

«Секреты финансового успеха»: деловая игра
Классный час в 9 классе

В. В. Хамицевич,
учитель русского языка и литературы высшей категории
СШ № 6 г. Сморгони

Тема классного часа: «Секреты финансового успеха»

Цели: знакомство старшеклассников с возможностями включения в практику финансовых отношений; развитие у учащихся экономического мышления; воспитание финансовой культуры.

Форма проведения – деловая игра

Эпиграф:

Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство.

Б. Ауэрбах

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Учащиеся делятся на группы: «Теоретики», «Финансисты», «Психологи», «Аналитики».

2. Мотивационный этап

Звучит песня в исполнении Александра Буйнова «Мои финансы поют романсы».

Учитель. А что такое финансы? (*От латинского «наличность», «доход» – создание и использование денежных средств.*) Почему они поют романсы?

Ответы «Психологов»

Учитель. Можно ли напечатать денег столько, чтобы было достаточно всем?

Ответы «Теоретиков». (Инфляция – обесценивание денег. Эмиссия – это дополнительный выпуск денег в оборот. Денежная масса должна соответствовать суммарной стоимости производимых в стране товаров и оказываемых услуг).

Работа над эпиграфом.

3. Вступительное слово учителя

Учитель. Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, самостоятельность фирм, благополучие государства. Как говорят в народе, «англичане все время говорят о погоде», а наши сограждане о деньгах: о трудностях семейного быта, о возможности заработать, как правильно распорядиться деньгами и т. д. Нас постоянно привлекают рекламами о шикарных автомобилях, выгодных кредитах, товарами в рассрочку.

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с доходами и расходами. От уровня финансовой грамотности каждого из нас зависит не только благосостояние наших семей, но и экономическое развитие страны.

4. Работа в группах

Учитель. Френсис Бэкон писал: «Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга». Как бы вы распорядились 50 тысячами долларов, полученных в наследство?

Необходимо выбрать наиболее приемлемые варианты ответов из предложенного перечня

Перечень «Потребности и желания людей»:

- ✓ хороший дом (квартира);
- ✓ ювелирные украшения;
- ✓ технологические новинки (телефон, смартфон, плеер, планшет и др.);
- ✓ бытовая техника;
- ✓ модная одежда;
- ✓ путешествия;
- ✓ экскурсии;
- ✓ образование;
- ✓ развлечения (игры, рестораны);
- ✓ открыть счет в банке;
- ✓ покупка ценных бумаг (денежные облигации);
- ✓ лотереи.

Ученик из группы «Теоретики» знакомит со статистикой Всемирного банка (как распоряжаются деньгами):

- ✓ 49% населения хранят сбережения дома;
- ✓ 62% предпочитают какие-либо финансовые услуги;
- ✓ 11% одобряют стратегию накопления, но думают...;
- ✓ 28% не признают личной ответственности за свои финансовые решения.

Советы «Финансистов». Мы советуем «Метод 3 дня». 1 день – думать о такой прибыли и радоваться; 2 день – планировать, что делать с деньгами; 3 день – вкладывать, чтобы была прибыль.

5. Решение финансовой задачи

«Неважно, сколько человек получает. Важно, какую сумму и как он потратит». Если каждому из нас утром дать по сто рублей, то к вечеру окажется, что у кого-то вообще ничего не осталось, а у кого-то стало больше. Как так могло получиться?» (*Ответы учащихся.*)

Ученик из группы «Аналитики» рассказывает о секретах богатых людей.

Ученик. Чтобы быть успешным, надо:

- ✓ вести учет доходов и расходов;
- ✓ составлять финансовый план;
- ✓ думать, что может принести доход: премии (за хорошую и качественную работу, исследовательскую деятельность, печатания в средствах массовой информации), расширение производства и др.

Ученик из группы «Теоретики» знакомит с тем, как поступает в среднем богатый человек: доход – 80% уходит на потребительские нужды (оплата услуг, в т. ч. ежедневные); 16% – сбережения (депозит, ценные бумаги, акции); 4% - недвижимость.

6. Работа в группах

Учитель. Неважно, какой мы имеем доход. Важно, сколько у вас осталось до зарплаты и какую прибыль вы получили за месяц. Если ничего не остается и никакой прибыли вы не приобрели, значит у вас проблема.

Далее учащиеся обсуждают финансовые ошибки: необходимо выбрать те, которые реально можно не допустить.

Нельзя. Запомни:

- ✓ тратить все, что зарабатываешь;
- ✓ не контролировать расходы;
- ✓ не знать, сколько у тебя денег;
- ✓ жить не по средствам;
- ✓ тратить еще не заработанные деньги (долг);
- ✓ не знать, сколько у вас долгов;
- ✓ не прислушиваться к советам успешных людей;
- ✓ можно поискать товар в другом месте;
- ✓ надеяться на «легкие» деньги;
- ✓ вкладывать деньги в непроверенные проекты;
- ✓ надеяться только на государственную поддержку;

- ✓ *хранить деньги «под подушкой»;*
- ✓ *брать новый долг (кредит), чтобы рассчитаться со старым;*
- ✓ *слишком баловать деньгами детей.*

Советы учеников из группы «Психологи»: не следует экономить на близких и родных. Не забывайте дарить подарки: даже мелочи могут принести им незабываемую радость. Кроме того, вам радость: ведь как приятно их дарить, так вдвойне приятней их получать.

Учитель. Давайте подумаем: кто, на ваш взгляд, более богат?

- ✓ Человек, которого морские волны выбросили на необитаемый остров с полным сундуком денег, или пенсионер, живущий в городе и получающий свою скромную пенсию?
- ✓ Тот, кто имеет достаточно денег, но ничего не может купить, так как на прилавках магазина пусто, или тот, у кого в карманах пусто, а прилавки магазинов ломятся от товаров?

7. Видеофильм о монетном дворе «Как чеканят копейки»

8. Игра «Денежный поток». Реклама игры

Экономическая настольная бизнес-игра «Денежный поток 101». Цель игры – помочь научить детей так обращаться с финансами, чтобы деньги приносили им пользу, а не вред.

Вы узнаете: как легко и быстро повысить финансовый интеллект; как богатые учат своих детей делать деньги; как стать богатым и обрести финансовую независимость даже при небольшой зарплате.

9. «Семейный бюджет»

Учитель. Перейдем к секретам финансового секрета в семье. «Деньги легче прожить, чем нажать. Легче деньги нажать, чем сберечь» (*Пословица*).

Ученики из группы «Аналитики» рассказывают о трех китах семейного бюджета. «Не пойму, в чем секрет. То деньги есть, то их нет».

- ✓ *Кредитам – нет! Если уж надо – осторожно. Доходу семьи – да!*
- ✓ *Чем больше знаний о деньгах – тем меньше шанс их потерять!*
- ✓ *От финансовой «темноты» – к финансовой грамотности.*

10. Игра «Четыре конверта»

Нужно посчитать свои доходы, резервы и сбережения. Все расходы распределить в 4 конверта так, чтобы обязательно что-то осталось (остаток на формирование 10% денежных активов):

- 1 конверт – расходы на первую неделю.
- 2 конверт – расходы на вторую неделю.
- 3 конверт – расходы на третью неделю.

4 конверт – расходы на четвертую неделю.

11. Советы психологов

Игра «Тарелка изобилия»

Необходимо взять тарелку и наклеить или нарисовать на доньшке золотую рыбку, которая исполняет все желания. Насыпать пшеницы – символ изобилия. Поставить на видном месте для всех членов семьи. Туда сбрасывать всю мелочь: сдачу, остаток в кошельке, разницу от купленного товара по дешевке. В конце месяца посчитать, обменять на более крупную сумму, отложить ее. Высыпать пшеницу птицам, чтоб приносили вести о богатстве и удачу, и начать все сначала. Пусть дом будет чашей изобилия и процветания.

«Метод разворота»

Если возникают трудности, ищите выход из сложной ситуации, прилагайте усилия в поисках решения, не спешите раздражаться или жаловаться.

12. Подведение итогов

Учитель. Вот и подошел к концу наш классный час. Если наш разговор заставил вас задуматься и вести денежные дела по-другому, чем раньше, то успех вас ждет обязательно.

13. Рефлексия

- ✓ Для меня было интересным...
- ✓ Я узнал, что...
- ✓ Обязательно буду...