

Таблицы для заполнения

	Дети с нарушением слуха
Кого относят	
Характер учебных затруднений	
Основные методики обучения	
Особенности развития устной речи и слухового восприятия на общеобразовательных уроках	
	Дети с РАС
Кого относят	
Характерно	
Особенности	

Задачи обучения	
Методы обучения	
	Дети с нарушениями зрения
Кого относят	
Характерно	
Особенности	
Задачи обучения	
Методы и приемы обучения	

Дети с нарушениями речи	
Кого относят	
Характер затруднений	
Особые образовательные потребности	
Ведущие методы и приемы	
Виды помощи	
Дети с нарушениями психического развития (трудности в обучении)	
Кого относят	

Характер учебных затруднений	
Особые образовательные потребности	
Ведущие методы обучения	
Виды помощи	
Направления коррекционной работы на уроке	
	Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Кого относят	

Специальные условия	
Физическое развитие и воспитание	
Особенности организации образовательного процесса	
Работа с семьей	

Информация для заполнения таблиц

Характер нарушения	Источник материалов кейса для работы в группе	Дополнительный источник	QR-код на кейс	Ссылка на кейс
1. Специфика обучения учащихся с нарушениями психофизического развития (трудностями в обучении)	Специфика обучения учащихся с особенностями психофизического развития: учебно-методическое пособие / В.В.Гладкая [и др.]; под общ.ред. В.В. Гладкой.- Минск : Речь, 2022. – с.69-115	Статьи журнала «Спецыальная адукацыя»		https://drive.google.com/drive/folders/1wOJzZ7wX-M1CKiVzEA0nQ95taqyppv75?usp=sharing
2. Специфика обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи	Специфика обучения учащихся с особенностями психофизического развития: учебно-методическое пособие / В.В.Гладкая [и др.]; под общ.ред.	Статьи журнала «Спецыальная адукацыя»		https://drive.google.com/drive/folders/1eu5DAWWBemnPz0h-lh1ogTNMEmTsmZ9e?usp=sharing

	В.В. Гладкой.- Минск : Речь, 2022. – с.116-159			
3. Специфика обучения учащихся с нарушениями зрения	Специфика обучения учащихся с особенностями психофизического развития: учебно-методическое пособие / В.В.Гладкая [и др.]; под общ.ред. В.В. Гладкой.- Минск : Речь, 2022. – с.160-187	Статьи журнала «Спецыальная адукацыя»		https://drive.google.com/drive/folders/11y5tXREqUYCbQ7XGSvcFlzp4dYv8-veQ?usp=sharing
4. Специфика обучения учащихся с нарушениями слуха	Специфика обучения учащихся с особенностями психофизического развития: учебно-методическое пособие / В.В.Гладкая [и др.]; под общ.ред. В.В. Гладкой.- Минск : Речь,	Статьи журнала «Спецыальная адукацыя»		https://drive.google.com/drive/folders/1zemcUB5bd167d7BBfJVYbl1KbeXF3A8l?usp=sharing

	2022. – с.188- 218			
5. Специфика обучения учащихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Специфика обучения учащихся с особенностями психофизического развития: учебно-методическое пособие / В.В.Гладкая [и др.]; под общ.ред. В.В. Гладкой. - Минск : Речь, 2022. – с.219-244	Статьи журнала «Спецыальная адукацыя»		https://drive.google.com/drive/folders/1P9sICKXyWWDuxoCASKj4W79-6QzDK8ho?usp=sharing
6. Специфика обучения учащихся с РАС	Статьи из журнала «Спецыальная адукацыя»	Статьи из журнала «Народная Асвета»		https://drive.google.com/drive/folders/18JX8QPIAXLtkWsp4IvXp8iCYZ9OzcKD?usp=sharing