



**Виртуальный кабинет химии** – это электронные страницы, размещенные в сети Интернет, в которых содержится разнообразная информация по учебному предмету, необходимая учащимся для образования, самообразования, выявления пробелов знаний и своевременной их коррекции. Виртуальный кабинет химии имеет следующую структуру:

1. Главная страница виртуального кабинета. Здесь размещается информация о виртуальном кабинете: цели, задачи, новости (ближайшие события).
2. Нормативные правовые и локальные документы, включающие 6 электронных страниц:



паспорт кабинета, учебно-планирующая документация, охрана труда, санитарно-гигиенические нормы и правила, локальные акты.

3. Электронный каталог. Содержит 9 страниц: календарно-тематическое планирование по классам (7-11 классы), планы-конспекты открытых уроков, поурочные планы, систематизированные по классам, контрольно-измерительные материалы для проведения поурочного и промежуточного контроля знаний, ЭСО (презентации, скринкасты), тематические тесты, учебное видео (с переходом на youtube-канал «Кабинет химии 11»), учебно-методическое обеспечение (полезные ссылки для подготовки к ЦТ и олимпиадам, а также учебные пособия для учащихся 7-11 классов (ссылка на сайт Национального института образования - <http://e-padruchnik.edu.by>)).

4. Внеклассная работа. Раздел представлен тремя страницами: предметные недели, работа с одаренными учащимися, олимпиадные задания, где размещены методические и дидактические материалы по проведению предметных недель, материалы работ учащихся с научно-практических конференций, банк олимпиадных заданий.

5. Агрокласс (материалы из опыта работы ведения факультативного занятия «Введение в аграрные профессии»).

6. Задания и тесты. Раздел состоит из блоков: интерактивные задания для 7-8 классов с использованием сервиса LearningApps и тематическая рубрика «Проверь себя!» с дидактическими материалами по темам курса химии для 7 класса.

7. В помощь учащимся. Раздел содержит 3 страницы: химический калейдоскоп, ребусы, познавательные видеофильмы.

Метод, прием	Критерии		
	массовость	доступность	реальность
Кроссенс			
Шестиугольное обучение			
Learningapps			
Микрообучение			
Графический диктант			
Найди лишнее			
Найти соответствие			

### Критерии контента:

- ◇ уникальный
- ◇ полезный
- ◇ экспертный
- ◇ структурированный
- ◇ заметный, но не броский
- ◇ исчерпывающий
- ◇ стильный
- ◇ познавательный
- ◇ красивый( качественный)
- ◇ оптимизированный

**образовательный контент**

**Мастер-класс  
«Сайт + контент = виртуальный кабинет»**

*Осиновая Ирина Васильевна,  
учитель химии  
Государственного учреждения образования «Лошницкая гимназия Борисовского района»*



**Контент** - (от английского **content** - содержание) – это абсолютно любое информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта

**Виды контента:**

**По уникальности:**

уникальный  
неуникальный

**По способу подачи материала**

Текстовый контент  
Графический контент  
Видеоконтент  
Аудиоконтент

**По функциональному назначению**

Информационный  
Продающий  
Новостной  
Обучающий  
Развлекательный  
Познавательный  
Интерактивный  
Коммуникативный

**По доступности**

Платный  
Бесплатный

**Полезные сайты по учебному предмету «Химия»**

- <https://adu.by/ru/homepage/prof-oby-1/khimiya.html>
- <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=3521>
- <http://www.xumuk.ru>
- <http://www.hemi.nsu.ru>
- <http://www.alhimik.ru>
- <http://www.alhimikov.net>
- <https://www.sites.google.com/site/sajtucitelahimiicyplenkovojev/home/poleznye-ssylki/multimedia>
- <http://chemistryforall.by>
- <https://www.sites.google.com/site/vinogradovaelenaurvna>
- [http://mirhim.ucoz.ru/dir/kollektiv\\_edinomyslennikov/sajty\\_uchitelej\\_khimii/2](http://mirhim.ucoz.ru/dir/kollektiv_edinomyslennikov/sajty_uchitelej_khimii/2)
- <http://beresthimik.web-box.ru>
- <https://himiknoginsk.ucoz.ru>

# Методы и приёмы по созданию заданий для наполнения сайта

## КРОССЕНС. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- **Кроссенс** (с англ.яз.)-пересечение смыслов
- **Кроссенс** – ассоциативная головоломка нового поколения.
- Слово «**кроссенс**» придумано по аналогии со словом «кроссворд».
- **Кроссенс** - ассоциативную цепочку из девяти картинок.

1	2	3
4	5	6
7	8	9



**Микрообучение** – это обучение в небольших количествах («микро»). Микрообучающий модуль имеет небольшой размер, сфокусирован и удобоварим. Чаще всего его длительность составляет от трех до пяти минут с короткими порциями информации с концентрацией на определенной теме или задаче.



Одним из приемов развития критического мышления является **шестиугольное обучение**. Каждая из шестиугольных карточек — это краткие знания по определённому аспекту. Каждый из шестиугольников соединяется с другим, благодаря определённым понятийным или событийным связям. Гексы складываются в единую структуру, однако у разных учащихся данная структура получается различной. Это обстоятельство складывается по той причине, что итоговый рассказ об изучаемом аспекте получается неодинаковым.

LearningApps.org - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр, совершенно несложный в освоении.

В LearningApps.org можно работать самостоятельно - создавать задания, а можно по заданию учителя - выполняем задания, подготовленные учителем, результаты выполнения заданий отражаются в аккаунте учителя.

