

Поиграем в детективов: профилактическое мероприятие

Т. А. Светогорова,
педагог социальный высшей категории
гимназии № 1 г. Горки

Цель мероприятия: воспитание у учащихся гражданской ответственности.

Задачи:

- расширять знания подростков по правовой тематике;
- познакомить учащихся с основными правилами поведения в различных ситуациях;
- способствовать формированию законопослушного поведения.

Оборудование: мультимедийная установка, грамоты по номинациям («самый начитанный», «мудрейший», «лучший знаток правовых вопросов», «знайка»), бейджи для участников; синие и красные сердечки, булавки; фишки «сова» и «знайка»; призы победителям; 2 конверта с фрагментами ситуаций.

Ход игры

До начала игры ребята делятся на команды с помощью цветных сердечек.

Ведущий. Добрый день! Мне приятно видеть вас сегодня на нашем мероприятии «Поиграем в детективов». Собрались мы сегодня чтобы интересно и с пользой провести время: пообщаться, поиграть и узнать что-нибудь новое и полезное.

Разминка (тест-опрос)

Выражайте свое согласие или несогласие, отвечая на вопросы «да» или «нет».

- ✓ Я не уважаю мнение других людей.
- ✓ Для меня важнее собственное мнение.
- ✓ Я часто мучаю животных.
- ✓ Мне ничего не стоит ударить младшего или слабого.
- ✓ Я часто жесток по отношению к близким.
- ✓ В моей речи довольно часто встречаются грубые слова.
- ✓ Я делаю что-то для других только ради выгоды.
- ✓ Я давно не читал книг.

Ведущий. Я надеюсь, что последнее утверждение ко многим присутствующим в этом зале не относится. Кто из вас любит читать детективы? Каких авторов? А кто автор детектива о знаменитом сыщике Шерлоке Холмсе? (*Отвечивший верно в конце игры получает титул «Самый начитанный» и небольшой приз на память.*)

Ведущий. Итак, постарайтесь представить себя в роли следователей (сыщик, детектив).

Класс разбит на две команды, команды выбирают капитанов.

Конкурс капитанов

За каждый правильный ответ капитан получает «сову»; капитан, набравший большее количество фишек, в конце игры получает титул «Мудрейший» и небольшой приз на память.

- ✓ Что нарушает преступник? (*Закон.*)
- ✓ Портрет руки преступника. (*Отпечаток.*)
- ✓ С какого возраста наступает уголовная ответственность? (*Уголовной ответственности подлежат все граждане, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет. По ряду преступлений закон предусматривает уголовную ответственность с 14 лет.*)
- ✓ Понятие «несовершеннолетний» относится к человеку какого возраста? (*С рождения до 18 лет.*)
- ✓ Заключение обвиняемого под стражу. (*Арест.*)
- ✓ Проверка доказательств по уголовному делу. (*Следствие.*)
- ✓ Никого не украшают браслеты. (*Наручники.*)
- ✓ Криминальная беседа наедине. (*Допрос.*)
- ✓ Что такое алиби? (*В уголовном процессе – обстоятельства, оправдывающие обвиняемого, если в момент совершения преступления он находился в другом месте.*)
- ✓ Любимая фраза Шерлока Холмса. (*Это же элементарно, Ватсон.*)
- ✓ Назовите основной закон нашего государства. (*Конституция.*)
- ✓ Назовите основные государственные символы. (*Герб, гимн, флаг.*)

Ведущий. По роду деятельности следователям приходится часто разбирать **внештатные ситуации**, решать юридические задачи. Предлагаю вам самостоятельно смоделировать ситуацию из предложенных фрагментов (*фрагменты в конвертах*), обсудить ее в команде и вынести свое решение.

Команды разбирают ситуации, самые активные участники получают титул «Лучший знаток правовых вопросов» и небольшой приз на память.

СИТУАЦИЯ № 1

Группа ребят 12–13 лет по вечерам выходила на прогулку, и мальчики снимали «значки» с иномарок. По пятницам они продавали свои «трофеи» мужчине с авторынка. У ребят появились карманные деньги, они могли посещать компьютерный зал, покупать мороженое и сигареты. Но в один вечер их задержал прямо на месте преступления участковый милиционер.

Вопрос. *Какие противоправные деяния совершили подростки? Какие могут быть последствия этого поступка?*

СИТУАЦИЯ № 2

Увидев у своего друга роликовые коньки, Сережа, которому исполнилось 15 лет, решил непременно заработать денег и купить себе такие же. Он нашел место работы и сообщил о своем желании родителям. Родители не разрешили ему устраиваться на работу, считая, что Сережа не может совмещать работу и учебу в школе. Сережа не послушался своих родителей и устроился на работу.

Вопрос. *Прав ли наниматель, взявший подростка на работу? Почему?*

Ведущий. Чтобы быть хорошим следователем, надо обладать такими качествами, как хорошая память и внимание, чувство времени и

сообразительность, интуиция и логическое мышление. Я буду всем участникам зачитывать **фразу с перевернутым смыслом**, вам необходимо докопаться до истины, найти первоисточник.

- ✓ Дылда дочь от мамы смылась... *(Крошка сын к отцу пришел.)*
- ✓ Громче кошки! Пес в подвале!.. *(Тише, мыши! Кот на крыше!)*
- ✓ Мальчик смеется: кубик приполз... *(Девочка плачет: шарик улетел.)*
- ✓ Увядали дыни и арбузы, утонули дожди под землей... *(Расцвели яблони и груши, поплыли туманы над землей.)*

Ответивший верно игрок получает небольшой приз за каждый правильный ответ.

Ведущий. А завершает нашу конкурсную программу **блиц «Вопрос-ответ»**.

Вопросы участникам задаются по очереди; игрок, ответивший правильно, получает фишку «знайка».

1. Что такое право? *(Норма, правила.)*
2. Равны ли в своих правах русский, китаец, эфиопец? *(Да.)*
3. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка? *(1989 г.)*
4. Когда был принят Закон РБ «О правах ребенка». *(1993 г.)*
5. С какого возраста наступает уголовная ответственность? *(С 14 лет.)*
6. Что является основным законом нашей республики? *(Конституция.)*
7. Расшифруйте ООН.
8. Расшифруйте понятие ИДН.
9. Кому выдвигала обвинения и угрожала Фрекен Бок? *(Карлсону.)*
10. Какого имущества лишился Буратино? *(5 золотых.)*
11. Назовите государство, которое размещается на целом материке. *(Австралия.)*
12. В какой стране жил знаменитый сыщик Шерлок Холмс? *(Англия.)*
13. Кто выкупил жизнь Маугли? *(Багира.)*
14. Назовите героя сказки, которого все время хотели съесть. *(Колобок.)*

Ребята, ответившие на большее количество вопросов, получают титул «знайка» и небольшой приз на память.

Подведение итогов

Подсчитывается количество фишек, заработанное игроками, объявляются победители, присваиваются шуточные титулы: «самый начитанный», «лучший знаток правовых вопросов», «знайка», «мудрейший», участники игры получают сувениры на память.

Ведущий. Наше мероприятие закончено. Спасибо за игру! Желаю всем вам быть законопослушными гражданами нашей республики.