

Экономическая игра

«Семейный бюджет» для учащихся 9 классов

Н. С. Месник,

учитель истории и обществоведения

первой квалификационной категории гимназии г.п. Глуска

Востребованность экономических знаний у молодого поколения обусловлена жизненными реалиями, поэтому в учреждениях образования страны большое внимание уделяется формированию у школьников финансовых компетенций. С этой целью в нашей гимназии был реализован инновационный проект «Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий». В рамках проекта состоялись разнообразные мероприятия по финансовой грамотности, одним из которых стала экономическая игра «Семейный бюджет» для учащихся 9 классов.

Цель: обобщить и систематизировать знания и умения школьников по теме «Экономика домашнего хозяйства».

Задачи:

Образовательная: познакомить воспитанников с семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств, научить рассчитывать свои доходы и расходы на месяц.

Воспитательная: формировать и развивать познавательный интерес к предмету, к развитию самостоятельности, умения работать в группе.

Развивающая: развивать познавательные способности учащихся.

Оборудование: компьютер, презентация, изображения продуктов и блюд, карточки «Требования к составлению меню».

Ход игры

I. Организационный этап

Приветствие участников. Представление команд (название, девиз) и жюри.

Знакомство с понятиями «семейный бюджет», «доходы», «расходы».

Учитель. Ребята, как вы понимаете слово «семья»? (Семья – это коллектив родственников, которые живут в одном доме и ведут общее хозяйство.) Верно, семья – это не только родители и дети, но и общее жилье, общее имущество и общие деньги. Деньги семьи принято называть семейным бюджетом. Свой бюджет есть не только в семьях, но и в каждом населенном пункте, будь то многомиллионный город или небольшой поселок, у каждого предприятия (завода или магазина) и даже у целой страны. Бюджет складывается из доходов и расходов. Разным семьям необходимы различные суммы денег, так как одни расходуют много средств, а другие экономят.

Давайте выясним, что такое доходы. Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. Проще говоря, это деньги, которые мы зарабатываем.

Как вы думаете, из чего складываются доходы, другими словами, откуда в семье берутся деньги? (Ответы учащихся.) А какие бывают у семьи расходы? (Ответы учащихся.)

Сегодняшняя игра посвящена семейному бюджету и правилам его ведения.

II. Основная часть

Первый тур

Командам предлагается самостоятельно решить задачи, связанные с покупкой продуктов питания и семейным бюджетом. За правильное решение команды получают по 5 баллов за каждую задачу. На решение задач отводится 7 минут.

Задача 1. Однажды Саша проголодался и решил пообедать в кафе. У него было 15 рублей. Саша прочитал меню и узнал цены. Что может купить Саша в кафе?

Меню

Первые блюда

1. Борщ 5 р. 85 коп.
2. Рыбный суп 4 р. 88 коп.

Вторые блюда

1. Котлета с картофельным пюре 7 р. 54 коп.
2. Сосиски с макаронами 5 р. 30 коп.
3. Рыба с тушёными овощами 4 р. 18 коп.

Напитки

1. Чай сладкий 70 коп.
2. Компот 1 р. 25 коп.
3. Кисель 1 р. 10 коп.

Задача 2. Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 3 руб. 65 коп. за 1 кг, а мешок сахара (50 кг) стоит 120 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)?

Жюри проверяет правильность решения задач и подводит итоги.

Второй тур

Задание. Распределите понятия из списка в соответствующие колонки («Доходы» и «Расходы»).

Каждый участник по очереди подходит к мультимедийному борду и распределяет понятия по колонкам. За правильный ответ – смайлик. Один смайлик = 5 баллов.

Понятия: премия, заработная плата, продукты, квартплата, выигрыш в лотерею, продажа овощей с дачи, пенсия, билет в кино, оплата телефона, денежный подарок, пособие на детей, покупка промышленных товаров, оплата электроэнергии, наследство, стипендия, платные медицинские услуги, налоги.

Жюри подсчитывает количество баллов.

Третий тур

Задание. Распределите по колонкам расходы семьи. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Питание	Коммунальные услуги	Транспорт	Культурные потребности	Хоз.-быт. товары	Товары длительного пользования

Расходы: молоко, мясо, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билеты в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мягкая мебель, стиральный порошок, холодильник, сливочное масло, билет на поезд, рыба, билеты в кинотеатр, электроэнергия, водопотребление, счет за газ.

Четвертый тур

Конкурс капитанов.

Тест

- 1) Из чего складывается бюджет: а) из заработной платы, пенсии и стипендии; б) из доходов и расходов; в) из денег?
- 2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи, – это: а) расходы; б) проценты; в) доходы.
- 3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди: а) акции; б) пенсия; в) стипендия?
- 4) Деньги, которые тратятся из бюджета, – это: а) доходы; б) расходы; в) прибыль.
- 5) Лучшим считается бюджет, в котором: а) доходы больше расходов; б) доходы равны расходам; в) доходы меньше расходов.
- 6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды: а) доходов; б) расходов.

III. Заключительная часть

Подведение итогов.

Литература

1. Экономика. 10–11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с. – С. 86–89.
2. Экономика. 10–11 классы: Учебник / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. – М.: Интеллект-Центр, 2016. – 496 с. – С. 37–54.
3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : Вита-Пресс, 2011. – 272 с. – С. 223–235.
4. Автономов В. С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : Вита-Пресс, 2015. – С. 44–59.
5. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш. Учебный экономический словарь. – М. : Рольф, 2000. – 416 с. – С. 32, 35, 101, 113, 152, 246, 279, 299, 324.
6. С. И. Столярова, Н. А. Юрченко, Н. Л. Кардаш. Трудовое обучение. Обслуживающий труд: учебное пособие для 8-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / С. И. Столярова, Н. А. Юрченко, Н. Л. Кардаш.- Минск : Адукацыя і выхаванне, 2018.- 224 с.