

**«Долг. Честь. Отечество»:
ориентируем учащихся на военные профессии**

Е. В. Дайнеко,

учитель английского языка высшей категории СШ № 8 г. Мозыря

Целью гражданско-патриотического воспитания школьников является воспитание ценностного отношения и любви к своей семье, своему народу, к Родине, чувства ответственности за ее будущее, формирование активной жизненной позиции школьников, уважения к правам и свободам граждан. Реализации этих целей способствует деятельность профильных классов военно-патриотической направленности: пограничной, таможенной, юридической и транспортной. Учащиеся этих классов на повышенном уровне изучают математику, физику, историю Беларуси, обществоведение, английский язык, а также посещают факультативные занятия «Юный пограничник», «Мое Отечество», «Юные защитники Отечества».

Особенности организации образовательного процесса в военно-патриотических классах СШ № 8 г. Мозыря

Направление деятельности	Пограничная направленность	Юридическая направленность	Транспортная направленность
Курируемая организация	Мозырский пограничный отряд	Мозырский отдел Следственного комитета РБ	Транспортный факультет Гомельского Белорусского государственного Университета транспорта
Факультатив	«Юный пограничник» (1 час в неделю) Планирование факультатива включает теоретические и практические занятия с целью подготовки будущих пограничников. В программу включены занятия по строевой подготовке, стрельбе, работе с автоматом, истории пограничной службы, медицинской подготовке, готовности	«Юные защитники Отечества» (1 час в неделю) Программа включает теоретические занятия по основам военного дела, информационной безопасности, а также профориентационной направленности по военным вузам РБ. Практические занятия направлены на обучение учащимися навыков стрельбы, а также действию в чрезвычайных ситуациях.	«Мое Отечество» (1 час в неделю) Теоретические занятия включают темы правонарушений и ответственности за их совершение, по истории РБ и родного края, о важности человеческих и патриотических качеств, равноправии граждан. Практическая часть направлена на приобретение навыков строевой подготовки,

	военнослужащего проживать в полевых условиях. Учащиеся учатся выживать в экстремальных условиях, а также оказывать отпор при нападении, овладевая приемами самообороны.	Следует отметить, что большое внимание на занятиях представители Мозырского отдела Следственного комитета РБ уделяют специфике профессий прокурора, следователя.	стрельбы и работе с автоматом. Ребята часто посещают университет и присутствуют на всех значимых мероприятиях, готовясь к приобретению военной профессии.
Занятия по правилам дорожного движения с представителями инструктора ДОСААФ	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно
Занятия по строевой подготовке	1 час в неделю на базе школы. Проводятся представителями Центра допризывной подготовки	1 час в неделю на базе школы. Проводятся представителями Центра допризывной подготовки	1 час в неделю на базе школы. Проводятся представителями Центра допризывной подготовки
Эстетическая направленность	1 час в неделю в рамках кружка «Школа вальса»	1 час в неделю в рамках кружка «Школа вальса»	1 час в неделю в рамках кружка «Школа вальса»
Занятия по общей физической подготовке	Проводятся в тренажерном зале школы по запросу и желанию родителей и учащихся	Проводятся в тренажерном зале школы по запросу и желанию родителей и учащихся	Проводятся в тренажерном зале школы по запросу и желанию родителей и учащихся
Изучение предметов на повышенном уровне	С 10 класса. Английский язык, математика, физика	С 10 класса. Английский язык, история Беларуси, обществоведение, математика	С 10 класса. Математика, физика
Стрелковая подготовка	1 раз в месяц на базе тира ДОСААФ	1 раз в месяц на базе тира ДОСААФ	1 раз в месяц на базе тира ДОСААФ
Профориентационная направленность	Посещение пограничных застав, переходов; занятия с кинологами	Посещение прокуратуры Мозырского района; Мозырского отдела Следственного комитета РБ с целью ознакомления со спецификой работы прокурора, юриста, следователя	Посещение БелГУТа

Большое внимание мы уделяем формированию у ребят представлений о долге, чести и достоинстве. С этой целью мы часто приглашаем в школу ветеранов войны, ветеранов органов пограничной службы, представителей организации Союза ветеранов органов пограничной службы, а также Мозырского военного комиссариата. Общение с представителями таких важных, благородных, необходимых профессий способствует воспитанию у ребят чувства долга и

ответственности, закаляет их характер, побуждает равняться на лучших, заставляет задуматься не только о собственном будущем, но и о будущем своей страны.

Учащихся военно-патриотических классов мы называем кадетами, и они с гордостью носят это звание. Специфика обучения в классах военно-патриотического воспитания состоит в совмещении основных учебных часов с дополнительными занятиями по строевой подготовке, стрельбе из пневматического оружия, правилам дорожного движения, самообороне и вальсу. Наши воспитанники активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых совместно с воинскими частями и другими структурами Мозырского района: отдельным радиотехническим батальоном (войсковая часть 48694), Мозырским пограничным отрядом (войсковая часть 1257), МВД, Следственным комитетом и др. В ходе мероприятий ребята получают азы военных профессий, что помогает им закалить свой дух, стать ответственнее, научиться работать в команде, а также в будущем определиться с выбором профессии. В школе организуется много мероприятий в рамках военно-патриотического воспитания: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, дни воинской славы, проведение «вахт памяти» и др. Глубокий эмоциональный отклик вызвало у ребят участие в съемках ролика, посвященного Году исторической памяти. По сюжету герой ролика (ученик обычной школы) попадает на фронт и узнает своего деда благодаря военной фотографии из старого альбома, которую он увидел в школе на уроке. Такая форма работы способствовала раскрытию у ребят творческих способностей. В ходе съемок учащиеся не только узнали историю освобождения Мозыря от немецко-фашистских захватчиков, но и побывали на Кургане Славы, подержали в руках настоящие медали Великой Отечественной войны, узнали о многочисленных подвигах их владельцев, прочли настоящую похоронку времен войны и увидели видеохроники 1941–1945 годов. Кроме этого, в школе была организована Вахта Памяти, где все желающие из числа учащихся классов военно-патриотического воспитания смогли почтить память тех, кто отдал свои жизни во имя мирной жизни, чистого неба над головой. Ребята участвовали в почетном карауле у стелы рядом со школой. Фото всех этих мероприятий вошли в кадры фильма.



QR код для полной версии фильма



Традиционными стали мероприятия «Вступление в кадеты», «А ну-ка, кадеты!». Мероприятия проводятся в торжественной обстановке в присутствии офицеров, родителей, педагогического состава школы. В программу входят произнесение клятвы кадет, чествование и выступление ветеранов различных ветеранских организаций и представителей силовых структур города, фильм о школьной и внеурочной жизни учащихся военно-патриотических классов, номера художественной самодеятельности, которые подготовили сами ребята и, конечно, исполнение гимна кадет, которым заканчиваются все кадетские мероприятия. Важность такой торжественной атмосферы подчеркивает присутствие военного оркестра Мозырского пограничного отряда, вынос флага Республики Беларусь знаменной группой, исполнение Государственного гимна, получение погон из рук командиров частей/начальников курируемых организаций. Традиционный конкурс «**А ну-ка, Кадеты!**» стал «визитной карточкой» всей работы военно-патриотического воспитания в нашем учреждении. Участие обязательно для всех классов патриотического воспитания. Мероприятие носит практический характер, где все учащиеся классов демонстрируют практические навыки, приобретенные в стенах школы на учебных, факультативных, внеурочных занятиях. Ребята соревнуются в номинациях «Стрельба из пневматической винтовки», «Неполная разборка и сборка автомата», «Снаряжение магазина патронами», «Строевая подготовка», «Лучшая танцевальная пара», «Медицина»,

«Спортивная эстафета», «Викторина». Идея конкурса – не только демонстрация полученных навыков по военной, тактической, спортивной подготовке, но и укрепление кадетского братства, которое существует в нашей школе уже 7 лет.

Награждение победителей проходит в торжественной обстановке в присутствии представителей подшефных организаций и силовых структур, а также в присутствии родителей, которые всегда приглашаются на все мероприятия. Именно такие моменты дают возможность мамам и папам гордиться своими сыновьями и дочерьми. Важен и тот факт, что грамоты, призы и подарки вручаются не только директором школы, но и офицерами Мозырского пограничного отряда, представителями Мозырского отдела Следственного комитета Республики Беларусь, Мозырского отдела Гомельской таможни, транспортного факультета Белорусского государственного университета транспорта, Белорусского союза офицеров, Союза ветеранов органов пограничной службы, Мозырской организационной структуры ДОСААФ, Союза ветеранов войны в Афганистане.

Формирование современного патриотизма является сложным процессом и возможно только в результате многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности государственных органов, общественных объединений и организаций по выработке у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. В работе с учащимися классов военно-патриотического воспитания мы учитываем исторические основы патриотизма. С пятого класса благодаря тесному сотрудничеству со множеством силовых структур и организаций города мы ведем многогранную работу по воспитанию здоровой, умной, воспитанной, целеустремленной молодежи. Очевидно, что без создания целостной системы военно-патриотического воспитания в школе невозможно воспитание допризывника на основе социокультурных и исторических достижений, а также культурных и исторических традиций родного края. Стержнем такой системы должно стать гражданское воспитание, включающее в себя политическое, правовое, нравственное, эстетическое, трудовое образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных занятий, внеклассной и внеурочной работы в

учреждениях общего среднего образования, а также вовлечения ветеранских организаций. При их активном участии в нашей школе активизировалась работа по увековечению памяти погибших за Отечество, сохранению мемориальных комплексов и мест захоронений погибших, стали воссоздаваться и возрождаться давно забытые ритуалы военно-патриотического характера.

Предлагаем вашему вниманию викторины для учащихся классов военно-патриотической направленности.

Викторина о пограничной службе для учащихся 6–8 классов

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (*Пограничник.*)
2. Протяженность белорусской границы. (*3617 км.*)
3. В каком веке появилось понятие «застава»? (*16.*)
4. Назовите имена первых пограничников, которые по преданиям охраняли русские рубежи от печенегов, половцев и других степных кочевников. (*Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.*)
5. Налет отряда военных в тыл противника. (*Рейд.*)
6. Страны, с которыми граничит Республика Беларусь. (*Россия, Украина, Латвия, Литва, Польша.*)
7. В какое время пограничные наряды новой смены заступают в дежурство? (*Сутки у пограничников начинаются в 20.00.*)
8. Самый известный советский пограничник, на счету которого 338 задержанных и 129 уничтоженных нарушителей, 130 вооруженных схваток с диверсантами. О своей работе он написал книгу «Записки следопыта» (*Никита Федорович Карацупа.*)
9. С какой страной граница Республики Беларусь имеет наибольшую протяженность? (*Россия, 1283 км.*)
10. В 1941 г. пограничники первыми приняли бой с фашистскими захватчиками. Тогда они 2 дня собственными силами удерживали город Перемышль до приказа об отступлении. Среди них был мальчик, который не только помогал подносить снаряды, но и сам уничтожил нескольких вражеских солдат. Награжден орденом Красной Звезды. Назовите имя мальчика. (*Шура Голубев.*)

11. Как называется состояние защищенности национальных интересов государства от внутренних и внешних угроз в пограничном пространстве?
(*Пограничная безопасность.*)
12. Назовите отличительную символику пограничников. (*Зеленые береты, зеленые полосы на тельняшках.*)
13. Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории (суши, воды) того или иного государства, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета. (*Государственная граница.*)
14. С какой страной граница Республики Беларусь имеет наименьшую протяженность? (*Латвия, 173 км.*)
15. Как называется комплекс оперативно-служебных действий, контрольных, оперативно-розыскных и иных мероприятий, осуществляемых органами пограничной службы? (*Охрана Государственной границы.*)

Викторина по таможенному делу для учащихся

7–10 классов

1. Как называется правоохранительный орган, реализующий государственную таможенную политику и осуществляющий руководство таможенным делом?
(*Государственный таможенный комитет.*)
2. В каком историческом документе впервые стал оговариваться порядок взимания пошлин с торговцев? (*Статут 1588 г.*)
3. В каком году в Беларуси был введен в действие таможенный контроль и принятый Закон «О таможенном тарифе»? (*1993 г.*)
4. Когда вступила в силу новая редакция Таможенного кодекса Республики Беларусь, в котором учтены принципы регулирования внешнеторговых отношений Всемирной таможенной организации и механизмы таможенного регулирования, принятые в рамках Киотской конвенции по упрощению таможенных процедур? (*01.07. 2007 г.*)

5. Где на территории Республики Беларусь впервые появилась таможня?
(Полоцк.)
6. Кто в давние времена оказывал сильнейшее влияние на развитие таможни?
(Монголы.)
7. Что такое «тамга»? (В переводе с тюркского языка – «взыскивать пошлину».)
8. С какого времени проблема борьбы с контрабандистами стала совместной задачей таможенников и пограничников? (1918 г.)
9. Какой документ, касающийся таможенного дела, был принят в 1928 г.?
(Таможенный кодекс СССР.)
10. Дата преобразования управления Государственного таможенного комитета СССР в Государственный таможенный комитет Республики Беларусь
(20.09.1991 г.)
11. Что входит в символику таможенных органов Республики Беларусь?
(Эмблема, флаг.)
12. Когда была утверждена символика белорусской таможни? (2 марта 2001 г.)
13. Что изображено на эмблеме таможни Республики Беларусь (Перекрещенные кадуцей и золотистый ключ.)
14. Есть ли у таможенного комитета Республики Беларусь свое знамя? (Да.
Утверждено 23.01.2014 г.)
15. Когда празднуют день работников таможни в Республике Беларусь? (20 сентября.)

Правовая викторина «Да или нет?»

1. Право на жизнь относится к социальной группе прав.
(Нет, к личной.)
2. Членами ООН являются более 150 государств. (Да.)
3. Уголовная ответственность наступает с 18 лет. (Нет, с 16.)
4. Допрос несовершеннолетних должен проходить в присутствии педагога. (Да.)
5. Совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных нуждающихся родителей. (Да.)
6. Ребенок-инвалид не имеет права поступать в институт. (Нет.)

7. Несовершеннолетним не может быть вынесена такая мера наказания, как смертная казнь. *(Да.)*
8. Несовершеннолетние учащиеся Суворовского училища/ военно-патриотического класса имеют право принимать участие в военных действиях. *(Нет.)*
9. Алкогольное опьянение является смягчающим обстоятельством при совершении преступления. *(Нет, отягчающим.)*
10. Уголовная ответственность за умышленное нанесение телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья, наступает с 18 лет. *(Нет, с 14.)*
11. Может ли быть срок лишения свободы для лиц, не достигших 18 лет, больше 10 лет? *(Нет.)*
12. Кража и грабеж – одно и то же? *(Нет. Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое хищение имущества.)*
13. Может ли уголовное обвинение предъявить какой-либо орган или представитель власти, кроме суда? *(Нет.)*
14. Административная ответственность в Республике Беларусь начинается с 18 лет. *(Нет, с 16.)*
15. Правда ли, что административный арест не применяется к несовершеннолетним? *(Да.)*
16. Закон о правах ребенка был составлен на основании Конвенции, Конституции. *(Да.)*
17. Для защиты своих прав ребенок может самостоятельно обратиться в суд с 16 лет *(Нет, с 14.)*
18. Уголовная ответственность наступает с 18 лет. *(Нет, с 16.)*
19. Освобождается ли от уголовной ответственности лицо, совершившее преступление в нетрезвом виде? *(Нет.)*

