

# Исследовательский проект «Первым делом самолеты»

Из опыта работы

**С. Т. Иодка,**  
учитель математики  
высшей квалификационной категории  
Ваверской СШ Лидского района

Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами были бы активными участниками, в этом, на мой взгляд, поможет проектно-исследовательская деятельность. Проект «Первым делом самолеты» направлен на изучение героического прошлого нашей страны, на формирование духовно-нравственных качеств, воспитание гражданско-патриотических чувств, чувства любви к Родине.

**Новизну** проекта составляют элементы социального партнерства между ребятами Шелаболихинской и Барнаульской школ Российской Федерации и белорусскими школьниками. Выбранный формат позволяет обменяться опытом, узнать о направлениях, которые использует в своей практике другая страна. **Оригинальность** проекта заключается в личностном подходе к изучению материала.

В содержание проекта включены инновационные для нашего учреждения образования формы мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, что способствует появлению новых традиций в ГУО «Ваверская средняя школа Лидского района»: проведение митинга-реквием, марафона «360 секунд».

**Цель проекта:** формирование ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины, готовности сохранять и приумножать достижения своих предков в настоящем и будущем.

## **Задачи:**

- привлечь учащихся к исследованию, поиску и сбору материалов о Герое Советского Союза Николае Михайловиче Малахове;
- проведение информационно-просветительской работы;
- содействовать сохранению исторической памяти, изучению документального наследия Республики Беларусь о событиях Великой Отечественной войны.

**Участники проекта:** учащиеся, педагоги школы, родители.

**Срок реализации проекта:** проект рассчитан на 9 месяцев (сентябрь – май)/

**Партнёры проекта:** Ваверский сельский исполнительный комитет, Ваверский Дом культуры, Лидский историко-художественный музей, районная библиотека г. Лида, Лидское телерадиообъединение.

## **Значимость и актуальность проекта**

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Чем дальше уходит время от окончания Великой Отечественной войны, тем всё более уходят в небытие многие её эпизоды. А этого допустить нельзя, и потому необходимо обращаться к событиям давности, находя факты, подтверждающие ужас, который пришлось пережить нашему народу. Тема войны, казалось бы, полностью освещена в литературе, истории Великой Отечественной войне посвящено достаточно большое количество мероприятий. Однако многие люди не знают, что в Лиде жил и похоронен Герой Советского Союза Н. М. Малахов. Память о подвигах, свершенных воинами Красной Армии и народными мстителями, увековечена многочисленными обелисками, медалями и значка-

ми. Она в названиях улиц, пионерских дружин, школ. Ребята стараются узнать, рассмотреть все замечательное в событиях, связанных с местом, где живешь и учишься, с малой родиной. Мы изучаем достопримечательности района, беседуем с участниками различных исторических событий, изучаем архивные данные, расширяем и углубляем знания по истории Родины. Участие их в проекте позволит внести положительные изменения в общественную жизнь ребят, а также будет способствовать формированию патриотических чувств, уважение к старшему поколению.

Учитывая выше сказанное, мы пришли к выводу о необходимости разработки и реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Первым делом самолеты».

#### Этапы реализации проекта

##### I. Подготовительный этап:

- ✓ «осмысливание»;
- ✓ формирование направлений деятельности;
- ✓ разработка творческих заданий для звеньев.

##### II. Основной этап:

- ✓ поиск информации;
- ✓ бюллетени, брошюры, плакаты, визитки, календари;
- ✓ учащиеся заняты исследовательской работой (поиск материалов по проекту, наблюдения, сравнения, экскурсии и т. д.);
- ✓ выполнение творческих заданий по ходу проекта.

##### III. Заключительный этап:

- ✓ анализ полученной информации;
- ✓ формулирование результатов и выводов;
- ✓ защита проекта.

#### Краткое содержание проекта

Деятельность по проекту осуществляется в ГУО «Ваверская средняя школа Лидского района». Участниками проекта «Первым делом самолеты» являются учащиеся школы. Для реализации деятельности создали проектную группу, в которую входят куратор проекта, 10 детей из числа воспитанников. «Боевые экипажи», так назвали себя ребята, привлекают к своей деятельности не только педагогов, но и своих родителей. В проектной группе распределили роли, где каждый выполняет свою функцию.

**Таблица распределения ролей в проектной группе  
«Боевые экипажи»:**

Роль в команде	Кол-во в проектной команде	Основные функции в команде
Куратор проекта	1 человек	Руководит командой во время работы по подготовке проекта, определяет способы и формы презентации проекта, помогает всем специалистам в индивидуальной работе
Аналитик	2 человека	Собирают данные во время социологического опроса, анализируют выявленные проблемы, оценивают их, докладывают группе об итогах, выдвигают предложения по основной теме проекта, оценивают степень реальности решения проблемы
Менеджеры проекта	2 человека	Определяют вместе с командой возможные виды и формы деятельности по решению основной проблемы проекта, направления волонтерской работы, конкретные задания и дела
Франчайз-менеджер	2 человека	Работают над задачей поиска средств, необходимых для реализации проекта и докладывают команде о возможных источниках

Паблик релей-шенс	2 человека	Определяют, возможно, более широкие связи по проекту, способствующие решению поставленной проблемы и докладывают группе
Дизайнер	2 человека	Оформляют проект в виде стенда или «листочка» для публичной презентации

Изучение истории, традиций народа строится на конкретных делах. **Мероприятия по реализации проекта**

- ✓ Исследовательская работа «Своих героев не забудем имена»
- ✓ Оформление патриотического уголка о Н. М. Малахове «Участники Великой Отечественной войны»
- ✓ Конкурс творческих работ «Письмо ветерану»
- ✓ Игра «Знать, чтобы помнить» (жизненный путь Н. М. Малахова)
- ✓ Мы составили маршрут боевых действий Н. М. Малахова «Дорогами опаленных городов и сел»
- ✓ Устный журнал «Судьба человека Н. М. Малахова»
- ✓ Конкурс творческих работ «Письмо ветерану»
- ✓ Провели уроки мужества «Достойные сыны Отчизны», «Вечная память»
- ✓ Организовали митинг-реквием
- ✓ Фонотека «Живые голоса истории войны»
- ✓ Неоднократно встречались с Надеждой Григорьевной Самойловой, женой Героя Советского Союза Н. М. Малахова
- ✓ «Ваш подвиг будет жить в веках»
- ✓ «Загляните в семейный альбом...» (война на семейных фотографиях)
- ✓ «Подвиг великий и вечный» урок мужества
- ✓ Акция «Обратный отсчет – 100 дней до дня Победы»
- ✓ Рекламная акция «Конфетти героя»
- ✓ «Научись помнить!» линейка, подведение итогов

#### **Итоги реализации проекта**

Результатом работы стали продукты, созданные командой проекта в ходе решения поставленных проблем. В результате деятельности создали буклеты «В поисках забытого», «Эхо войны и память сердца». Создали брошюру, а также написали исследовательскую работу «Своих героев не забудем имена». Мы писали статьи в «Лидскую газету», выступали по Лидскому радио «Его имя носит дружина», устроили арт-челлендж «Пять блогеров».

Члены команды при осуществлении ряда исследований собрали материал о 76-й Гвардейском штурмовом авиационном полке и о его летчике, заместителе командира эскадрильи Николае Михайловиче Малахове, Герое Советского Союза. Изучив яркие факты из биографии Николая Михайловича Малахова, мы испытали чувство гордости от осознания того, что такие люди жили в Лиде. Стали активными участниками телемоста «Гордимся и помним» (видеовстреча), посвященного памяти Героя Советского Союза, между группами учащихся Республики Беларусь и с. Шелаболиха Алтайского края Российской Федерации.

Во время проведения нашей исторической онлайн-встречи состоялся продуктивный и познавательный диалог между сверстниками из Республики Беларусь и Российской Федерации. Ребята нашего клуба рассказали о героизме, боевом пути Н. М. Малахова, который легендарной страницей вошел в историю Великой Отечественной войны. Телемост позволил расширить знания учащихся о героическом прошлом родных городов. Выбранный формат позволяет обменяться опытом, узнать о направлениях, которые использует в своей практике другая страна.

Создали электронный продукт. Так, очень удобной для представления результатов работы проекта стала интерактивная платформа «Первым делом самолеты», где размеще-

на информация о проекте (цель, задачи, актуальность, этапы реализации, проектная группа, роли, основные функции). Информация о Герое Советского Союза Н. М. Малахове, боевые задания с QR-кодом. Например: 1 боевое задание «81 шаг к памяти или история – это жизнь» – проведи акцию в честь памяти Героя Советского Союза Н. М. Малахова; 2 боевое задание – организуй марафон «360 секунд», жертвуя 360 секундами своего времени на благоустройство памятника Герою Советского Союза Н. М. Малахову. А также размещена рубрика «Мы в эфире», где можно узнать полезную информацию: <https://view.genial.ly/6337f9fe21d012001892de65/interactive-image-interactive-image>.

Продукты проекта готовы к использованию и внедрению в учреждениях образования не только республики Беларусь, но и в Российской Федерации.

В результате реализации проекта у ребят повысился интерес к истории Беларуси, малой родины.

#### **Дальнейшее развитие проекта:**

Сотрудничество с ребятами школы №132 г. Барнаула Российской Федерации.

Победители городской научно-практической конференции «Шаг в науку. Исследуем и практикуем» г.о.Краснознаменска Российской Федерации 1 место.

### Приложение 1

#### БОЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

