
- beim Essen lesen;
- am Morgen Gymnastik machen;
- oft lachen;
- vor dem Schlafen warme Milch trinken;
- viel Schokolade essen;
- in die Sauna gehen;
- lange am Computer spielen;
- jede neue Diät probieren.

Es gibt sehr viele Sprichwörter zum Thema „Gesundheit“ – Nennt bitte einige Sprichwörter. (Пословицы о здоровье.)

Ihr bekommt folgende Aufgabe: verbindet bitte deutsche Sprichwörter und russische Sprichwörter (Соединить немецкие и русские пословицы.)

Gesunder Mann, reicher Mann. – Здоровье дороже богатства.

Gesundheit ist das höchste Gut. – Здоровье – самое большое благо.

Vorbeugen ist besser als heilen. – Болезнь легче предупредить, чем лечить.

Besser arm und gesund als reich und krank. – Лучше быть бедным и здоровым, чем богатым и больным.

Füße warm, Kopf kalt, dann wirst du 100 Jahre alt. – Держи ноги в тепле, голову в холоде, тогда проживешь 100 лет.

Also, unser Körper braucht Nahrung. Was für Nahrung? Seht euch die Bilder an und nennt alle Nahrungsmittel den Gruppen zu: pflanzliche Nahrungsmittel und tierische Nahrungsmittel. Распределить продукты по группам: растительная пища и животная пища.

Eine gesunde Ernährung ist der Schlüssel für unsere Gesundheit. Gesunde Lebensmittel - Naturprodukte: frisches Gemüse, Obst, Sauermilchprodukte, Nüsse und andere Lebensmittel reich an Nährstoffen und sind in der Lage zu stärken unsere Gesundheit. Und jetzt werden wir spielen. Das Spiel heißt „Wer ist mehr?“, welche Mannschaft nennt mehr gesunde Lebensmittel (die Wörter kann man nicht nach anderen wiederholen). (Игра «Кто больше?»: команды называют полезные продукты; слова нельзя повторять за другими.)

Wir haben erfahren, daß ihr meistens ungesund esst und was gesunde Ernährung bedeutet. Stellt euch vor, ihr seid Diätassistenten. Versucht eure Tipps der gesunden Ernährung zusammenzustellen. (Составить советы по здоровому питанию, выступить в роли диетологов.)

III. Подведение итогов

Wir haben gut gearbeitet und ihr habt viel erfahren. Jetzt macht bitte Projekt „Gesunde Lebensweise“ mit der Hilfe des interaktiven Service <http://wikiwall.ru>. (Создание проекта «Здоровый образ жизни» с помощью интерактивного сервиса.)

Рефлексия психоэмоциональная. Приготовлены две вазы в одной – печенье, во второй – яблоки. Учащимся предложено сделать выбор и кратко (можно одним словом) объяснить его. Например: gesund, lecker... Ich mag...

Литература

1. Афанасьева, Н. А. Информационно-коммуникационные технологии при обучении иностранному языку // Педагогические технологии. – 2009. – № 2.
2. Гуркина, А. Л. Использование современных педагогических методов и технологий в процессе формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся [Электронный ресурс] / А. Л. Гуркина. – 2015. – URL: <https://moluch.ru/archive/100/22622>. (дата обращения: 04.12.2017).