

Как исполнить свои мечты, или Путешествие в загадочный мир

денег

Классный час для младших школьников

И. Г. Козаченко,

учитель белорусского языка и литературы высшей категории

Лельчицкой районной гимназии

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребенок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано дает понять, что многие вещи имеют определенную цену в денежном выражении. Поэтому очень важно говорить с младшими школьниками о финансах на понятном им языке.

Предложенное мероприятие **«Как исполнить свои мечты, или Путешествие в загадочный мир денег»** помогает познакомить младших школьников с тем, что траты в семье планируются, и осуществлять свои желания по покупке новой игрушки лучше посоветовавшись с родителями. Кроме того дети получат информацию о том, как выглядели белорусские банкноты раньше, какой вид они имеют теперь. Кроме того учащиеся «совершат покупки» в школьном буфете, подсчитывают свои расходы на день.

Как исполнить свои мечты, или Путешествие в загадочный мир денег

Цель: знакомство младших школьников с основами финансовой грамотности, формирование первичных навыков обращения с деньгами, использование наглядного материала.

Участники: младшие школьники, учитель, школьники 6–7 классов.

Оборудование: компьютер, компьютерная презентация, мультфильм, детская игрушка «Касса», буклеты для младших школьников «Волшебные деньги».

Ход мероприятия

Учитель. Есть одна вещь на свете, которая необходима практически всем людям. Без нее очень трудно жить, зато при ее наличии многое становится доступным. Эта вещь может принять любой облик – превратиться в куклу, конструктор, ноутбук, поездку за границу... И никакого волшебства здесь нет!

Эта вещь есть и у меня, вы ее тоже получаете время от времени, и ее название, я уверена, вам прекрасно известно – это ДЕНЬГИ.

Ведь вы же не будете за покупку мобильного телефона расплачиваться, скажем, пряниками? Или, например, чтобы через год купить себе компьютер, вы же не будете копить шариковые ручки или фломастеры, а потом пытаться обменять их в магазине на нужный вам компьютер? Думаю, вы будете копить именно деньги.

Сегодня мы поговорим о деньгах, о вашем отношении к ним.

Деньги сопровождают человека всю его жизнь. Если вы думаете, что проблемы денег касаются только взрослых, то вы ошибаетесь. Проблемы денег напрямую касаются и детей.

Давайте посоветуемся с теми, кто пришел сегодня к нам в класс.

Присутствует семья, которая и начинает разговор.

Даша. Привет, меня зовут Даша, мне 11 лет. Я живу в Лельчицах, учусь в нашей гимназии уже в 6 классе. Люблю своих друзей, хожу в конно-спортивную школу и занимаюсь хореографией. Моя мечта иметь настоящую живую лошадку.

Аня. Меня зовут Аня, мне 7 лет. Я учусь во 2 классе, а еще, как и моя сестра, занимаюсь танцами. У меня есть подруги Влада и Ксюша. Мне хотелось бы собрать всю коллекцию кукол Винкс!

Даша. Наша мама работает учителем в гимназии. Больше всего она хочет отправиться всей семьей в путешествие по Европе. Наш папа мечтает о новой машине.

Мама Даши и Ани. Мы живем в Лельчицах. У каждого из нас есть мечта, а вместе мы учимся распоряжаться своими доходами.

Аня. А о чём мечтаете вы?

Диалог с классом: дети отвечают на вопрос.

Учитель. Может быть, это тоже новая игра? Книга? Велосипед? Компьютер? Новое модное платье, сумочка или украшение? А может быть, ты мечтаешь о путешествии в какой-нибудь город или страну? Или хотел бы завести домашнего питомца? В мире много интересных и полезных вещей, сложно выбрать что-то одно.

Даша. Хочется так много всего! Но почему-то родители не всегда согласны исполнять все наши желания и покупать все, что мы захотим... Почему? Ведь все это очень нужное и полезное! Наши родители часто говорят о необходимости делать выбор и от чего-то отказываться, потому что это дорого стоит или сейчас не входит в их планы. У тебя бывали подобные ситуации? Бывало, что тебе очень чего-нибудь хотелось, а родители говорили что-то подобное: «У тебя уже миллион кукол, и ты в них все равно не играешь! Зачем тебе еще одна? Сегодня мы можем купить только продукты по списку, а на игрушки денег не хватит».

Аня. И я спросила у сестры: а что такое деньги? Сегодня она пригласила своих друзей, чтобы не только я, но и вы услышали, что такое деньги и как они появились.

1-й ученик. Давным-давно, миллионы лет назад, на заре становления человеческой цивилизации, когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было.

2-й ученик. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать зайца! А у другого – наоборот!

3-й ученик. И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне – большой горшок для варки похлебки.

Просмотр мультифильма «Как появились деньги» –
<https://www.youtube.com/watch?v=897j4YpubWc>

Учитель. Белорусские деньги имеют свою историю. Давайте познакомимся с ними.

Показ презентации «История белорусских денег».

Учитель. Что бы ты ни обменивал, игрушки на карандаши или деньги на булочку в школьном буфете, – очень важно понимать, что в основе обмена лежит труд. У каждого человека – своя трудовая деятельность и свои результаты труда. И этими результатами люди могут меняться между собой. А деньги нужны для того, чтобы делать этот обмен максимально быстрым и удобным.

Как люди обмениваются результатами своего труда при помощи денег?

Мама Даши и Ани преподает в гимназии, за что тоже получает деньги.

Папа Даши и Ани работает на Белтелекоме и получает за это деньги.

Те деньги, которые они получают за свой труд, называют заработной платой или сокращенно зарплатой. Как правило, зарплату выплачивают один раз в месяц. Когда мы приходим в магазин, мы можем поменять результаты своего труда на различные товары, созданные трудом других людей.

Игра «Делаем покупки в магазине». Проводят учащиеся 6 класса.

Цены в буфете гимназии

Тетрадь 12 листов	12 копеек
Ручка шариковая	44 копейки
Карандаш	44 копейки
Набор цветных карандашей	1 рубль 86 копеек
Линейка	2 рубля 28 копеек
Сок «ABC»	65 копеек
Вода питьевая	66 копеек

Карамель «Чупа-чупс» 38 копеек; 18 копеек

Вафли «Витьба» 37 копеек

Батончик шоколадный «Твикерс» 86 копеек

Гематоген 50 копеек

Палочки кукурузные 1 рубль 24 копейки

Вместе с учителем начальных классов сравнивают цены: больше / меньше.

12 копеек 44 копейки

37 копеек 50 копеек

65 копеек 1 рубль 18 копеек

1 рубль 86 копеек 66 копеек

Учитель. Сегодня мы узнали, как появились деньги, откуда они берутся. Но это еще не все секреты волшебного мира денег. При следующих наших встречах вы узнаете, как умело распоряжаться деньгами. На память мы вам дарим новую сказку.

Детям младших классов раздают буклет-сказку «Волшебные деньги».

ЛИТЕРАТУРА

1. **Блискавка, Е.** Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.
2. **Корлюгова, Ю. Н.** Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
3. **Федин, С. Н.** Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.

Так и повелось. Родители давали Тимоше карманные деньги, но он не тратил их куда попало и на что попало, а кидал в свою собаку-копилку. Кинет монетку внутрь, послушает ее звон и представляет, как он будет со своей собакой во дворе гулять, как все ребята будут собираться посмотреть на его собаку, и как он гордо и радостно будет отвечать на их вопросы.

Шли дни, копилка становилась все тяжелее и тяжелее.

И вот настал тот день, когда в копилку опустилась последняя монетка. Она глухо звякнула внутри и вдруг вокруг Тимоши и копилки все закружилось, засияло и ребенок явно услышал:

— Гав! Гав-гав!

Посмотрел Тимоша на копилку — и глазам своим не поверили: вместо копилки на полу сидела миленькая собачка и виляла своим маленьkim хвостиком!

Так у Тимоши появилась собака. Как он ее назвал, решать вам.



Лельчицкая районная гимназия

Гомельская область
Г.п.Лельчицы
Ул.Победы,33
Tel. 80235653512
Сайт <http://www.lel-gimnazia.ihb.by>
Электронная почта lel-gimnazia@mail.ru



Сказка «Волшебные деньги»

Давно это было или совсем недавно, не знает никто. Жил-был мальчик по имени Тимоша и были у него хорошие любящие родители. Все, кто знал Тимошу и его родителей, говорили, что это идеальная семья. И многие равнялись на эту семью. Тимоша был очень счастливым мальчиком, потому что у него были разные интересные игрушки.



Был у него большой самосвал, какого не было ни у кого из ребят в этом дворе, но Тимоша не жадничал и всегда давал ребятам с ним поиграть. Был вертолет радиоуправляемый. Был велосипед трехколесный. Все было у Тимоши. Даже когда он был очень маленьkim, у него были самые необходимые игрушки. Выходил Тимоша во двор со своими игрушками – и сразу все ребята собирались возле него! Но однажды произошло что-то неожиданное. Выбежал как-то Тимоша во двор, а к нему никто не идет. Огляделся он по сторонам и увидел, что все ребята собирались возле песочницы, переговариваются там и весело смеются.

— Странно, — сказал Тимоша сам себе вслух. — Чего это они там скопились? Пойду посмотрю.

Подошел он к ребятам, но никак не может увидеть, что же случилось. Лез-лез он между ними – еле пролез. Как же вы думаете, что он там увидел?!

Все взгляды ребят были обращены только на него. А рядом со щенком стоял гордый хозяин. Про Тимошу и его игрушки все и думать забыли! Вокруг только и слышались вопросы ребят:

- А как его зовут?
- А он умеет лапу давать?
- А он громко гавкает?



Посмотрел Тимоша на щенка и побежал домой, даже все свои игрушки забыл.

Увидела мама, что ребенок грустный домой пришел и спрашивает:

— Тимоша, милый, что случилось?

И рассказал Тима, что он увидел во дворе. И добавил:

— Мама, я хочу собаку! Купите мне собаку!

Присела мама на колено, обняла сына и сказала:

— Хорошо, дорогой, мы с папой об этом поговорим. А пока мой руки и садись кушать.

Вечером пришел папа с работы, и его мама накормила и сказала ему:

— Наш ребенок хочет собаку!

— Хорошо, — ответил папа. — Видимо, настала пора нашему ребенку становиться самостоятельным.

Долго шептались родители этим вечером и придумали, что делать.

Долго ли коротко время шло, наступил день, которого так ждал Тимоша – День Рождения.

Нетерпеливо ждал ребенок, когда же ему вручат подарок. И вот внесли в комнату коробку.



У ребенка прямо дух перехватило! «Там должна быть собака, там должна быть собака» — проговаривал он сам себе под нос, так, чтобы никто не услышал.

Потянул Тимоша за ленточку, распахнул коробку и... Тимоша недоуменно посмотрел на родителей:

— Мама, папа?.. Что это?

— Сынок, это копилка. Копилка-собака. Чтобы ты помнил и не забывал, для чего она тебе. С этого дня у тебя появятся карманные деньги. Мы будем давать тебе их раз в неделю. «Ты можешь делать с ними то, что захочешь», — сказала мама.

— Захочешь – будешь покупать себе сладости, захочешь – будешь покупать игрушки. А захочешь – будешь складывать их в эту копилку. И когда эта копилка наполнится, ты сможешь купить на собранные деньги себе собаку, — добавил папа.

Понял Тимоша и улыбнулся:

— «Спасибо!» — сказал он своим родителям и обнял их сильно-сильно. — «Я буду копить на собаку».