СПАСЕНИЕ СЮНМАО, ИЛИ МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Нестерович Наталья Анатольевна,
учитель географии
ГУО «Гимназия г.Рогачева»

pageborders.org

Авторы метода проектов

Дж.Дьюи и У.Килпатрик

«Лучшая заинтересованность учащихся в приобретаемых знаниях, которые могут и должны им пригодиться в жизни; нужна проблема, взятая из жизни!»

ПРОЕКТ – план, предположение, предначертание; задуманное, предположенное дело, и самое изложение его на письме или в чертеже.

«Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом»

Евгения Семеновна Полат - доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией дистанционного обучения НСМО РАО.

Автор исследований по обучению методу проектов.

ПАМЯТКА «5 П»

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА – «Зачем?» мы делаем проект.

ПЛАНИРОВАНИЕ – «Что?» для этого мы делаем; «Как?» мы будем это делать; «Что?» должно получиться.

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ – «Где?» мы можем взять информацию; «Какая?» информация нам нужна.

ПРОДУКТ – «Что?» получилось; «Какую?» форму представления результатов проекта выбрать.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – «Как?» мы решили проблему; «Почему?» это важно лично для меня.

Для заметок

Критерии оценивания проекта

Критерии	Баллы
Актуальность темы для учащегося	3 балла (0-1-2-3)
Самостоятельность при работе над проектом	3 балла (0-1-2-3)
Сложность решаемой задачи	3 балла (0-1-2-3)
Оригинальность идеи, способа решения проблемы	3 балла (0-1-2-3)
Наглядность и убедительность проекта	3 балла (0-1-2-3)
Качество оформления работы	3 балла (0-1-2-3)
Оригинальность защиты, речь выступающих	3 балла (0-1-2-3)