

## **Путешествуем и удивляемся: правовой проект в школьном лагере**

**Т. И. Сидорко,**

заместитель директора по основной деятельности

Актуальность данного проекта состоит в том, что его содержание включает направления деятельности, изучающие особенности и самобытность населения, каждой области Республики Беларусь, качества необходимые для проявления инициативы и самостоятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования: оздоровление воспитанников, трудовая, познавательная деятельность, организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Проводимые мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность.

Особое внимание при комплектовании смены лагеря уделяется детям из неполных и многодетных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Основными видами деятельности в лагере являются:

- Познавательная;
- Физкультурно-оздоровительная;
- Трудовая;
- Художественно-творческая;
- Экологическая;
- Коммуникативная.

### **Содержание воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении**

Познавательная деятельность осуществляется через формы организации:

- КТД, викторины, тренинги;
- экскурсии, прогулки;
- игры на внимание, память, интуицию, воображение;
- посещение музеев.

Познавательная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработку и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);

- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- закаливающие процедуры;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны.

В летнем оздоровительном учреждении вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В учреждении уделяется большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы, инфоминутки «Правильное питание детей», «Не экономим на здоровье», «Клещи. Места обитания. Чем опасен укус клеща», конкурс листовок по пропаганде ЗОЖ «Я – против! А ты?», беседа-викторина «Курить – здоровью вредить». Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Цель:** создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления, развития инициативы, изучения истории малой родины.

**Задачи:**

- содействовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого воспитанника;
- познакомить детей с историей, традициями и достопримечательностями малой родины;
- содействовать укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- предоставить возможность для творческой самореализации через разноплановую деятельность, систему творческих дел в разновозрастном коллективе;
- содействовать формированию у детей и подростков ценностного отношения к своему здоровью.

## Информационная карта

Составляющие	Аннотация
Название смены	ТВиКС (Твоя улыбка и команды смех)
Цель	Создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления, развития инициативы, изучения традиций, обычаев и народного творчества областей Республики Беларусь
Задачи	содействовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого воспитанника; познакомить детей с историей, традициями и народным творчеством областей Республики Беларусь; содействовать укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию; воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края; предоставить возможность для творческой самореализации через разноплановую деятельность, систему творческих дел в разновозрастном коллективе; содействовать формированию у детей и подростков ценностного отношения к своему здоровью
Предполагаемый результат	общее оздоровление детей; укрепление здоровья, повышение культуры здорового образа жизни; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности самоуправления, социальной активности и творчества; расширение знаний у учащихся об истории, традициях и культурном наследии Беларуси, формирование активной жизненной позиции; пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; приобретение навыков совместной деятельности; формирование гражданско-патриотических качеств у детей

Адресат	Дети и подростки от 7 до 15 лет
Количество участников	15 человек
Сроки реализации смены	июнь
Краткая идея смены	<p>Для реализации смены предложен игровой проект «Путешествуем и удивляемся: новые открытия!». Проект реализуется в виде квестовой игры.</p> <p>Отряд в течение трех дней изучает достопримечательности одной из областей Беларуси: первый день – национальный костюм, второй день – культуру, третий – кухню. На каждую из областей отводится три дня. В течение первого дня создаётся кукла в национальном костюме данной области. Во второй день в сумочку куклы помещается диск с народной музыкой. В третий день изготавливается записная книжка с наиболее распространенными национальными блюдами данной области</p>
Периоды смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отправляемся в Путешествие»</li> <li>2. «Путешествие по областям Республики Беларусь»</li> <li>3. «У заветной цели»</li> </ol>
Партнеры	<p>Законные представители, ГУО «Куриловичская средняя школа», управление образования Мостовского райисполкома, районный отдел по чрезвычайным ситуациям, Куриловичская участковая больница, Мостовский РОВД, Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи, Куриловичский сельисполком, Куриловичский центр досуга и культуры</p>

### **Общая идея смены**

Для реализации смены предложен игровой проект «Путешествуем и удивляемся: новые открытия!». Проект реализуется в виде квестовой игры. Отряд в течение трёх дней изучает культуру, национальный костюм, музыку, кухню. На каждую из областей отводится три дня. В течение первого дня создаётся кукла в национальном костюме данной области. Во второй день в сумочку куклы помещается диск с народной музыкой. В третий день

изготавливается записная книжка с наиболее распространенными национальными блюдами данной области.

Смена делится на **три периода**:

Организационный: «Отправляемся в Путешествие»

Основной: «Путешествие по областям Республики Беларусь»

Заключительный: «У заветной цели»

Организационный период предполагает создание условий по реализации проекта, социальной адаптации, личностного роста ребенка.

Основной период решает следующие задачи:

создание условий для самореализации и саморазвития детей, постепенного вовлечения жителей проекта в совместную жизнь, раскрытия и развития творческого, интеллектуального потенциала детей, для формирования духовного мира детей, бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, профессиональной деятельности.

Заключительный период решает задачу формирования эмоционально-позитивного восприятия изменения, стимулирования деятельности воспитанников.

Образовательный компонент реализуется через программу объединения по интересам «Народные игры».

### **Механизм реализации смены**

Для успешной реализации смены необходимо следующее обеспечение:

стадион;

волейбольная площадка;

игровая площадка;

спортивный зал;

музыкальный центр;

фотоаппарат;

музыкальное и световое оборудование;

спортивно-игровой инвентарь;

канцелярские товары;

призовой фонд (сувенирная продукция, грамоты, дипломы);

методическая литература (журналы, книги, брошюры со сценариями и разработками игровых программ, конкурсов, викторин, праздников).

Особое внимание уделяется созданию детского самоуправления в лагере.

Актив лагеря – комитет. В него войдут 5 представителей от отряда. Главная задача комитета – развитие инициативы в отряде: соревнования, подготовка команды к соревнованиям. Воспитатели

(тренеры) ежедневно ведут учет, кто получил больше "значков-фишек". Все результаты соревнований на Играх вывешиваются на специальном информационном стенде «Бюро», а на пьедестале почета отображается количество "значков-фишек". Информация меняется каждый день.

### **Организационно-игровой проект**

**Цель:** создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления, развития инициативы, изучения традиций, обычаев и народного творчества областей Республики Беларусь.

#### **Задачи:**

содействовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого воспитанника;  
познакомить детей с историей, традициями, обычаями, народным творчеством областей Республики Беларусь;  
содействовать укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию;  
воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;  
предоставить возможность для творческой самореализации через разноплановую деятельность, систему творческих дел в разновозрастном коллективе;  
содействовать формированию у детей и подростков ценностного отношения к своему здоровью.

### **Игровая идея смена**

Весь лагерь похож на квест-площадку. Задача воспитанников каждый день находить и открывать для себя что-то новое.

Баллы можно получить за:

- ✓ зарядку и результаты в спортивных мероприятиях
- ✓ за результаты в массовых мероприятиях
- ✓ за психологический климат внутри отряда
- ✓ за чистоту и соблюдение гигиенических норм
- ✓ за поведение в течение дня
- ✓ за поведение в столовой и аппетит.

### **Система индивидуального роста и активности**

Каждый участник создает свою "Копилку достижений", который способствует личностному росту. У каждого воспитанника есть индивидуальное игровое поле, на котором пишут его имя и фамилию. Ежедневно воспитанники при помощи различных символов фиксируют свои достижения на индивидуальном игровом поле. Под знаком пишется дата.

## Соответствие символов видам деятельности

Символ	Виды деятельности
	<p><b>Творчество.</b> Участие в конкурсах, заданиях</p>
	<p><b>Лидерство.</b> Лидерство. Организация жизнедеятельности отряда, деятельность в органах детского самоуправления, общественно значимые деятельность</p>
	<p><b>Спорт, здоровье.</b> Участие в спортивных мероприятиях, подвижных играх, сохранение и соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение зарядки</p>
	<p><b>Работа,</b> выполнение трудовых поручений, дежурства, самообслуживание</p>
	<p><b>Интеллект.</b> Демонстрация знаний, приобретение новых, участие в интеллектуальных играх, выполнение заданий по подбору информации</p>



**Кубок.** Крепится при появлении трех одинаковых символов (три мяча, три велосипеда). Это знак успешности в данном виде деятельности

### **Технология эмоционально-символической аналогии**

К концу дня дети прикрепляют листик на «Экран настроения».

Зеленый листик – отличное настроение,

желтый листик – хорошее настроение,

красный листик – плохое настроение.

### **Метод стимулирования деятельности и активности**

В ходе смены отмечается каждый ребенок за проявленную инициативу и творчество, добрые и полезные дела, спортивные и трудовые достижения. Итоги подводятся в конце каждого дня. Награждение – в конце смены. Важнейшая роль в реализации смены отводится воспитательным делам и мероприятиям, которые основаны на заинтересованности каждого участника.

### Воспитательные мероприятия по реализации проекта

#### **«Путешествуем и удивляемся: новые открытия!»**

Воспитательно-оздоровительного учреждения «ТВиКС»

с дневным пребыванием

УТРО	ДЕНЬ	ПОСЛЕОБЕДЕННОЕ ВРЕМЯ
Маршрут 1: Моя Гродненщина 1 день		
1. Операция «Разноцветное расселение». Регистрация в отряде 2. «Ты + Я = одна семья». Игры на знакомство в отрядах 3. «Предвыборная кампания». Распределение обязанностей, выбор актива отряда 4. Игра-знакомство «Путешествие по Понемонии. Национальный костюм» (акция «Родное-народное») 5. Оформление отрядной газеты «Познакомьтесь: это мы!»		
2 день		
1. Общелагерный сбор. Информ-дайджест «Правила жизни в лагере» (знакомство с уставом лагеря) 2. PR-акция «Поздравляем летников» 3. Дизайн-интерьер «ВКУС» «В (виртуозное) К (коллективное)		

<p>У (украшение) С (столовой)» 4. КВН «Национальные мотивы Гродненщины» (акция «Роднае-народнае») 5. Линейка «Итоги дня» Коллаж желаний «Мы так хотим ...»</p>
3 день
<p>1. Торжественное открытие оздоровительной лагерной смены. Мюзикл «Феерия цвета» 2. Презентация отрядных визиток «Мы такие разные, но все мы очень классные!» Конкурс отрядных газет «Познакомьтесь – это мы!» 3. Турнир поваров «Все блюда Гродненщины» 4. «Звёздный десант» Катание на велосипедах по дорожкам школьного стадиона 5. Общелагерный сбор «Всё о нашем дне»</p>
Маршрут 2: путешествие по Брестской области 4 день
<p>1. Квест-игра по островам «Круиз по Брестчине» 2. Акварельное фэнтези «На гребне волны!» (конкурс рисунков в технике «кляксография») 3. Беседа с представителями ОСВОД «Опасные шалости на воде» 4. Акция «Здоровье: никотин – 40:0. Бой продолжается...» 5. День открытий «Национальный костюм Брестчины» (акция «Роднае-народнае») 6. ШАГ «Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе» (ко Дню Независимости) 7. Круговая беседа «Мои достижения дня»</p>
5 день
<p>1. Конкурсно-игровая программа «Хочу все знать» (культурное наследие Брестской области) (акция «Я гэты край Радзімаю заву») 2. Феерическое шоу «Шарляндия-пузырляндия» 3. Участие в платформе дистанционного взаимодействия «Мой лагерь». Киномарафон «Смотри и помни» 4. «Наши символы – наша гордость» (игра-путешествие) Ко Дню Независимости 5. Час общения «Подводим итоги»</p>
6 день
<p>1. Инфоминутка «Клещи. Места обитания. Чем опасен укус клеща» 2. Атракцион развлечений «Игра принимает всех» 3. Аллея приготовлений «Кухонный бум» (блюда Брестчины) 4. Подготовка к участию в программе талантвилль «А вам слабо?» 5. Литературно-игровая программа «Ветер, ветер! Ты могуч...»</p>

( акция «Библиотека – к детям!»

6. Линейка «Итоги дня»

Маршрут 3: любимеся Минщиной

7 день

1. Ярмарка рекордов Гинесса

2. Талантвилль «А вам слабо?»

3. Минутка открытий. Игра-викторина « Национальный костюм Минской области» (акция “Я гэты край Радзімаю заву”)

4.Акция «Мы Вас помним и чтим» («Год народного единства – год добрых дел) оказание помощи узникам ВОв

5. Общелагерный сбор «Награждение. Итоги дня»

8 день

1. Парад шуточных кричалок «Полёт фантазий»

2. Смех-тайм «Костюм наоборот»

3. Экспресс-дизайн «Лучший отрядный логотип»

4. Игры и игровые упражнения «Каникулы без дыма и огня»

5. Игровая программа «В гостях у «Зубрёнка» (культурное наследие Минской области»)

6. Линейка « Итоги. События»

9 день

1.Беседа-викторина «Курить – здоровью вредить»

2. Акция «Ни одной жертвы на воде»

3.Кулинаро-терапия « Национальные блюда Минской области»

4. Детская дискотека «Остров Танцулькино»

5.Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (благоустройство захоронений)

6. ШАГ «Через книгу к миру и согласию» (юбилеи книг и белорусских писателей)

7. Общелагерный сбор «Награждение. Итоги дня»

Маршрут 4: открываем Витебщину!

10 день

1. Инфоминутка «Не экономим на здоровье»

2.Заочное путешествие «Дорогами Витебщины» (акция “ Я гэты край Радзімаю заву”) (знакомство с особенностями национального костюма)

3. Фотобанк «Дружбы яркие моменты!»

4. Акция « В центре внимания – дети!»

5. Спортивные и подвижные игры на стадионе «Вдогонку солнцу!» (К Году народного единства)

6. Час общения «Подводим итоги»

11 день
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наша служба и опасна и трудна» (встреча с сотрудниками милиции)</li> <li>2. Спортивный праздник «Здоровье, лето и молодость»</li> <li>3. Квест-игра «Культурное наследие Витебской области» (акция «Познай Беларусь»)</li> <li>4. Подготовка в отряде к «Цветочному» карнавалу</li> <li>5. Общелагерный сбор «Подводим итоги»</li> </ol>
12 день
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный баттл «Первенство знатоков»</li> <li>2. Караоке «Музыкальный калейдоскоп»</li> <li>3. Кулинарный баттл «Национальная кухня Витебской земли»</li> <li>4. Подготовка в отряде к «Цветочному карнавалу»</li> <li>5. Линейка «Итоги дня»</li> </ol>
Маршрут 5: неизведанная Могилёвщина
13 день
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальная терапия «Цветочный карнавал»</li> <li>2. Игро-терапия «Разноцветный мир здоровья»</li> <li>3. Час общения «События, факты дня» (Киномарафон «Смотри и помни!»)</li> <li>4. Игра-путешествие «Национальный костюм Витебской области»</li> <li>5. Данс-терапия «Танцуй как я, танцуй круче меня»</li> <li>6. Час общения «События, факты дня»</li> </ol>
14 день
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уличные баталии». Спортивные игры в футбол и волейбол на школьном стадионе</li> <li>2. Патриотическая игра «Зарница» (К Году народного единства)</li> <li>3. Устный экскурс «Культурное наследие Витебщины»</li> <li>4. ШАГ. «Каждый человек особенный, все люди – равные» (инклюзивная культура общества)</li> <li>5. Линейка «Подводим итоги дня»</li> </ol>
15 день
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная викторина «Стадион неожиданностей»</li> <li>2. Спортивно-игровая программа «Яркие краски лета»</li> <li>3. Праздник кулинаров «Национальные блюда Витебской области»</li> <li>4. Арт-терапия «Стресс-раскраска»</li> <li>5. Общелагерный сбор «Чего мы достигли»</li> </ol>
Маршрут 6: едем по Гомельской области!
16 день
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Коктейль здоровья»</li> <li>2. Коллективная дистанция «Мы – единое целое»</li> <li>3. Квест «Гомельская земля: особенности национального костюма»</li> </ol>

4. Акция « В центре внимания–дети!»
5. Конкурс рисунков «Дружеский шарж»
6. Линейка «Итоги дня»

17 день

1. Акция «Споём гимн вместе» («Наши символы – наша гордость»)
2. Игра для эрудитов «Сто вопросов о Гомельщине»
3. Спортивные эстафеты «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим»
4. Акция заботы «С уважением и благодарностью»
5. Час общения «Подводим итоги»

18 день

1. Кулинарный шопинг «Национальная кухня Гомельской области»
2. Торжественное закрытие оздоровительной смены. Фестиваль «Акварельный восторг» (акция «Выбор лета. Здорово! Здорово! Полезно! Дружно!»)
3. Вручение Оскаров. Подведение итогов и награждение победителей
4. Отрядный огонёк «Мы не прощаемся, а говорим лишь до свиданья!»
5. Операция «Чемоданчик»