

Основные части введения:

- 1. Вступление** (содержит информацию о том, как автор пришел к написанию темы – 1 абзац);
- 2. Описание темы** (намечаемый результат исследования, направленного на решение конкретной научной задачи или проблемы).
- 3. Актуальность исследования** (необходимость исследования для развития и дальнейшего совершенствования производства, деятельности, отрасли).
- 4. Гипотеза** (научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении: «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...»).

**«Что надо знать
про исследовательскую работу»
(памятка)****Составила:****Л.В. Литвинова,**учитель истории и обществоведения,
государственного учреждения образования
«Средняя школа №6 г. Рогачева»,
категория «учитель-методист»

5. Цель (итог, который должен получиться по окончании изучения:
выявить; обосновать; установить; разработать; изучить и описать; уточнить;
сравнить; определить).

6. Задачи (пошаговое достижение цели: - на основе анализа литературных данных определить ...; провести сравнительный анализ ...; установить, имеется ли связь между ...; изучить особенности ...; разработать рекомендации/программу и т.д.; не более 5-6).

7. Объект исследования (определенное явление или процесс, порождающий проблему; ответе на вопрос: что рассматривается?)

8. Предмет исследования (конкретный участок объекта, в рамках которого осуществляется поиск решений; ответе на вопрос: что изучается?)

Объект исследования:	Предмет исследования:
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
семейно-родовые обычаи	родинный ритуал

9. Методы исследования: (Методы эмпирического уровня: наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение. Методы теоретического уровня: изучение и обобщение; абстрагирование; идеализация; формализация; анализ и синтез; индукция и дедукция).

10. Практический выход (отвечает на вопрос, ради чего эта работа делалась?)

Исследование направлено на то, чтобы узнать что-то новое о предметах и явлениях вокруг нас — подчас хорошо знакомых и обыденных. **Цель исследования** выявить то, что не знаешь, правильно задать вопрос, а потом подобрать метод, с помощью которого на этот вопрос будет получен ответ.

Проект («брать» исследования, находящийся с ним в родстве, но имеющий принципиально другую природу) направлен на создание того, чего еще не существует и предполагает наличие проектного замысла, который достигается в процессе его реализации. **Цель проекта** ставится, как создать... построить... достичь....

Структура исследовательской работы

- 1. Титульный лист** (не нумеруется, но считается первой страницей)
- 2. Содержание**
- 3. Введение** (1-1.5 страниц)
- 4. Основная часть: Глава 1.** (Содержит описание объекта исследования с ссылками на письменные источники – 2-3 страницы)

Глава 2. П.2.1; П.2.2; П...

(Содержит описание этапов исследования и основные результаты – 10 – 12 страниц)

Глава 3. П.3.1; П.3.2; П...

- 5. Заключение** (выводы исследования)
- 6. Список литературы** (в алфавитном порядке)
- 7. Приложение** (страницы приложения не нумеруются)

Правила оформления ссылок

Все ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки.

1. *Ссылки на источник*: осуществляются путем приведения номера по списку источников. Например: на один источник – [14], на несколько источников – [14; 35; 47].
2. *Сылка на цитату*: указывается номер цитируемого источника в списке и через запятую – номер страницы. Например: [14, с. 236].
3. *Сылка на таблицу, рисунок, формулу*: указывается номер источника в списке, через запятую номер страницы, через запятую номер таблицы (рисунка, формулы). Например: [174, с. 25, табл. 2].

Как оформлять список литературы (примеры)

1. Чикатуева, Л.А. Маркетинг : учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова ; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 413 с.
2. Культурология : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.] ; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
3. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
5. Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии ; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
6. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 25.01.2006.
7. Лемешевский, И. М. Экономическая безопасность Беларуси / И. М. Лемешевский // Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск, 2012. – Гл. 18. – С. 523–540.
8. Валатоўская, Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абраад беларусаў і ўкраінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абрааднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 88–91.

Подготовка защитной речи

Выступление по защите работы, как правило, следует рассчитать на 5-7 минут. Для этого желательно его изложить на 5-6 страницах машинописного текста.

Выступление лучше составить из трех частей:

1. **Введение**: краткая, но емкая речь (1,5 страницы), включить основные этапы введения (автор, тема исследования, актуальность, гипотеза, цель и задачи, объект и предмет исследования)
2. **Содержание работы**: сущность, методика и результаты вашего исследования. Изложить свои мысли простым, четким, ясным, точным и популярным языком. Акценты расставить только на принципиальных моментах, показать перспективы развития темы исследования, назовите отдельные недостатки, пояснив их причины (3,5 страницы).
3. **Заключение**: в сокращенном виде выводы и рекомендации работы, практический выход (не более 1 страницы).

В тексте выступления надо полностью написать все слова, которые необходимо будет произносить на защите.

Как себя вести на защите работы?

Текст выступления выучить наизусть, продумать, потренироваться (сила голоса, интонация, темп речи), чтобы не читать по бумажке, а свободно, естественно, уверенно и четко излагать мысли и при этом сосредоточить внимание на стиле и смысле изложения.

Важно помнить и учитывать несколько правил.

1. Вы — личность, и во время защиты работы следует **показать себя** не только сведущим в данной проблематике, а прежде всего, **личностью высокой культуры, интеллигентным человеком**.
2. Во время выступления по защите работы **не поворачивайтесь спиной к учителю и аудитории, не держите руки в карманах**.
3. В ответах на вопросы **избегайте** двух крайностей:
1) излишней категоричности; 2) многословности.
Отвечайте на вопрос так, чтобы все почувствовали ваше искреннее желание полнее раскрыть содержание работы и ее основные результаты.

Желательно показать широту кругозора, глубину эрудиции, способность открыто, публично мыслить, максимально соблюдая скромность, тактичность, искреннее почтение и уважение ко всем присутствующим на защите работы.